

Утверждаю:  
 директор МБОУ СОШ №10  
 Имени братьев Игнатовых  
 МО Динской район  
 С.М. Ефременко  
 «01» сентября 2020 г.



## План работы

**по профилактике школьного неблагополучия в МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых М О Динской район на 2020 - 2021 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственное лицо	Отметка о выполнении
<b>1. Организация работы по профилактике школьного неблагополучия на муниципальном уровне</b>				
1.1	Участие в совещания для заместителей директоров образовательных организаций и специалистов штабов воспитательной работы по профилактике школьного неблагополучия.	Август	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, УО МО Динской район	
1.2	Участие в совещаниях по профилактике школьного неблагополучия для районных методических объединений и педагогов – психологов, социальных педагогов, кураторов служб медиации (примирения), классных руководителей	2 раза в год	УО, ТМС, РМО	
1.3	Разработка и утверждение плана проведения не персонифицированного мониторинга психологической	Сентябрь	УО МО Динской район	

	безопасности образовательной среды среди учащихся 2 – 11 классов образовательных организаций (далее Мониторинг)			
1.4	Организация и проведение Мониторинга	Сентябрь - ноябрь	УО директор Динской район, МБОУ СОШ №10	
1.5	Отчет о проведении Мониторинга	Ноябрь	УО Динской район, директор МБОУ СОШ №10	
1.6	Анализ и обобщение данных по результатам проведенного Мониторинга	Ноябрь - декабрь	УО Динской район, директор МБОУ СОШ №10	
1.7	Предоставление отчета по реализации плана работы по профилактике школьного неблагополучия на 2020 – 2021 учебный год	Май - июнь	УО, директор МБОУ СОШ №10	
1.8	Участие в совещании по итогам реализации плана работы по профилактике школьного неблагополучия на 2020 – 2021 учебный год. Вынесение предложений по его совершенствованию	Май - июнь	УО Динской район, директор МБОУ СОШ №10	
<b>2. Профилактика школьного неблагополучия в МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район</b>				
2.1	Разработка и утверждение планов работы по профилактике буллинга, службы примирения, РМО классных руководителей, ШВР и СП на 2020 – 2021 учебный год	3-я неделя августа	специалисты	

2.3	<p>Публикация и размещение памятки для родителей (законных представителей) на сайте школы и информационных стендах школы с ответами на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что делать, если вашего ребенка травят;</li> <li>- как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок - наблюдатель);</li> <li>- что делать, если ребенок зачинщик</li> </ul>	Сентябрь – октябрь	Педагоги – психологи, социальный педагог	
2.4	<p>Разработка рекомендаций по профилактике школьного неблагополучия для участников образовательного процесса на основе Мониторинга</p>	Январь	Служба школьной медиации (примирения)	
2.5	<p>Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» (размещение информации на стендах школы, проведение классных часов)</p>	В течение года	Социальный педагог, классные руководители 1 – 11 классов	
2.6	<p>Организация работы службы школьной медиации (примирения) в опоре на восстановительные технологии; Формирование и обучение медиаторов – волонтеров («групп равных»)</p>	В течение года	Служба школьной медиации (примирения)	
2.7	<p>Повышение компетенций</p>	В течение года	Служба школьной	

	педагогических работников в вопросах профилактики школьного неблагополучия.		Медиации (примирения), социально – психологическая служба школы	
2.8	Поддержание высокой социальной активности школьников в детских общественных организациях, а так же во внеурочной деятельности и волонтерстве.	В течение года	Директор МБОУ СОШ №10, специалисты ШВР	
2.9	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике школьного неблагополучия на 2020 – 2021 учебный год	май	Директор МБОУ СОШ №10, специалисты ШВР	
<b>3. Профилактика школьного неблагополучия на уровне классных коллективов</b>				
3.1	Мониторинг психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2 – 11 классов и обработка результатов.	сентябрь – ноябрь	Педагоги – психологи, классные руководители	
3.2	Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем психологической безопасности.	Декабрь - январь	Педагоги – психологи, классные руководители	
3.3	Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся	2 раза в год	Педагоги – психологи, классные руководители	

3.4	Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» обучающегося в классный коллектив	При необходимости	Классные руководители, социально – психологическая служба, служба школьной медиации (примирения)	
3.5.	Углубленная диагностика по выявлению обучающихся с низкой мотивацией к обучению в школе.	2 раза в год	Классные руководители, социально – психологическая служба	
3.6	Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции родителей (законных представителей) в отношении пресечения буллинга, информирования родителей (законных представителей) о результатах Мониторинга	По графику родительских собраний	Классные руководители, педагоги - психологи	
3.7	Реализация программы по профилактике буллинга: - проведение классных часов на сплочение классных коллективов, - тренинги по обучению учащихся «активной дружбе»	В течение года	Классные руководители 1 – 11 классов, педагоги - психологи	
3.8	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения», «Круг исцеления»	При выявлении ситуации буллинга	Классные руководители, служба школьной медиации (примирения)	
<b>4. Профилактика школьного неблагополучия на личностном уровне</b>				
4.1	Работа с участниками	При выявлении	Служба	

	ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	ситуации буллинга	школьной медиации (примирения)	
4.2	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга: - консультации «Как найти выход из конфликтной ситуации», - консультация «Антистресс», - консультация «Как строить отношения без издевательств и насилия», «Нормы неконфликтного общения», «Как сдерживать агрессию» - упражнения «Я в лучах солнца», «Кейс радости», «Я злюсь на тебя...», «Образ гнева»	При выявлении ситуации буллинга	Педагоги - психологи	
4.3	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющимися участниками ситуации школьного неблагополучия.	При выявлении ситуации школьного неблагополучия	Классные руководители, служба школьной медиации (примирения), педагоги – психологи	
4.4	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини – группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, экстремистским взглядам,	В течение года	Классные руководители, служба школьной медиации (примирения), педагоги – психологи	

	нетерпимостью к окружающим: консультация «Как сдерживать агрессию», упражнения для снятия агрессия			
4.5	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини – группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонными к виктимному поведению: упражнения «Я ценю себя», «Нарисуй (расскажи) свой страх», консультация «Как работать над эмоциями», «Как не стать жертвой преступления»	В течение года	Социально – психологическая служба	
4.6.	Индивидуальная работа (или работа в мини – группах) с обучающимися с низкой мотивацией к обучению.	В течение года	Социально – психологическая служба	