

Информационная справка

В октябре 2020 года педагогом-психологом Веховой Н.Г. проведено анкетирование учащихся, направленное на определение школьной мотивации. Исследование проводилось по анкете Лускановой Н.Г. «Оценка уровня школьной мотивации».

Цель: выявить отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. В анкетировании приняли участие 48 человек, учащиеся 5 «б» и 7 «в» классов.

Получены следующие результаты:

1. **6 чел, 12,5% - 25-30 баллов (очень высокий уровень) - высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.** Такие дети отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.
2. **8 чел., 16.6 % - 20-24 балла – (высокий уровень) хорошая школьная мотивация.** учащиеся успешно справляющихся с учебной деятельностью. Подобный уровень мотивации является средней нормой.
3. **29 чел, 60,4 % - 15 – 19 баллов – (средний уровень) положительное отношение к школе, но школа привлекает больше внеучебными сторонами.** Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у них сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.
4. **5 чел, 10,4 % - 10 – 14 баллов – (низкий уровень) низкая школьная мотивация.** Подобные школьники посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности.

Педагогом-психологом разработаны коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, основная цель которых - повышение уровня мотивации к обучению за счет осознания значимости происходящего для себя, принятия и одобрения значимыми людьми, потребности и возможности в самовыражении себя на совместных занятиях.

7.12.2020

Педагог-психолог



Вехова Н.Г.