



Утверждено

Директор МБОУ СОШ №10

имени братьев Игнатовых

МО Динской район

С.М. Ефременко

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 10
имени братьев Игнатовых**

План работы

учителя – наставника

Погореловой Елены Сергеевны

с молодым специалистом

Рожковой Ольгой Юрьевной

на 2020 – 2021 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество: Рожкова Ольга Юрьевна
Образование: Средне-специальное
Какое учебное заведение окончил, когда: КТУИС ИМСИТ, 02.07.2011
Педагогический стаж: 0 лет
Должность: Учитель русского языка и литературы
Классы, в которых работает молодой учитель: 5 «Г», 5 «Д» классы
Классное руководство: 5 «Г»
Квалификационная категория: Нет

Сведения о педагоге – наставнике

Фамилия, имя, отчество: Погорелова Елена Сергеевна
Образование: Высшее
Какое учебное заведение окончил: Университет «МЭГУ-Краснодар»
Год окончания учебного заведения: 1998
Специальность по диплому: Филология. Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж: 28 лет
Должность: Учитель русского языка и литературы
Классы, в которых работает наставник: 5 «Б», 6 «Б», 9 «Б»
Квалификационная категория: Высшая

Цель работы:

создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста, формирование профессиональных умений и навыков молодого специалиста для успешного применения их в профессиональной деятельности.

Задачи:

создание условий для профессиональной и психологической адаптации молодого специалиста;
оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- Работа с нормативно-правовой документацией, используемой в работе.
- Помощь в работе со школьной документацией.
- Консультации по составлению и реализации рабочей программы, планов учебных занятий.
- Помощь в организации учебных занятий.
- Помощь в составлении и анализе диагностических работ.
- Взаимопосещение уроков.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности наставника с молодым учителем

№	Содержание деятельности	Формы работы	сроки
1	«Знакомство». Определение круга вопросов, интересов молодого специалиста. «Перспективы» профессиональной деятельности	собеседование	август
2	Школьная документация. Знакомство. Правила оформления. Выбор УМК. Знакомство с «Положением о разработке и утверждении рабочих программ по предметам... соответствии с ФГОС». Условия разработки рабочей программы по предмету «Русский язык», «Литература»	консультация, собеседование	
3	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование) Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	консультация	август-сентябрь
4	Занятие: Работа с школьной документацией; консультация по составлению отчетности по окончанию четверти; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; Занятие: Современный урок и его организация; Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с	консультация, практикум	октябрь-ноябрь

	методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока		
5	Формы контроля знаний. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	консультация, практикум	
6	Работа учителя с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности	консультация, практикум	
7	Посещение уроков молодого специалиста Посещение молодым специалистом уроков других учителей	собеседование по результатам посещенных уроков, анализ посещенных мероприятий	в течение учебного года
	Анализ «промежуточных» результатов деятельности молодого специалиста. «Положительное» в работе, «трудности» профессии	собеседование	В конце каждой четверти
8	Знакомство с новыми педагогическими технологиями	собеседование	январь
9	Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС, Положение о РП, Положение о соблюдении единого орфографического режима Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету русский язык (изучение основных тем программ, составление рабочих программ по русскому языку и литературе для 5 класса, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как вести классный журнал, Выполнение единых требований к ведению тетрадей и проверке тетрадей Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в 5 классе. Самоанализ урока наставником; Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам "Технологическая карта" "Развитие УУД учащихся". Анализ педагогических ситуаций. Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё.	собеседование, практикум	февраль
10	Занятие: Планирование внеурочных занятий; Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Практическое занятие: Подготовка к открытому уроку в рамках школьной методической недели молодого специалиста	собеседование, практикум	март

	<p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)</p>		
11	<p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи</p> <p>Консультация "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>	Собеседование, консультация	апрель
12	<p>Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом - наставником</p>	собеседование	май
13	<p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p> <p>«Возможности» профессионального роста молодого специалиста</p>	собеседование	