**Схема комплексной диагностики школьных процессов**

Критерии оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень 6 | Отлично | отличные достижения во всех аспектах  |
| Уровень 5 | Очень хорошо | явные сильные стороны  |
| Уровень 4 | Хорошо | сильные стороны в важных областях работы при наличии аспектов, требующих улучшения  |
| Уровень 3 | Адекватно | сильные стороны несколько перевешивают слабые стороны  |
| Уровень 2 | Слабо | слабость в важных областях работы  |
| Уровень 1 | Неудовлетворительно  | явные слабые стороны  |

**Результаты диагностики, проведенной в сентябре 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатель качества**  | **Характеристики**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. Управление** |
| 1.1 | Программа развития школы  | соответствие целей и задач деятельности школы реальному состоянию школы (в том числе уровню образовательных результатов)  |  |  | 3 |  |  |  |
| 1.2 | Учебный план в части школьного компонента  | охват и сбалансированность, учет интересов обучающихся, соответствие реальным образовательным результатам  |  |  |  |  |  | 6 |
| 1.3 | Кадровая обеспеченность  | укомплектованность, соответствие образовательному цензу, наличие специалистов (педагог-психолог, логопед и пр.)  |  |  |  |  | 5 |  |
| 1.4 | Развитие и мотивация персонала  | Наличие графика повышения квалификации, адекватное положение о стимулирующих выплатах  |  |  |  | 4 |  |  |
| 1.5 | Внутришкольный контроль  | положение о ШСОКО/положение о мониторинге/положение о внутришкольном контроле  |  |  |  | 4 |  |  |
| 1.6 | Педагогические/ методические советы  | соответствие тематики актуальным вопросам (в том числе повышению учебных результатов, повышению мотивации обучающихся и пр).  |  |  |  | 4 |  |  |
| **2. Преподавание** |
| 2.1 | Использование современных образовательных технологий  | наличие в рабочих программах по предметам описания приемов и методов работы с детьми  |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.2 | Система оценивания  | методы оценки и средства ведения учета, адекватность системы оценивания (в том числе, соответствие годовых отметок и результатов ЕГЭ и ОГЭ)  |  |  |  |  | 5 |  |
| 2.3 | Удовлетворение нужд учащихся  | обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями  |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.4 | Система работы с родителями  | методы и приемы, побуждающие родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, мероприятия, проведенные совместно  |  |  |  |  | 5 |  |
| **3.Школьная культура** |
| 3.1 | Система внеучебных мероприятий  | наличие комплексной системы воспитательной работы, включающей в себя проведение внеучебных мероприятий для обеспечения личного, социального развития учащихся, работа пришкольных лагерей в течение учебного года и в летний период |  |  |  |  | 5 |  |
| 3.2 | Система внеурочных учебных мероприятий  | Наличие комплекса мероприятий для обеспечения развития обучающихся (организация дополнительных занятий, факультативов, олимпиад, участие в проектах, исследовательской деятельности и пр.)  |  |  |  |  | 5 |  |
| 3.3 | Самоуправление и социальные практики  | наличие органов ученического самоуправления, участие обучающихся в социальных проектах, волонтерском движении  |  |  |  |  |  | 6 |
| 3.4 | Инфраструктура школы дает возможность для индивидуальной и групповой самостоятельной работы учащихся  | обеспечение безопасности функционирования организации, сменность, работа организации в режиме полного дня, обеспечение детей 2-х разовым горячим питанием  |  |  |  | 4 |  |  |
| 3.5 | Инфраструктура школы обеспечивает образовательную культурно-информационную среду  | Обеспеченность литературой (учебной, художественной, справочной); обеспеченность программно-аппаратными средствами и системами учебных кабинетов, возможность работы с персональным компьютером во внеучебное время, доступность сети Интернет и пр  |  |  |  | 4 |  |  |
| 3.6 | Инфраструктура школы дает возможность для демонстрации результатов учебной и проектной работы в пространстве школы  | наличие стендов и (или) витрин, специального раздела на сайте ОО для демонстрации результатов учебной и проектной деятельности, другие способы  |  |  | 3 |  |  |  |
| 3.7 | Инфраструктура школы дает возможность для занятий спортом  | уровень оснащения спортивного зала, пришкольных спортивных площадок, организация спортивных секций, спортивных мероприятий  |  |  | 3 |  |  |  |

**Результаты диагностики, проведенной в июне 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатель качества**  | **Характеристики**  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1. Управление** |
| 1.1 | Программа развития школы  | соответствие целей и задач деятельности школы реальному состоянию школы (в том числе уровню образовательных результатов)  |  |  |  |  | 5 |  |
| 1.2 | Учебный план в части школьного компонента  | охват и сбалансированность, учет интересов обучающихся, соответствие реальным образовательным результатам  |  |  |  |  |  | 6 |
| 1.3 | Кадровая обеспеченность  | укомплектованность, соответствие образовательному цензу, наличие специалистов (педагог-психолог, логопед и пр.)  |  |  |  |  | 5 |  |
| 1.4 | Развитие и мотивация персонала  | Наличие графика повышения квалификации, адекватное положение о стимулирующих выплатах  |  |  |  |  | 5 |  |
| 1.5 | Внутришкольный контроль  | положение о ШСОКО/положение о мониторинге/положение о внутришкольном контроле  |  |  |  |  | 5 |  |
| 1.6 | Педагогические/ методические советы  | соответствие тематики актуальным вопросам (в том числе повышению учебных результатов, повышению мотивации обучающихся и пр).  |  |  |  |  | 5 |  |
| **2. Преподавание** |
| 2.1 | Использование современных образовательных технологий  | наличие в рабочих программах по предметам описания приемов и методов работы с детьми  |  |  |  |  | 5 |  |
| 2.2 | Система оценивания  | методы оценки и средства ведения учета, адекватность системы оценивания (в том числе, соответствие годовых отметок и результатов ЕГЭ и ОГЭ)  |  |  |  |  |  | 6 |
| 2.3 | Удовлетворение нужд учащихся  | обеспечение учащихся с различными возможностями и склонностями  |  |  |  | 4 |  |  |
| 2.4 | Система работы с родителями  | методы и приемы, побуждающие родителей к участию в учебе своих детей и в жизни школы, мероприятия, проведенные совместно  |  |  |  |  | 5 |  |
| **3.Школьная культура** |
| 3.1 | Система внеучебных мероприятий  | наличие комплексной системы воспитательной работы, включающей в себя проведение внеучебных мероприятий для обеспечения личного, социального развития учащихся, работа пришкольных лагерей в течение учебного года и в летний период |  |  |  |  |  | 6 |
| 3.2 | Система внеурочных учебных мероприятий  | Наличие комплекса мероприятий для обеспечения развития обучающихся (организация дополнительных занятий, факультативов, олимпиад, участие в проектах, исследовательской деятельности и пр.)  |  |  |  |  |  | 6 |
| 3.3 | Самоуправление и социальные практики  | наличие органов ученического самоуправления, участие обучающихся в социальных проектах, волонтерском движении  |  |  |  |  |  | 6 |
| 3.4 | Инфраструктура школы дает возможность для индивидуальной и групповой самостоятельной работы учащихся  | обеспечение безопасности функционирования организации, сменность, работа организации в режиме полного дня, обеспечение детей 2-х разовым горячим питанием  |  |  |  |  | 5 |  |
| 3.5 | Инфраструктура школы обеспечивает образовательную культурно-информационную среду  | Обеспеченность литературой (учебной, художественной, справочной); обеспеченность программно-аппаратными средствами и системами учебных кабинетов, возможность работы с персональным компьютером во внеучебное время, доступность сети Интернет и пр  |  |  |  |  | 5 |  |
| 3.6 | Инфраструктура школы дает возможность для демонстрации результатов учебной и проектной работы в пространстве школы  | наличие стендов и (или) витрин, специального раздела на сайте ОО для демонстрации результатов учебной и проектной деятельности, другие способы  |  |  |  | 4 |  |  |
| 3.7 | Инфраструктура школы дает возможность для занятий спортом  | уровень оснащения спортивного зала, пришкольных спортивных площадок, организация спортивных секций, спортивных мероприятий  |  |  |  | 4 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Характеристики** | **Средний результат** |
| **Сентябрь 2020** | **Июнь 2021** |
| 1 | **Управление** | 4,3 | 5,2 |
| 2 | **Преподавание** | 4,5 | 5 |
| 3 | **Школьная культура** | 4,3 | 5,1 |