**Факторы, которые могут оказать влияние на учебные результаты обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатели | Методика расчета | По учебным годам | | |
| 18-19 | 19-20 | 20-21 |
|  | 1. **Результаты учебной деятельности, необходимой для сравнения** | | | | |
| 1.1 | Средний балл результатов ЕГЭ по русскому языку |  | 71,9 | 67,7 | 71,02 |
| 1.2 | Средний балл результатов ЕГЭ по математике |  | 4,4 | - | 3,7 |
| 1.3 | Средний балл результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) |  | 55 | 51,7 | 62,95 |
| 1.4 | Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по математике (базовый уровень) на «4» и «5» | Отношение числа обучающихся, сдавших ЕГЭ по математике (базовый уровень) на «4» и «5» к общему числу выпускников, сдававших математику на базовом уровне, выраженное в % | 42,8% | - | 55,5% |
| 1.5 | Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании без «3» | Отношение числа обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании без «3» к общему числу выпускников 11 классов, выраженное в % | 52,4% | 46,7% | 37% |
| 1.6 | Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем общем образовании | Отношение числа обучающихся не получивших аттестат о среднем общем образовании к общему числу выпускников 11 классов, выраженное в % | 0 | 0 | 0 |
| 1.7 | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5» | Отношение числа обучающихся, сдавших ОГЭ по русскому языку на «4» и «5» к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в % | 50% | - | 70,8% |
| 1.8 | Доля обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку с первой попытки | Отношение числа обучающихся, не сдавших ОГЭ по русскому языку с первой попытки к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в % | 0 | - | 2,3% |
| 1.9 | Доля обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5» | Отношение числа обучающихся, сдавших ОГЭ по математике на «4» и «5» к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в % | 58% | - | 37,5% |
| 1.10 | Доля обучающихся, не сдавших  ОГЭ по математике с первой попытки | Отношение числа обучающихся, не сдавших ОГЭ по математике с первой попытки к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в % | 0 | - | 21,2% |
| 1.10 | Доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании | Отношение числа обучающихся не получивших аттестат об основном общем образовании к общему числу выпускников 9-х классов, выраженное в % | 0 | 0 | 3,5% |
| 1.11 | Доля обучающихся, оставшихся на повторный год обучения | Отношение числа обучающихся, оставшихся на повторный год обучения, к общему числу обучающихся, выраженное в % | 0 | 1,2% | 1,2% |
|  | 1. **Контингент обучающихся** | | | | |
| 2.1 | Количество обучающихся по уровням образования |  |  |  |  |
| 2.1.1 | в 5 – 9 классах |  | 493 | 505 | 552 |
| 2.1.2 | в 10 – 11 классах |  | 95 | 97 | 80 |
| 2.2 | Доля обучающихся из неполных семей по уровням образования: | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из неполных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в % |  |  |  |
| 2.2.1 | в 5 – 9 классах |  | 15,1 | 15,6 | 15,2 |
| 2.2.2 | в 10 – 11 классах |  | 17,8 | 20,6 | 21,3 |
| 2.3 | Доля обучающихся из малообеспеченных семей по уровням образования: | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов из малообеспеченных семей к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в % |  |  |  |
| 2.3.1 | в 5 – 9 классах |  | 8,3 | 9,9 | 10,9 |
| 2.3.2 | в 10 – 11 классах |  | 5 | 4,8 | 6,3 |
| 2.4 | Доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование | Доля обучающихся, у которых оба родителя имеют высшее образование |  |  |  |
| 2.4.1 | в 5 – 9 классах |  | 18,7 | 18,4 | 18 |
| 2.4.2 | в 10 – 11 классах |  | 28 | 24 | 25 |
| 2.5 | Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения | Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения |  |  |  |
| 2.5.1 | в 5 – 9 классах |  | 1,4 | 1,4 | 0,9 |
| 2.5.2 | в 10 – 11 классах |  | 0 | 0 | 2,5 |
| 2.6 | Доля обучающихся из неблагополучных семей | Отношение числа обучающихся из неблагополучных из соответствующих классов к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в % |  |  |  |
| 2.6.1 | в 5 – 9 классах |  | 1,4 | 1,4 | 0,9 |
| 2.6.2 | в 10 – 11 классах |  | 0 | 0 | 0 |
| 2.7 | Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов | Отношение числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов из соответствующих классов к общему числу обучающихся из этих классов, выраженное в % |  |  |  |
| 2.7.1 | в 5 – 9 классах |  | 12,5 | 12,6 | 12,1 |
| 2.7.2 | в 10 – 11 классах |  | 0 | 1 | 1,3 |
| 2.8 | Доля обучающихся с девиантным поведением, стоящих на учете различного уровня | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов с девиантным поведением к общему числу обучающихся этих классов, выраженное в % |  |  |  |
| 2.8.1 | в 5 – 9 классах |  | 0,6 | 0,9 | 0,5 |
| 2.8.2 | в 10 – 11 классах |  | 0 | 0 | 0 |
|  | 1. **Обучение и преподавание** | | | | |
| 3.1 | Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование | Отношение числа учителей, работающих в соответствующих классах и имеющих высшее педагогическое образование к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в % | 95,2 | 95,1 | 93,2 |
| 3.2 | Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории | Отношение числа учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в % | 43,5 | 43,9 | 44,6 |
| 3.3 | Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за последние три года | Отношение числа учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние три года и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в % |  |  |  |
| 3.3.1 | в 5 – 9 классах |  | 100 | 100 | 100 |
| 3.3.2 | в 10 – 11 классах |  | 100 | 100 | 100 |
| 3.4 | Доля молодых учителей (до 35 лет) | Отношение числа молодых учителей (до 35 лет), и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в % |  |  |  |
| 3.4.1 | в 5 – 9 классах |  | 12,5 | 17,5 | 31,8 |
| 3.4.2 | в 10 – 11 классах |  | 2,1 | 2,1 | 3,8 |
| 3.5 | Доля работающих учителей пенсионного возраста | Отношение учителей пенсионного возраста и работающих в соответствующих классах к общему количеству учителей, преподающих в этих классах, выраженное в % |  |  |  |
| 3.5.1 | в 5 – 9 классах |  | 22,5 | 17,5 | 13,6 |
| 3.5.2 | в 10 – 11 классах |  | 35 | 26 | 21 |
| 3.6 | Доля обучающихся, вовлечённых в проектную и исследовательскую деятельность | Отношение числа обучающихся из соответствующих классов, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность к общему числу обучающихся из этих классов выраженное в % |  |  |  |
| 3.6.1 | в 5 – 9 классах |  | 56,7 | 55,4 | 55,6 |
| 3.6.2 | в 10 – 11 классах |  | 50 | 50 | 41,3 |
| 3.7 | Число часов в неделю, выделяемых учителями для поддержки ученикам с учебными проблемами | Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам |  |  |  |
| 3.7.1 | в 5 – 9 классах |  | 1,2 | 1,2 | 1,2 |
| 3.7.2 | в 10 – 11 классах |  | 1,5 | 1,5 | 1,6 |
| 3.8 | Число часов в неделю, выделяемых учителями для работы с одаренными / сильными учениками | Среднее значение (округленное до десятых) по соответствующим классам |  |  |  |
| 3.8.1 | в 5 – 9 классах |  | 0,5 | 0,5 | 0,6 |
| 3.8.2 | в 10 – 11 классах |  | 1 | 1 | 1 |
| 3.9 | Доля обучающихся, находящихся на дистанционном обучении (в том числе в других образовательных организациях) | Отношение числа обучающихся, находящихся на дистанционном обучении из соответствующих классов к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в % |  |  |  |
| 3.9.1 | в 5 – 9 классах |  | 1,5 | 1,5 | 1,4 |
| 3.9.2 | в 10 – 11 классах |  | 0 | 0 | 0 |
| 3.10 | Укомплектованность УМК | Отношение необходимых УМК в соответствующих классах к фактически используемым УМК в этих классах, выраженное в % |  |  |  |
| 3.10.1 | в 5 – 9 классах |  | 100 | 100 | 100 |
| 3.10.2 | в 10 – 11 классах |  | 100 | 100 | 100 |
| 3.11 | Количество обучающихся, приходящихся на 1 персональный компьютер, используемый в учебных целях | Отношение числа обучающихся к числу персональных компьютеров, используемых для учебных целей, выраженное в % | 12,6 | 12,6 | 12,5 |
| 3.12 | Доля обучающихся, чьи родители, регулярно посещают родительские собрания | Отношение числа обучающихся, чьи родители регулярно посещают родительские собрания из соответствующих классов к общему числу обучающихся в этих классах, выраженное в % |  |  |  |
| 3.12.1 | в 5 – 9 классах |  | 40 | 39 | 45 |
| 3.12.2 | в 10 – 11 классах |  | 57 | 60 | 58 |
| 3.13 | Количество административных контрольных работ: |  |  |  |  |
| 3.13.1 | в 5 – 9 классах |  | 9 | 8 | 11 |
| 3.13.2 | в 10 – 11 классах |  | 10 | 7 | 10 |

Массовость достижений базовых результатов в 2021 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| показатели | количество | процент |
| Количество обучающихся, набравших не менее 11 баллов по сумме 3-х предметов на ВПР в 4-х классах | 78 из 111 человек, участвовавших в ВПР | 70,3% |
| Количество обучающихся, набравших не менее 10 баллов по сумме 3-х предметов на ОГЭ | 59 из 72, сдававших ОГЭ | 81,9% |
| Количество обучающихся, набравших не менее 160 баллов по сумме 3-х предметов на ЕГЭ | 24 из 32, сдававших ЕГЭ по 3 и более предметам | 75% |