



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №10 имени братьев
Игнатовых МО Динской район
С.М. Ефременко

ПРОГРАММА

по формированию и повышению учебной мотивации обучающихся МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район на 2020-2021 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для развития личности каждого ребенка и достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы детьми с особыми образовательными потребностями.

Задачи программы:

- формирование учебно - познавательных мотивов;
- формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимые для успешного протекания процесса обучения;
- повышение уверенности в себе и развитие самостоятельности;
- формировать самосознание и адекватную самооценку;
- обеспечение атмосферы эмоционального принятия, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения;
- развитие рефлексии, возвращение чувства ответственности за результаты деятельности, воспитание воли.

Ожидаемые результаты программы:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, формирование и развитие личностного смысла учения;
- сформированность "внутренней позиции ученика",
- возникновение эмоционально - положительного отношения к школе,
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- повышение мотивационной готовности школьников к обучению,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- повышение уровня самооценки.

Критерии оценки

Показатели качества	Критерии качества и оценка результативности	
	Критерии	Баллы
Положительная мотивация учения, познавательная самостоятельность учащихся. Показатели: положительные мотивы с преобладанием интереса и ответственности, организованность, дисциплина, владение основными учебными умениями и навыками самоконтроля	Ведущими мотивами у большинства учащихся являются познавательные интересы, привычка к ответственной работе, жизненные планы, сознательность, волевой контроль.	4
	Преобладают мотивы интереса, ответственности, характерны связь учебы с жизненными планами, самодисциплина; однако для некоторых детей мотив — внешнее понуждение, избегание неприятностей.	3
	Ведущими мотивами школьников являются внешнее принуждение, избегание неприятностей, приспособление к обстоятельствам.	2
	Большинство учащихся побуждаются к работе посредством контроля со стороны, внешними по отношению к учебе стимулами.	1

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные лица	Период получения результатов
1.	Повышение учебной мотивации обучающихся через индивидуальные возможности ребенка в урочной и внеурочной деятельности.	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Ивко О.В., педагоги-психологи, логопед	Май 2021 г.
2.	Работа педагога-психолога с учениками, имеющими низкую мотивацию к учению, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по УВР Ивко О.В., педагоги-психологи, логопед, учителя - предметники	Май 2021 г.
3.	Использование различных способов поощрения учеников, имеющих стремление к учебе, на уровне класса, параллели, школы, в том числе тех, кто стремится к исправлению низких результатов.	В течение года	Заместитель директора по УВР Ивко О.В., педагоги-психологи, логопед, учителя - предметники	Май 2021 г.