

Коучинг "Повышение учебной мотивации учащихся"

Тема коучинга: «Повышение учебной мотивации учащихся»

Цель: выявить наличие интересов у учеников, познакомить с видами мотивов, способствовать формированию мотивации познавательной деятельности, изучить влияние мотивации на успеваемость подростков.

Результаты обучения:

1. Учителя знают о том, что нужно повышать мотивацию учебной деятельности, для хорошего результата в обучении.
2. Понимают, что к хорошему результату может привести только обоюдное стремление ученика и учителя.
3. Учителя размышляют о том, как повысить мотивацию учебной деятельности.

Материалы и оборудование: флипчарты, маркеры, стикеры (разных цветов), листочки для выполнения задания, листы анкет, презентация «Я буду действовать».

Ход занятия:

Приветствие и деление на группы: карточки с цифрами «5» и «2»

Стадия вызова: Коуч читает рассказ.

Под окнами дома пожилого человека повадились играть дети. Каждый вечер они собирались на лужайке перед его домом, бегали, шумели, чем сильно ему мешали. Никакие просьбы и уговоры играть подалее от его дома не помогали. Он долго мучился вопросом: что же с ними делать и придумал - он вышел к детям и сказал:

-Вы очень здорово сегодня бегали, резвились и кричали. За это каждый из вас получит сегодня по 1 доллару. Можете себе представить реакцию детей?! Мало того, что они получали удовольствие от игры, они получили еще и **деньги**. Дети были очень довольны. На следующий день хозяин дома вышел к играющим детям и сказал:

- Знаете, дети, сегодня мои обстоятельства изменились, и я могу вам дать лишь по 50 центов". Дети взяли деньги, но играли и кричали уже с меньшим энтузиазмом. На следующий день этот мудрый человек раздал детям по 20 центов и сказал:

- Приходите еще и завтра, я вам дам по 5 центов. На это дети ответили: "**Вот еще! Будем мы тут бегать и кричать за какие-то 5 центов!**".

Таким замысловатым образом этот пожилой человек избавился от шума и крика под своими окнами.

О чем же эта история?

Вы можете определить тему нашего коучинга?

Стадия осмысления.

1. Расставьте и объясните, что означает каждое слово: успех, мотивация, мотив, мотивированный ученик, действие.

Мотив – источник деятельности любого человека. Мотив- это «энергетическая батарейка» личности. От его силы зависит интенсивность деятельности человека. Нет внутреннего мотива – внутренней движущей силы и всякое дело обречено быть нудным, скучным и ненужным.

Действие – проявление какой-либо энергии, обнаружении какой-либо деятельности.

Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели.

Мотивированный ученик - проявляет интерес, прилагает волевые усилия, демонстрирует ценностное отношение к учебе, организует самостоятельно учебную деятельность и с желанием учится.

Успех — достижение поставленных целей в задуманном деле.

2. Просмотр презентации «Я буду действовать»

Обсуждение просмотренного ролика.

В качестве внешнего мотиватора (по Е. П. Ильину) для повышения эффективности работы нашего коучинга, предлагаю Вам упражнение «Самый мотивированный ученик».

Инструкция:

1. Вспомните, пожалуйста, своего ученика, который кажется Вам наименее мотивированным к учёбе (не желает учиться). Опишите его с помощью 10 шкал, обведя кружочком соответствующий балл по каждой шкале.

2. Теперь выполните те же действия относительно ученика, который кажется Вам наиболее мотивированным (выраженное желание учиться). Опишите его с помощью тех же 10 шкал.

Суммируйте все баллы отдельно каждого ученика.

Поднимите, пожалуйста, руки, у кого мотивированный ученик набрал меньшее количество

баллов, чем немотивированный? А у кого большее количество баллов?

3. Заполните таблицу в процентном отношении

№	Методические приемы	Использую достаточно часто	Использую время от времени	Использую редко	Не использую никогда
1	Учитель отдает предпочтение своей речи				
2	Кумулятивная беседа				
3	Исследовательская беседа				
4	Учебная дискуссия				
5	Словарная работа				

4. Музыкальная разминка.

5. Проблемный вопрос: Как сформировать у ученика желание учиться?

Проблема	Решение
Лень получать знания	
Нежелание учиться	
Большая учебная нагрузка	
Скучная школьная жизнь	
Отсутствие понимания получаемых знаний	

6. Рефлексия.

Стратегия «Кубик», разработанный с опорой по таксономии Блума.

На гранях кубика написаны слова «опиши», «сравни», «ассоциируй», «проанализируй», «предложи», «аргументируй». Тема «учебная мотивация»