

Аналитическая справка
по результатам диагностики психологической безопасности
образовательной среды МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых
МО Динской район
в 2020-2021 учебном году

1. Анализ психологической безопасности образовательной среды произведен на основании «Плана по профилактике школьного неблагополучия в МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых М О Динской район на 2020 – 2021 учебный год»

2. Цель: контроль качества психологических условий, в которых осуществляется обучение и воспитание; получить обратную связь от всех субъектов образовательного процесса, выявить позитивные и негативные тенденции в образовательной среде школы для дальнейшей работы по направлению благополучная школьная среда.

3. Используемые методики: «Психологическая диагностика образовательной среды» И.А. Баева

4. Сроки проведения: 3-4 неделя сентября 2020года

5. Объект контроля (мониторинга): педагоги школы, учащиеся, родители

6. Вид контроля (мониторинга): персональный

7. Форма сбора информации: анализ и обобщение полученной информации

8. Исполнители: педагог-психолог Злобина О.А., педагог – психолог Вехова Н.Г.

9. Нормативные документы, регламентирующие работу:

План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год;

Должностная инструкция педагога-психолога;

Положение о социально-психологической службе МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район

10. В ходе мониторинга установлено следующее:

В сентябре 2020 года было проведено анкетирование учащихся 2-х-11-х классов, родителей и педагогов школы с целью определения уровня удовлетворенности образовательной среды МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район. В анкетировании приняли участие: 70% родителей, 100% педагогов, 93% учащихся 2-х-11-х классов.

По результатам анкетирования учащихся выяснилось, что 50% учащихся считают, что обучение в школе требует постоянного совершенствования;

76% считают пребывание в школе максимально приятным («очень нравится»);

100% учащихся, принявших участие в опросе, ответили, что сменив район проживания, стали бы ездить на учебу в свою школу.

50% учащихся считают, что обучение в школе помогает интеллектуальному развитию, 79% учащихся считают, что обучение в школе помогает развитию жизненных умений,

87% учащихся из всех школ района выбрали бы свою школу.

Какое настроение чаще всего бывает у Вас в школе:

Обычно плохое- 0%

Чаще плохое-1%

Не влияет- 6%

Чаще хорошее -17%

Обычно хорошее - 76%

Из перечисленных характеристик школьной среды учащиеся выбрали наиболее важные, с их точки зрения, и оценили их

Характеристика школьной среды	Степень удовлетворенности выбранной				
	в очень большой степени	в большой степени	средне	в небольшой степени	совсем нет
1.Взаимоотношения с учителями	50%	30%	20%		
2.Взаимоотношения с учениками	76%	24%			
3.Эмоциональный комфорт	87%	13%			
4.Возможность высказать свою точку зрения		63%			
5.Уважительное отношение к себе	23%	77%			
6.Сохранение личного достоинства	6%	94%			
7.Возможность обратиться за помощью		100%			
8.Возможность	3%	63%	6%	28%	

проявлять инициативу, активность					
9.Учет личных проблем и затруднений	13%	77%	10%		
10.Внимание к просьбам и предложениям		87%	13%		
11.Помощь в выборе собственного решения		7%			

87% учащихся, считают свое обучение в школе интересным, затрудняются с ответом 7%, не считают интересным 6%

На вопрос «Насколько защищенным Вы чувствуете себя в школе?»

Показатели психологической защищенности	Полностью незащищен 0	Незащищен 1	Затрудняюсь сказать 2	Защищен 3	Вполне защищен 4
1. От публичного унижения			4%	92%	4%
а) одноклассниками					
б) учителями				87%	13%
2. От оскорбления			7%	93%	
а) одноклассниками					
б) учителями				100%	
3. От высмеивания			7%	93%	
а) одноклассниками					
б) учителями				100%	
4. От угроз			3%	97%	
а) одноклассников					
б) учителей				100%	
5. От обидного обзывания		3%	15%	76%	6%
а) одноклассниками					
б) учителями				87%	13%
6. От того, что заставят делать что-либо против Вашего желания				100%	
а) одноклассники					
б) учителя				100%	
7. От игнорирования			7%	80%	13%
а) одноклассниками					
б) учителями				100%	
8. От неуважительного отношения			7%	87%	6%
а) одноклассников					

б) учителей					
9. От недоброжелательного отношения			15%	78%	7%
а) одноклассников					
б) учителей					

На вопрос «Предположим, что по каким-то причинам Вы долго не могли посещать школу. Вернулись бы Вы на свое прежнее место учебы?»

Нет	Не знаю	Да - 100%
-----	---------	-----------

Вывод: по итогам анкетирования учащихся выяснилось, что учащиеся в целом удовлетворены учебным и воспитательным процессом школы, хотя есть учащиеся, которые не считают себя достаточно защищенными от оскорбления, высмеивания, игнорирования своими одноклассниками.

Результаты опроса родителей

1. Считаете ли Вы, что обучение ребенка в данной школе помогает развитию его:

а) интеллектуальных способностей?

Да – 20%	Пожалуй, да – 50%	Не могу сказать 30%	Пожалуй, нет	Нет
----------	-------------------	---------------------	--------------	-----

б) жизненных умений?

Да	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет
----	-------------	-----------------	--------------	-----

2. Обратите внимание на приведенную ниже шкалу: цифра «0» характеризует школу, которая очень не нравится; «9» - которая очень нравится. В какой из клеток Вы укажете школу, где учится Ваш ребенок?

0							7%	6%	9 - 87%
---	--	--	--	--	--	--	----	----	---------

3. Если бы пришлось выбирать из всех школ района, отправили бы Вы ребенка в свою школу?

Нет	Не знаю – 7%	Да – 93%
-----	--------------	----------

4. Каждая школа имеет свой стиль в работе. Прочитайте внимательно приведенные ниже мнения и отметьте, какое из них лучше всего характеризует особенности стиля Вашей школы.

1) Обучать и воспитывать нужно так, как это делают в нашей школе. – 87%

2) Обучать и воспитывать нужно лучше, чем это делают в нашей школе.- 13%

3) Меня не очень волнует, как обучают и воспитывают в нашей школе.

5. Какое настроение бывает у Вас, когда Вы посещаете школу, в которой учится Ваш ребенок?

Обычно	Чаще плохое	Не влияет	Чаще хорошее	Обычно
--------	-------------	-----------	--------------	--------

плохое			17%	хорошее 83%
--------	--	--	-----	----------------

6. Если бы Вы переехали в другой район, стали бы Вы продолжать обучать ребенка в данной школе?

Нет	Не знаю – 7%	Да – 93%
-----	--------------	----------

7. Из перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите только пять наиболее важных, с Вашей точки зрения, и оцените их по 5-балльной системе.

Характеристика школьной среды	Степень удовлетворенности выбранной				
	в очень большой степени	в большой степени	средне	в небольшой степени	совсем нет
1.Взаимоотношения с учителями	67%	26%	7%		
2.Взаимоотношения с учениками	80%	14%	6%		
3.Эмоциональный комфорт	67%	26%	7%		
4.Возможность высказать свою точку зрения	58%	18%	15%	9%	
5.Уважительное отношение к себе	13%	87%			
6.Сохранение личного достоинства	100%				
7.Возможность обратиться за помощью	87%	13%			
8.Возможность проявлять инициативу, активность		87%	13%		
9.Учет личных проблем и затруднений		67%	33%		
10.Внимание к просьбам и предложениям	93%	7%			
11.Помощь в выборе собственного решения	7%	67%	26%		

8. Насколько защищенным Вы чувствуете себя в школе?

	Полно-	Незащи-	Затруд-	Защи-	Вполне
--	--------	---------	---------	-------	--------

Показатели психологической защищенности	стью не-защищен 0	щен 1	няюсь сказать 2	щен 3	защищен 4
1. От публичного унижения				100%	
а) администрацией				100%	
б) учителями				100%	
2. От оскорбления				100%	
а) администрацией				100%	
б) учителями				100%	
3. От высмеивания				100%	
а) администрацией				100%	
б) учителями				100%	
4. От угроз				100%	
а) администрации				100%	
б) учителей				100%	
5. От обидного обзывания				100%	
а) администрацией				100%	
б) учителями				100%	
6. От того, что заставят делать что-либо против Вашего желания			25%	75%	
а) администрация			25%	75%	
б) учителя			25%	75%	
7. От игнорирования				100%	
а) администрацией				100%	
б) учителями				100%	
8. От неуважительного отношения				100%	
а) администрации				100%	
б) учителей				100%	
9. От недоброжелательного отношения				100%	
а) администрации				100%	
б) учителей				100%	

Вывод: в целом родители довольны процессом обучения и воспитания, они чувствуют себя защищенными от администрации и педагогов школы. Для большей части родителей важно уважительное отношение к себе и сохранение личного достоинства, а так же возможность обратиться за помощью к администрации и педагогам школы. Но есть родители, которые боятся ответственности, проявления собственной инициативы, чтобы их не заставили что – то делать против их желания.

Результаты опроса педагогов

1. Как Вы думаете, требует ли работа в Вашей школе постоянного совершенствования профессионального мастерства?

Да -87%	Пожалуй, да - 13%	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет
---------	-------------------	-----------------	--------------	-----

2. Цифра «0» характеризует работу, которая очень не нравится; «9» - работу, которая очень нравится. В какой из клеток Вы бы указали свою работу?

0									9	-	100%
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	------

3. Собираетесь ли Вы в ближайшее время (1-2 года) перейти на другое место работы?

Да	Не могу сказать – 3%	Нет – 97% %
----	----------------------	-------------

4. Считаете ли Вы, что работа, которую Вам приходится выполнять, помогает развитию Ваших способностей?

Да- 100%	Пожалуй, да	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет
----------	-------------	-----------------	--------------	-----

5. Если бы предоставилась возможность, хотели бы Вы получить другую специальность?

Да – 3%	Не могу сказать – 7%	Нет -90%
---------	----------------------	----------

6. Какое настроение вызывает у Вас работа, которую Вы выполняете?

Обычно плохое	Чаще плохое	Не влияет	Чаще хорошее – 17%	Обычно хорошее- 83%
---------------	-------------	-----------	--------------------	---------------------

7. Из перечисленных ниже характеристик школьной среды выберите только пять наиболее важных, с Вашей точки зрения, и оцените их по 5-балльной системе.

Характеристика школьной среды	Степень удовлетворенности выбранной характеристикой				
	в очень большой степени	в большой степени	средне	в небольшой степени	совсем нет
1.Взаимоотношения с учителями		93%	7%		
2.Взаимоотношения с	87%	13%			

учениками					
3.Эмоциональный комфорт	65%				
4.Возможность высказать свою точку зрения		3%			
5.Уважительное отношение к себе	100%				
6.Сохранение личного достоинства	100%				
7.Возможность обратиться за помощью		15%			
8.Возможность проявлять инициативу, активность		65%			
9.Учет личных проблем и затруднений	7%				
10.Внимание к просьбам и предложениям		13%			
11.Помощь в выборе собственного решения					

8. Считаете ли Вы свою работу увлекательной?

Да – 67%	Пожалуй, да- 33%	Не могу сказать	Пожалуй, нет	Нет
----------	------------------	-----------------	--------------	-----

9. Насколько защищенным Вы чувствуете себя в школе?

Показатели психологической защищенности	Полностью незащищен 0	Незащищен 1	Затрудняюсь сказать 2	Защищен 3	Вполне защищен 4
1. От публичного унижения			13%		87%
а) учениками					
б) коллегами			13%		87%
в) администрацией			13%		87%
2. От оскорбления			13%		87%
а) учениками					
б) коллегами			13%		87%
в) администрацией			13%		87%

3. От высмеивания		15%			85%
а) учениками					
б) коллегами			9%		91%
в) администрацией					
4. От угроз			3%		97%
а) учеников					
б) коллег					100%
в) администрации					100%
5. От обидного обзывания		3%	9%		88%
а) учениками					
б) коллегами					100%
в) администрацией					100%
6. От того, что заставят делать что-либо против Вашего желания					100%
а) ученики					
б) коллеги			3%		97%
в) администрация	3%	3%	3%		91%
7. От игнорирования		3%	4%		91%
а) учениками					
б) коллегами		3%	6%		91%
в) администрацией			9%		91%
8. От неуважительного отношения		7%	2%		91%
а) учеников					
б) коллег			9%		91%
в) администрации			9%		91%
9. От недоброжелательного отношения			9%		91%
а) учеников					
б) коллег			9%		91%
в) администрации			9%		91%

10. Предположим, что по каким-то причинам Вы временно не работаете. Вернулись бы Вы на свое место работы?

Да – 93%	Не могу сказать – 7%	Нет
----------	----------------------	-----

11. Каждый коллектив имеет свой стиль в работе. Прочитайте внимательно

приведенные ниже мнения и отметьте, какое из них лучше всего характеризует особенности Вашего коллектива.

- 1) Работать нужно так, как работают в нашем коллективе. - 67%
- 2) Работать нужно лучше, чем работают в нашем коллективе.- 33%
- 3) Меня мало волнует, как работают в нашем коллективе.

Вывод: педагогический коллектив в целом удовлетворен своей работой, считает ее интересной, способствующей развитию творческих способностей. Большая часть коллектива не хотела бы менять род деятельности и специальность. Для педагогов важно в большой степени взаимоотношения с педагогами и учениками, а также уважительное и доброжелательное отношение к ним. К сожалению, не все педагоги чувствуют себя защищенными от действий учеников, которые могут публично унижить, оскорбить, неуважительно относиться, либо игнорировать. В коллективе есть педагоги, которые считают, что их могут игнорировать коллеги и администрация, не прислушиваться к их просьбам и предложениям и расценивают это как неуважительное отношение к себе. Но при этом основная масса педагогов хотела бы вернуться на занимаемую должность после перерыва в работе, что свидетельствует о эмоциональном выгорании некоторых сотрудников.

В сентябре 2020 года работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

1. Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию (слабо успевающие учащиеся)
2. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания, «группа риска» (дети с диагнозом ОВЗ, дети - инвалиды, состоящие на профилактическом учете, дети с нарушениями в поведении)
3. Охрана жизни и здоровья детей. Профилактика правонарушений
4. Работа с педагогическим коллективом (по запросу администрации, самих педагогов)
5. Работа с родителями (по запросу самих родителей, а также администрации школы и учителей)
6. Работа с классными коллективами по сплочению и адаптации учащихся.
7. Организация совместно с педагогами наблюдения за процессом развития детей и детского коллектива в целом
8. Индивидуальная адресная работа с учащимися, педагогами и родителями по их запросам, а также по запросу администрации школы
9. Анализ условий процесса и результатов воспитательно - образовательной деятельности с ориентацией на формирование жизнестойкости учащихся.

Рекомендации на 2020- 2021 учебный год

1. С педагогическим коллективом проводить тренинговые занятия по профилактике эмоционального выгорания.
2. С учащимися провести социометрическое исследование классных коллективов.
3. С учащимися проводить мероприятия на сплочение коллектива, психологические классные часы по формированию межличностных отношений, по профилактике буллинга и формированию жизнестойкости.
4. Проводить с родителями просветительскую работу по профилактике буллинга.
5. Размещать памятки для родителей (законных представителей) на сайте школы и информационных стендах школы о проблемах подросткового возраста, как вести себя, если ребенок стал жертвой буллинга.
6. С учащимися, которые являются участниками буллинга, проводить индивидуальную психокоррекционную работу.
7. Проводить просветительскую работу с классными руководителями по предупреждению буллинга среди школьников.

Заместитель директора по ВР



Н.И. Береснева