

Проект
МБОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых
МО Динской район

ЧИТАЮЩАЯ МАМА

ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА

ЧИТАЮЩАЯ КУБАНЬ

Автор проекта



заведующая библиотекой МБОУ СОШ № 10
имени братьев Игнатовых
МО Динской район
Склярова С.Ю.

Васюринская
2021

Содержание

Паспорт проекта.....	3
Обоснование цели и задач проекта.....	3
Сроки реализации проекта.....	7
Основные этапы проекта.....	7
Социальное партнёрство.....	8
Ожидаемые результаты.....	9
Механизм реализации.....	10
Промежуточные результаты.....	16
Социальная значимость.....	18
Список использованных источников и литературы.....	20

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Фотоэкскурсия по реализации проекта «Читающая мама - читающая школа – читающая Кубань»

Приложение 2 Празднично-игровая программа «Читающая мама»

Приложение 3 Познавательно-игровая программа «С новым годом, казаченьки!

Приложение 4 Информационно-познавательный час «Формула здоровья»

Приложение 5 Спектакль «Кошкин дом» по мотивам сказки С.Я Маршака

Приложение 6 Список литературы «Читаем всей семьёй»

Приложение 7 Аннотированный рекомендательный список интернет ресурсов «Почитай, мне мама»

Приложение 8 Списки литературы «Что читать» с использованием QR – кодирования

Приложение 9 Всероссийский онлайн конкурс «Лучший видеорассказ о герое войны в твоей семье»

Приложение 10 «Книга Памяти» по материалам участников Всероссийского онлайн проекта «Школьник помнит»

Приложение 11 Паспорт книжной выставки «Будет в семье лад, если книге рад»

Приложение 12 Маршрутный лист библиотечного урока в режиме офлайн «Структура книги»

Приложение 13 Родительское собрание «Как заинтересовать ребенка чтением и научить любить книгу – рецепты для родителей»

Приложение 14 Ссылки на публикации

Приложение 15 Дипломы, свидетельства, сертификаты

Паспорт проекта

«Читающая мама – читающая школа – читающая Кубань»

Обоснование

*«Школа – это - прежде всего книга.
Воспитание – прежде всего слово, книга и
живое человеческое отношение».*
В.А. Сухомлинский.

Чтение – величайшее достижение человеческого разума. Это заветное слово одного поколения к другому.

Чтение вслух — это радость. От любимой книги, от фразы, от стиля, от возможности поделиться удовольствием от прочитанного, подарить другому себя, свое прочтение, свое восприятие, свою любовь, свое восхищение».

Семейное чтение - это лучший вид коллективного общения.

Возродить забытую традицию – значит вернуть в дом культуру, взаимопонимание, тепло духовного общения.

Семейное чтение формирует семейный дух, общий настрой, да и просто создает добрую домашнюю атмосферу.

В последнее время о традициях говорят много. Это и громкие слова о «возрождении традиций и повышении уровня самосознания нации», и удивительные истории об обычаях других стран, и реклама, где все всегда традиционно. А еще традиции – это мама, каждый вечер рассказывающая детям сказку на ночь, это папа, который превращается в Деда Мороза тайком на лестнице, и миллион мелочей, которые есть только в семье и которые остаются сладкими воспоминаниями о детстве.

Возрождение традиций семейного чтения – это актуальная проблема сегодняшнего дня. Родители и дети перестали слушать и слышать друг друга. Только читая с мамой и папой, ребенок приобщается к семейным традициям.

Проблемы чтения стоят в одном ряду с важнейшими государственными задачами защиты и обеспечения безопасности российской национальной культуры. Когда – то Россия считалась самой читающей страной в мире. Но на рубеже веков ситуация изменилась. С приходом новых информационных технологий книга как-то отошла на второй план. Снизился интерес к чтению. Страна подошла к критическому пределу пренебрежения чтением. И это общемировая тенденция. На такое положение с чтением обратило внимание и наше государство. Национальная программа поддержки и развития чтения – решение проблемы снижения интереса к чтению.

Семья, а не школа является важным образовательным учреждением, а самым важным наставником – родители.

Становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия школьной библиотеки и родителей. Они должны играть роль стимулятора интереса к чтению, поэтому ЮНЕСКО считает, что фундаментом нового общества знаний должны стать библиотеки, в частности школьные. Ведь школьная библиотека – генератор, катализатор, создатель инновационной образовательной среды.

Особую роль в воспитании любви к книге и чтению играет семья. Тем не менее, сегодня мы констатируем:

Традиции семейного чтения утеряны. Вторичная неграмотность – проблема не только детей, но и родителей. Понижение интереса к чтению негативно отражается на психо - эмоциональной среде и образовательном уровне социума небольшого муниципального образования.

Анализ анкетирования среди 125 родителей в возрасте от 29 до 45 лет показал:



- 55% из них имеют высшее образование и 45% средне специальное.
- 25% посещают библиотеку вместе с ребенком.



- 30% опрошенных ответили, что их ребенок читать любит. Но в то же время на первом месте в ряду интересов ребенка стоит компьютер, телевизор (60%), чтение — на втором (40%).



- Большинство ответственность за организацию детского чтения возлагают на семью (40%). На второе место ставится школа (35%). Ответственность за организацию детского чтения на библиотеку возлагают 25% опрошенных.



- 55,7% респондентов считают, что приобщить ребенка к чтению можно чтением вслух в семье. Читают с детьми вслух 45% опрошенных. Иногда читают с детьми вслух 15%. А около 40% признаются, что вслух с ребенком не читают.

- Обсуждать прочитанное, считают необходимым 47% респондентов.
- 34% опрошенных считают необходимым рекомендовать и предлагать литературу.

- (64%) опрошенных считают, что чтение и обсуждение книг в семье развивает речь, воображение ребенка, влияет на общее развитие подростка.

- 32% считают, что чтение и обсуждение книг сближает семью.
- 35% всех опрошенных имеют домашнюю библиотеку.

Исследования, проведенные в школе, еще раз подтвердили выявленные проблемы:

- утрату традиций семейного чтения;
- низкую мотивацию чтения;
- разовый характер чтения.

С опорой на результаты исследований был разработан проект «Читающая мама – читающая школа – читающая Кубань», который призван способствовать возрождению традиций семейного чтения.

Цель проекта

Повысить роль библиотеки в формировании устойчивого интереса к чтению и возродить традиции семейного чтения.

Задачи проекта

- активное вовлечение родителей в формирование читательского пространства школы, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге;
- приобщение обучающихся к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки;
- привлечение родителей к регулярному посещению школьной библиотеки, повышение их компетентности в области детской литературы;
- оказание методической помощи родителям в руководстве чтением детей;
- создание комфортной среды для общения семьи в стенах библиотеки, способствующей укреплению и развитию семейных отношений.

Сроки реализации

Срок реализации проекта сентябрь 2017-май 202г.

Благополучатели

- учащиеся начальной школы;
- родители;
- педагогический коллектив;
- классные руководители;
- учителя русского языка и литературы.

Материально-техническая база

- фонд библиотеки
 - основной 8953 экз;
 - учебный 14977 экз;
 - фонд периодики 22 наименования;
- мультимедиа оборудование.

Основные этапы проекта

1 этап: Подготовительный (сентябрь-декабрь 2017)

- изучение и анализ литературы по проблеме;

- мониторинг проблем детского и семейного чтения через анкетирование родителей и обучающихся 1-4 классов;
- анализ данных, выявление проблем;
- круглый стол по обсуждению и разработке дорожной карты проекта;
- анализ материально-технической базы для реализации проекта, анализ ресурсов;
- разработка плана графика мероприятий с указанием ответственных лиц;
- ознакомление общественности и участников проекта.

2.Этап Реализация проекта (декабрь 2017-апрель 2020)

- создание методических разработок, печатной продукции, рекомендаций по возрождению традиций семейного чтения.
- реализация совместных мероприятий с родителями, обучающимися, педагогами согласно календарному плану;
- освещение проекта в СМИ;
- Корректировка планов работы в соответствии с промежуточными итогами;

3.Этап Итогово-диагностический (май 2020 г.)

- составление презентации по реализации проекта по привлечению к семейному чтению;
- круглый стол по реализации проекта;
- награждение победителей по номинациям (вручение дипломов и памятных призов).

Социальное партнёрство

Одним из важнейших условий успешной реализации Проекта **«Читающая мама - читающая школа – читающая Кубань»**, является совместное партнёрство родителей, администрации школы, классных руководителей, учителей предметников. Сотрудничество с краевой детской библиотекой «имени братьев Игнатовых», детскими писателями края,

представителями Васюринского казачьего общества, школьными библиотеками Динского района, детской школой искусств, образцово-показательным ансамблем «Веснушки».

Основные ресурсы и источники их финансирования

Основой для реализации проекта являются информационные, кадровые и материальные ресурсы школьной библиотеки, иные финансовые источники, не запрещенные законодательством.

Наличие необходимых ресурсов:

- информационный ресурс (постоянно обновляемый фонд библиотеки, наличие периодических изданий);
- методический ресурс (опыт организации детского чтения, наличие учебно-методических материалов);
- кадровый ресурс (соответствие профессиональной компетенции школьного библиотекаря и учителей целям проекта).

Ожидаемые результаты

- приобщение обучающихся к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки;
- привлечение родителей к посещению школьной библиотеки, повышение их компетентности в области детской литературы;
- создание информационно-педагогической базы для родителей по развитию интереса к чтению у детей, включающую в себя: программы родительских лекториев, методические материалы для родителей, рекомендательные библиографические списки, рекламную продукцию;
- создание комфортной среды общения семьи в стенах библиотеки, способствующей укреплению и развитию семейных отношений, в том числе проведение семейных литературных праздников, конкурсов, викторин;
- повышение востребованности школьной библиотеки как консультанта и информационного ресурса интеллектуального развития.

**Механизм реализации проекта
«Читающая мама– читающая школа- читающая Кубань»**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1 этап – Подготовительный – сентябрь – декабрь 2017 год				
1	Проведение теоретического исследования «Книга и библиотека в жизни семьи».	январь 2017 г.	библиотекарь	обзорный реферат
2	Изучение опыта работы коллег – библиотекарей, педагогов по теме проекта.	октябрь 2017	библиотекари	картотека инновационных форм работы
3	Анкетирование родителей.	октябрь 2017 г.	классные руководители, библиотекарь	Анализ
4	Разработка проекта «Читающая мама – читающая школа - читающая Кубань».	сентябрь -декабрь 2017 г.	библиотекарь	проект «Читающая мама– читающая школа- читающая Кубань»
5	Презентация и рассмотрение проекта на методическом объединении классных руководителей.	январь 2017	библиотекарь	рекомендация к внедрению
2 этап - Практический (экспериментальный) – декабрь 2017 – апрель 2020 г.				
Администрация МБОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых МО Динской район				
6	Создание комфортных условий для успешной реализации проекта. Контроль исполнения планов, оценка качества проводимых мероприятий.	в течение проекта.	зам. по УВР зав. библиотеки	успешная реализация проекта на протяжении всего проекта
Школьное образование				
7	Преподавание уроков литературы, русского языка, кубановедения. Истории. Выполнение библиографических справок о писателях, семейных традициях.	в течение проекта	библиотекари.	выполнение библиографических справок о писателях, семейных традициях.
8	Конкурс сочинения: «Чтение в моей семье»	декабрь 2020	классные руководители.	Пропаганда семейного чтения
Общешкольные мероприятия				
9	Празднично-игровая программа «Читающая мама».	октябрь 2019	классные руководители,	объединение семьи на основе

			библиотекари, родители, представители казачьего общества ст. Васюринской.	совместного чтения, разновидность семейного досуга
10	Литературно-музыкальная встреча: «Песня, опаленная войной».	февраль 2020	Участник локальных войн, подполковник Черкасов И. К., подполковник Сахаров А. В., ветеран Всероссийской общественной организации «Боевое братство», представитель совета ветеранов Перемитина Л.П. Классные руководители, библиотекари, родители.	расширить представление школьников об истории возникновения военных песен.
Сетевое взаимодействие				
11	Познавательно-игровая программа: «С новым годом, казаченьки!». (На базе МБОУ СОШ № 10)	январь 2018	зам по ВР, классные руководители, библиотекари, родители, представители казачьих обществ станций Васюринской и Первореченской.	возрождение семейных традиций кубанских казаков
12	Квест игра: «Кубанский домострой». (На базе МБОУ СОШ № 28)	декабрь 2019	классные руководители, библиотекари, родители, представители казачьих обществ ст. Васюринской и ст.Первореченской.	возрождение семейных традиций кубанских казаков
13	Конкурс: Самая читающая семья»	Март 2020	классные руководители, библиотекари, родители, представители казачьих обществ ст. Васюринской и ст.Первореченской. МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ № 14	расширить представление школьников об истории возникновения военных песен.
Общешкольные мероприятия				
14	Конкурс чтецов: «От имени	Ежегодн	библиотекари,	Пропаганда 30

	сердца во имя жизни».	о Традици я	классные руководители, председатель совета ветеранов по делам молодёжи.	книг для самостоятельног о чтения.
15	Краевая акция «Подари школьной библиотеке книгу».	Ежегодно Традиция	библиотекари, классные руководители.	пополнение основного фонда
Внеурочная деятельность				
16	Коллективно-творческий проект «Любимые стихи мамино детства».	март 2018	классные руководители, библиотекари.	пропаганда семейного чтения
17	Инсценировка по сказке К.И. Чуковского «Доктор Айболит».	январь 2018	библиотекари	пропаганда семейного чтения
18	Инсценировка по сказке К.И. Чуковского «Телефон».	февраль 2019	библиотекари	пропаганда 100 книг для самостоятельног о чтения.
19	Инсценировка по сказке С.Я. Маршака «Кошкин дом»	май 2019	библиотекари	пропаганда семейного чтения
20	Инсценировка по сказке С.Я. Маршака «Как медведь трубку курил».	декабрь 2017	библиотекари	пропаганда 100 книг для самостоятельног о чтения
21	Буктрейлер по творчеству Н. Носова «Волшебная страна фантазёров»	ноябрь 2017	библиотекари	пропаганда 100 книг для самостоятельног о чтения
22	Буктрейлер по творчеству братьев Гримм.	апрель 2017	библиотекари	пропаганда 100 книг для самостоятельног о чтения
Внеклассные мероприятия				
23	Информационно- познавательный час «Формула здоровья».	март 2020	библиотекари, классный руководитель, мама.	пропаганда литературы о ЗОЖ и знакомство с профессией - «Мама - фельдшер»
24	Громкое чтение стихотворения В. Берестова «Как хорошо уметь читать».	май 2018	директор школы	привлечение детей к чтению
25	«Бенефис «Супербабушек»: громкие чтения по сказкам К И. Чуковского, Михалкова, русских народных сказок.	в течение проекта	библиотекари, бабушки, классные руководители.	объединение семьи на основе совместного семейного досуга
26	Громкое чтение мам: «Почитай, мне мама».	январь 2017	библиотекарь, мама.	преимственность читателей

				младшего и среднего возраста
27	Громкое чтение: стихотворения С.М. Маршака «Прогулка».	январь 2019	библиотекари, классный руководитель, папа.	заинтересован - ность родителей детским чтением
28	Громкое чтение: «Почитай мне папа» К.Г. Паустовский «Похождение жука носорога», «Герои веселых книг» по произведениям Н. Носова и В. Драгунского.	февраль 2019	читает папа семьи Чёрных.	заинтересован - ность родителей детским чтением
Мероприятия в режиме офлайн и онлайн				
29	Единый оффлайн урок памяти: «Помнит Память, не забудет никогда: 1941-1945.	апрель-июнь 2020	библиотекари Динского района.	преимственность читателей младшего и среднего возраста
30	Всероссийский онлайн конкурс «Лучший видеорассказ о герое войны в моей семье».	апрель-июнь 2020	библиотекари, классные руководители, родители.	возрождение семейных традиций. Поиск информации о ветеранах ВО войны.
31	Всероссийский патриотический онлайн проект: «Школьник помнит».	апрель-июнь 2020	библиотекари, классные руководители, родители.	возрождение семейных традиций. Поиск информации о ветеранах ВО войны.
32	Краевая акция Онлайн шествие «Бессмертного полка».	апрель-июнь 2020	библиотекари, классные руководители, учителя предметники.	сохранить память о родных – участниках Великой Отечественной войны.
33	«Вечерний кинозал»	апрель-июнь 2020	библиотекари	семейный просмотр
34	Сетевое взаимодействие между школами Динского района онлайн акция «Голос памяти».	апрель-май 2020	библиотекари, классные руководители, учителя предметники.	сохранить память о родных – участниках Великой Отечественной войны. Сбор и размещение материалов на сайте «Школьник помнит»
35	Книга памяти.	сентябрь 2020	библиотекари, классные	сбор семейных архивов об

			руководители, учителя предметники.	участниках ВО войны своей семьи.
36	В оффлайн группе WhatsApp «Школьная библиотека» для совместного отдыха предлагались ссылки на игры в кругу семьи, оффлайн конкурсы, тесты, загадки и ребусы.	апрель-август 2020	библиотекари	совместный отдых в кругу семьи.
37	Единый урок в режиме оффлайн: «День семьи».	8 июля	библиотекари	возрождение семейных традиций
Школьная библиотека				
38	Книжная выставка: «Будет в семье лад, если книге рад».	февраль 2017	библиотекарь	популяризация детских книг
39	Книжная выставка: «Читаем вместе».	февраль 2018	библиотекарь	заинтересованность родителей детским чтением
40	Книжная выставка: «Читаем сами – читаем с мамой».	сентябрь 2020 г.	библиотекари	заинтересованность родителей детским чтением
41	Книжная выставка «Из рук в руки, от сердца к сердцу» Акция «Подари школьной библиотеке книгу»	ежегодно	библиотекари	заинтересованность родителей детским чтением
42	Викторина: «По страницам любимых книг».	март 2019	библиотекарь	демонстрация умения пользоваться полученными знаниями
43	Фотовыставка «Мама, папа, книга, я – вместе дружная семья».	октябрь 2020	классный руководитель.	пропаганда семейного чтения
44	Рекомендательный список литературы: «Читаем всей семьёй».	октябрь 2020	классный руководитель.	пропаганда семейного чтения
45	Рекомендательный список интернет ресурсов. «Почитай, мне мама».	сентябрь 2020	классный руководитель.	пропаганда семейного чтения
46	Рекомендательный список «Что читать» с использованием QR - кодирования	Октябрь 2020	библиотекари	стимулирование детского чтения.
46	Памятки: «Как привлечь детям интерес к книгам и любовь к книгам».	октябрь 2020	библиотекари, психолог.	пропаганда семейного чтения
47	Конкурс: «Самый читающий класс».	апрель 2020	классный руководитель, библиотекарь	защита читательского формуляра.

48	Конкурс стихов: «Новогодний книгоград».	декабрь 2017	классный руководитель, библиотекари.	стимулирование детского чтения
49	ВидеоБуктубер:» Моя любимая книга».	ноябрь 2020	классный руководитель, библиотекари.	стимулирование детского чтения
50	Конкурс рисунков «Папа, мама, я – читающая семья».	октябрь 2020	классный руководитель, библиотекари, преподаватель ИЗО.	пропаганда семейного чтения
51	Конкурс плакатов: «Семья за книгой вместе, так и душа на месте».	октябрь 2020	библиотекари, преподаватель ИЗО.	пропаганда семейного чтения
52	Родительское собрание «Как заинтересовать ребенка чтением и научить любить книгу – рецепты для родителей»;	октябрь 2020	классный руководитель	пропаганда семейного чтения
53	Акция: «Иллюстрация обложки любимой книги».	октябрь 2020	классный руководитель	пропаганда семейного чтения.
54	Акция: «Мы читаем, и ты прочти».	октябрь 2020	библиотекари.	пропаганда семейного чтения
55	Международный краудсорсинговый интернет-проект про чтение художественной литературы, изучаемой в школе: «Страна читающая».	ноябрь-март 2020	библиотекари	пропаганда 100 книг для самостоятельного чтения
56	Участие в районном квесте «Детство с книгой» Библиотекарями СОШ 10 подготовлена станция: «Сказочные мамы», который включает: Кроссворд «Сказочные мамы», Челлендж «Отгадай песни вместе с мамой». Пазлы «Сказочная мама», «Онлайн раскраски».	В рамках месячника школьных библиотек	библиотекари Динского район, классный руководитель, школьные библиотекари.	пропаганда семейного чтения
Взаимодействие с социальными партнёрами				
57	Экскурсия в краевую детскую библиотеку имени «братьев Игнатовых».	ноябрь 2019	классный руководитель, библиотекарь.	стимулирование детского чтения
58	«Именем детства», Творческая встреча с поэтессой Дмитриева Е.Н.	март 2020	Детская поэтесса станицы Васюринской Дмитриева Е.Н.	стимулирование детского чтения
59	Беседа: «Казацкие сказки Т.Кулик».	сентябрь 2018	Атаман Васюринского поселения Матрохин О.И. классный	возрождение семейных традиций.

			руководитель, библиотекари.	
60	Семинар-практикум «Семейное чтение – лучшее время в мире».	ноябрь 2019	школьные библиотекари Динского района	возрождение семейного чтения
3 этап - Итогово-диагностический – март – май 2020 года				
61	Отчет по проекту на педагогическом совете.	май 2020 г.	библиотекарь	решение педагогического совета
62	Информирование профессионального сообщества о результатах проекта.	январь 2019 г.	библиотекарь	выступление на городском методическом объединении библиотекарей
63	Информационные сообщения по результатам проекта на заседаниях методических объединений классных руководителей.	декабрь 2019 г.	библиотекарь	выступление на школьных методических объединениях классных руководителей
64	Мониторинг читательских интересов	март 2020 г.	библиотекарь	анализ анкет, отзывы родителей
65	Информационное сопровождение	сентябрь 2018 г.- апрель 2020 г.	библиотекарь	публикации на сайте школы
66	Информационное сопровождение проекта в СМИ.	сентябрь 2018.- в течение проекта	библиотекари	публикация в газете Трибуна, журнале «Педагогический вестник Кубани».

Промежуточные результаты:

1 этап – подготовительный сентябрь -декабрь 2017 год

На первом этапе выявлена проблема приобщения детей к книге в семье.

Определены пути решения проблемы.

Разрабатывались способы взаимодействия библиотеки, школы и семьи.

Анализ данных анкет родителей 4 классов подтвердил актуальность предлагаемого проекта:

- 60% родители не уделяют внимания чтению своих детей;
- не знают, какие книги можно порекомендовать своему ребенку, а если и рекомендуют, то детей эти книги не интересуют;

- В 40% семей нет практики обсуждения прочитанного.
- В 80% семей отсутствует мотивация к развитию и привлечению к чтению.

Школьная библиотека взяла на себя решение этой проблемы, что позволит повысить роль библиотеки в формировании устойчивого интереса к чтению и возродить традиций семейного чтения.

Итогом первого этапа стала разработка проекта «Читаем сами - читаем с мамой» с планом мероприятий по реализации проекта и его презентация на школьном методическом объединении классных руководителей.

2 этап – практический (экспериментальный) 2017 – декабрь – апрель 2020г.

Этап реализации проекта «Читающая мама – читающая школа – читающая Кубань», направлен на приобщение семьи, воспитывающей детей младшего школьного возраста, к миру книг через сотрудничество с библиотекой, создание методического обеспечения технологии организации семейных чтений и проведение следующих мероприятий:

Фотоэкскурсия по реализации проекта

«Читающая мама-читающая школа – читающая Кубань» (Приложение 1)

Празднично - игровая программа «Читающая мама». (Приложение 2. Сценарий)

Познавательно-игровая программа «С новым годом, казаченьки!». (Приложение 3. Сценарий)

Информационно-познавательный час «Формула здоровья» (Приложение 4. Сценарий)

Спектакль «Кошкин дом» по мотивам сказки С.Я Маршака (Приложение 5. Сценарий)

Рекомендательный список литературы «Читаем всей семьёй» (Приложение 6)

Аннотированный рекомендательный список интернет ресурсов: «Почитай, мне мама» (Приложение 7)

Список литературы «Что читать» с использованием QR – кодирования
(Приложение 8)

Участие во Всероссийском онлайн конкурсе «Лучший видеорасказ о герое войны в твоей семье» (Приложение 9.Ссылки, Q коды на клип)

Создание Книги памяти по материалам участников Всероссийского онлайн проекта «Школьник помнит» (Приложение 10, фоторяд)

Паспорт книжной выставки «Будет в семье лад, если книге рад»
(Приложение 11)

Маршрутный лист библиотечного урока в режиме оффлайн «Структура книги» (Приложение 12)

Родительское собрание «Как заинтересовать ребенка чтением и научить любить книгу» (Приложение 13. Рецепты для родителей)

Ссылки на публикации (Приложение 14. Трибуна, школьный сайт)

Дипломы, свидетельства, сертификаты (Приложение 15)

3 этап – итогово-диагностический - январь – май 2020 года

Для оценки эффективности проекта в мае 2020 года будет проведено итоговое анкетирование обучающихся, родителей и педагогов. Сегодня мы можем сказать, что становление ребенка как читателя не может проходить без активного участия родителей (с самого раннего возраста), учителя (с 7 до 17 лет), школьной библиотека (с 0 до бесконечности).

Социальная значимость:

Совместная работа в плане сотрудничества (обучающийся – родитель - педагог - библиотекарь) даст возможность использовать такие формы работы, как читательские семейные конференции, библиотечные уроки, семейные книжные викторины, конкурс «Читающая семья»; активизировать чтение обучающихся, привлечь родителей к совместному чтению, и участию в библиотечных мероприятиях. В качестве основных достижений по проекту можно считать тот факт, что:

Родители:

- 50% семей обучающихся станут читателями и частыми гостями библиотеки;
- будут использовать виртуальные рекомендации расположенными на сайте школы;
- принимать участие в совместных библиотечных мероприятиях.

Читатели – дети

- повысится посещаемость библиотеки, станут больше читать;
- изменится отношение обучающихся к чтению, станут более отзывчивыми на проведение библиотечных мероприятий;

В процессе реализации проекта «Читающая мама - читающая школа – читающая Кубань» у читателей сформируются навыки чтения, активизируется познавательная и творческая деятельность.

Поставленные проектом «Читающая мама - читающая школа – читающая Кубань» цели и задачи частично реализованы. В перспективе планируется предложить опыт для распространения в рамках методического объединения школьных библиотекарей Динского района, продолжить совершенствование форм и приемов работы по данному направлению.

Используя данный опыт, можно быть уверенным в достижении устойчивых положительных результатов при наличии определенных условий: психологическая готовность библиотекаря, педагогов, родителей, а также обучающихся возрождать традиции чтения в семье. А самое главное в данном проекте – это то, что ребенок почувствовал теплое плечо мамы, добрую руку папы и понял, что он любим, и объединила семью книга.

Список использованных источников и литературы

1. Бачева, Л. Уроки семейной любви [Текст] / Л. Бачева // Семейное чтение. – 2008. - № 3. – С. 2 – 9.
2. Белоногая, В. Вместе читаем, играем, создаем! [Текст] : опыт взаимодействия с ребенком в процессе обучения чтению / В. Белоногая // Семейное чтение. – 2008. - № 1. – С. 21 – 23.
3. Волкова, Т. В. Читаем всей семьей [Текст] / Т. В. Волкова // Современная библиотека. – 2014. – № 7. – С. 76-79.
4. Богомолова, О. М. Как научить ребенка любить книгу : практикум для родителей [Текст] / О. М. Богомолова // Школьная библиотека. – 2011. - № 3. – С. 54 – 56.
5. Голубева, Н.Л. Деятельность детской библиотеки по подготовке родителей к семейному чтению как межличностному общению : науч.-метод. аспекты : автореф. дис. канд. пед. наук / Н.Л. Голубева. – М., 1994. – 16 С. 3.
- Клименова, Л. Читают родители – читают дети [Текст] / Л. Клименова // Библиополе. – 2015. – № 4. – С. 2-5.
6. Марьясова, Н. В. Семейное чтение в современном формате : можно ли возродить традицию? [Текст] / Н. В. Марьясов // Библиотечное дело. – 2017. – № 9. – С. 5-7.
7. Павлова, А. Домашняя библиотека и семейное чтение [Текст] / А. Павлова // Семейное чтение. – 2008. - № 2. – С. 9 – 12.
8. Тихомирова, И.И. Добру откроем сердце : школа развивающего чтения (читаем, размышляем, выражаем в слове) : метод. пособие для руководителей детского чтения [Текст] / И. И. Тихомирова, Т. Д. Жукова. – М. : РШБА, 2015. – 344 С. 10.
9. Тихомирова, И.И. Материалы к проведению общешкольного родительского собрания, посвященного детскому чтению [Текст] / И. И. Тихомирова // Школьная библиотека. – 2005. - № 9-10. – С.39 – 46.

***Фотоэкскурсия по реализации проекта
«Читающая мама – Читающая школа – читающая Кубань»***



Директор школы Ефременко С.М.



Классный руководитель Бобкова Е.А.



Читающие мамы



Читающие папы



*Атаман Матрохин О.И.
Читающие бабушки и дедушки*



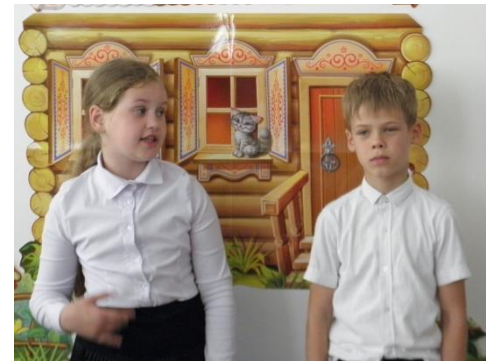
Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Телефон»



Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Айболит»



*Инсценировка стихотворения
С. Михалкова «Как медведь трубку курил»*



*Инсценировка сказки
С.Я. Маршака «Кошкин дом»*



**Краевая Акция
«Подари школе книгу»**



Акция «Мы читаем и ты прочти»



**Выставка рисунков
«Папа, мама, я –
читающая семья»**



**Фотоакция
«Мама, папа, книга, я –
вместе дружная семья!»**





«С новым годом казаченьки». У нас в гостях МБОУ СОШ № 28



Квест «Кубанский домострой». Мы в гостях в МБОУ СОШ № 28



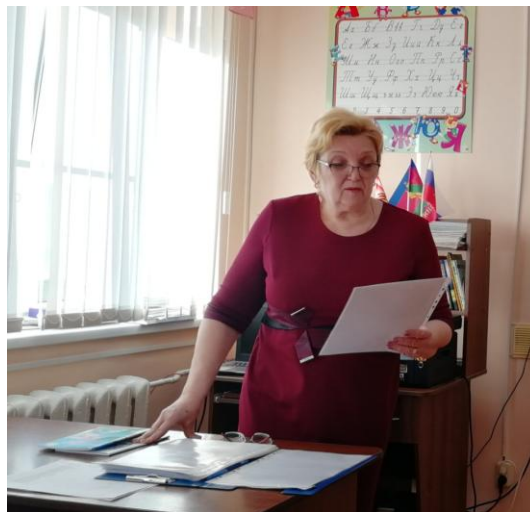
***Информационно-познавательный час
«Формула здоровья»***



Празнично - познавательной программа «Читающая мама».



*Экскурсии в Краевую детскую библиотеку
имени братьев Игнатовых*



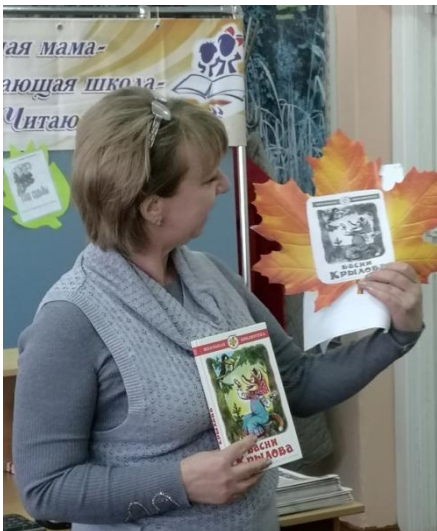
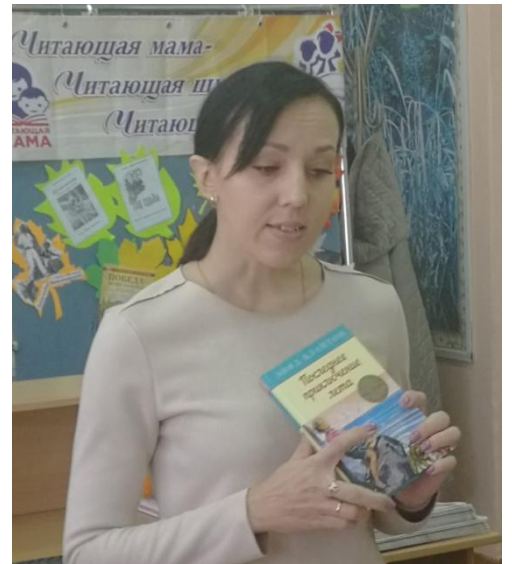
*Творческая встреча с детской поэтессой станции Васюринской
Дмитриевой Е.Н.*



*Музыкально-познавательная программа
«Песня опалённая войной»*



Проект «КНИГА ПАМЯТИ»



*Районный практический семинар
школьных библиотекарей*

«Читающая мама»

Сценарий игровой программы
для учащихся начальной школы и их родителей

Цель: Возрождение традиции семейного чтения.

Задачи:

- привлечь родителей и детей к совместному чтению книг;
- сблизить детей и родителей, помочь им лучше узнать друг друга, стать одной командой;
- популяризация лучшей художественной литературы для детей;
- организация сотрудничества «ученик – родитель – библиотекарь».

Оборудование и технические средства

акустическая аппаратура, ноутбук, 2 микрофона.

Музыкальное оформление:

Звук № 1 Мама, мне на тебя не наглядеться...

Слова и музыка Д. Кирилловой (минус)

Звук № 2 "Читайте, читайте, страницы листайте! — Песенка про читателей"

Музыка: О. Гуртового, Стихи: Т. Пригожиной.

Наглядное оформление:

Книжная выставка «Будет в семье лад - если книге рад»

Декорации, реквизиты, атрибуты:

Банер: «Читающая мама - Читающая школа -Читающая Страна»;

Стенды «Читающая мама» с рисунками учащихся.

Ход мероприятия:

Ведущий: На свете добрых слов живёт немало,

Но всех добрее и нежней одно:

Из двух слогов, простое слово «мама».

И нету слов роднее, чем оно!

Мама, мне на тебя не наглядеться...

Слова и музыка Кирилловой Д.

(песню исполняет ученица школы)

К тебе одной навстречу я с радостью бегу,

Жить без твоих объятий минуты не могу,

От счастья я сияю, лишь рядышком с тобой,

Ты для меня, как солнце, а я, как лучик твой.

За шалости прощаешь, обиды не таишь,

За все, переживая, ночами ты не спишь,

Своё тепло мне даришь и балуешь меня,

Моя ты золотая, любимая моя.

Припев: Мама, мне на тебя не наглядеться,

Мама, мы чувствуем друг друга сердцем,

Мама, ты всех дороже, и по-другому быть не может.

Нет никого мне ближе, нет никого родней,
Не отыскать красивей и не найти добрей,
От холода и ветра всегда укроешь ты,
С тобою мне не надо бояться темноты.
Ты знаешь все ответы на каждый мой вопрос,
Одна твоя улыбка - и нет следа от слёз,
Все тайные секреты с тобою я делю,
Нет никого на свете, кого я так люблю.

Чтец: «Читающая мама»

Всё начинается с семьи.
Когда-то в детстве раннем
Мне дверь открыла в книжный мир
Читающая мама.
Стихи с утра. В обед – рассказ,
А на ночь – чудо-сказка.
И наполнялся каждый раз
Наш дом теплом и лаской.
Я на коленках у неё
Сидеть могла часами.
За это чтение вдвоём
Признательна я маме.
Она дарила мне любовь,
Прижав меня руками...
Я вслушиваюсь вновь и вновь
В любимый голос мамы.
Я помню тот волшебный звук,
Исполненный покоя,
И в хороводе чёрных букв
Рождался мир героев.
Он наши души тормошил
Сюжетами историй,
И мы смеялись от души
И плакали от горя...
И было ясно: хочешь стать
Успешной и великой –
«Читать» должно быть как «дышать»,
Ведь жизнь пуста без книги.
И эта память детских лет
Во мне живет упрямо,
Ведь мой читательский билет
Мне выписала мама.
Т. Бокова

Ведущий: Уважаемые мамы, сегодня мы пригласили вас на праздничную игровую программу, посвящённую Дню Матери, но в рамках программы «Читающая мама - Читающая школа - Читающая страна.»

Представление команд.

Представление жюри.

I конкурс: «Что в имени тебе моем...»

Задание детям: В течение 1 минуты по буквам имени мамы перечислить качества ее характера. Например: Оля - обаятельная, любящая, яркая.

Задание мамам: Используя буквы, которые есть в имени вашего ребенка, в течение 1 минуты написать как можно больше ласковых слов своему ребенку.

Буквы можно использовать несколько раз. И дети, и мамы могут помогать друг другу.

(результаты зачитывают сначала дети, потом мамы (семьи))

Ведущий: Сценка «**Компот для мамы**»

(действующие лица: 5 мальчиков, 4 девочки-мамы)

Выходят ученики, берут предметы, «мамы» садятся.

Сварим мы сейчас компот

Мамочке поможем

Взял изюм, орехи, мед,

Килограмм варенья.

Все в кастрюле поместил,

Размешал, воды налил,

На плиту поставил

И огня прибавил.

Чтобы вышло повкуснее,

Ничего не пожалею!

Две морковки, лук, банан,

Огурец, муки стакан,

Половину сухаря

В наш компот добавлю я.

Все кипело, пар клубился.

Наконец, компот сварился!

Маме отнесем кастрюлю:

«С праздником! Моя мамуля!»

Мама очень удивилась,

Засмеялась, восхитилась.

Я налил компоту ей

– Пусть попробует скорей!

Мама выпила немножко И... закашлялась в ладошку,

А потом сказала грустно:

Говорят мамочки: «Чудо-щи! Спасибо! Вкусно!»

2 конкурс: «Читающая семья». Домашнее задание.

Этот конкурс предлагает продемонстрировать чтение любого произведения. Жюри оценит содержание, артистизм, дикцию.

Команда № 1 Сценка «Маленький зайчонок»

Маленький зайчонок улыбнулся маме:

Я тебя люблю вот так! – и развел руками.

А вот как я тебя люблю! – мать ему сказала,

Развела руками и тоже показала.

– Это очень много, – прошептал зайчишка,

– Это очень много, много, но не слишком.

Он присел и прыгнул высоко, как мячик

Я тебя люблю вот так! – засмеялся зайчик.

И тогда ему в ответ, разбежавшись, лихо,

– Вот как я тебя люблю! – подпрыгнула зайчиха.

– Это очень много, – прошептал зайчишка,

– Это очень, очень много, много, но не слишком.

– Я тебя люблю вот так! – зайчик улыбнулся

И на травке-мураве перекувыркнулся.

– А вот как я тебя люблю! – мамочка сказала,

Кувыркнулась, обняла и поцеловала.

– Это очень много, – прошептал зайчишка,

– Это очень, очень много, много, но не слишком.

– Видишь, дерево растет, возле речки прямо?

Я тебя люблю вот так! – понимаешь, мама.

А у мамы на руках видно всю долину.

– Вот как я тебя люблю! – мать сказала сыну.

Так прошел веселый день, в час, когда смеркалось,

Желто-белая луна в небе показалась.

Ночью детям нужно спать даже в нашей сказке.

Зайчик маме прошептал, закрывая глазки:

– От земли и до луны, а потом обратно –

Вот как я тебя люблю! Разве не понятно?..

Подоткнув со всех сторон зайке одеяло,

Тихо-тихо перед сном мама прошептала:

– Это очень-очень много, это так приятно,

Когда любят до луны, а потом обратно!

Елена Старишко

Команда № 2 Сценка «Забота»

Если внуки веселы, -
Бабушка подавно:
- Ишь, распелись, как щеглы,
До чего же славно!
Если внуки есть хотят, -
Бабушке отрада:
- Пусть сидят, пусть едят,
Подрастать им надо!
Если внуки вышли в сад, -
Бабушка в тревоге:
- Ну как дождь либо град,
Ведь промочат ноги!
Если внуки спать легли, -
Бабушка не дышит:
- Баю-баю, люли,
Тише, тише, тише!
Чистота, тишина,
Теплота, дремота.
Вот какая она -
Бабушка-забота!
Ну а вы? Каковы?
Как там с бабушкой вы?
Е. Благинина

Команда № 3 Сценка «Старуха, дверь закрой»

Ведущий: Под праздник, под воскресный день,
Пред тем, как на ночь лечь,
Хозяйка жарить принялась,
Варить, тушить и печь.

Стояла осень на дворе,
И ветер дул сырой.
Старик старухе говорит:
Старик:- Старуха, дверь закрой!

- Мне только дверь и закрывать,
Другого дела нет.
По мне - пускай она стоит
Открытой сотню лет!

Ведущий: Так без конца между собой
Вели супруги спор,

Пока старик не предложил
Старухе уговор:

Старик:- Давай, старуха, помолчим.
А кто откроет рот
И первый вымолвит словцо,
Тот двери и запрет!

Ведущий: Проходит час, за ним другой.
Хозяева молчат.
Давно в печи погас огонь.
В углу часы стучат.

Вот бьют часы двенадцать раз,
А дверь не заперта.
Два незнакомца входят в дом,
А в доме темнота.

Незнакомец 1:- А ну-ка, - гости говорят, -
Кто в домике живет? -
Ведущий: Молчат старуха и старик,
Воды набрали в рот.

Ночные гости из печи
Берут по пирогу,
И петуха, и петуха, -
Хозяйка - ни гуту.

Нашли табак у старика.
Незнакомец 2:- Хороший табачок! -
Из бочки выпили кваску.
Хозяева - молчок.

Все взяли гости, что могли,
И вышли за порог.
Идут двором и говорят:
Незнакомец 1 и 2 :- Сырой у них пирог!

Старуха: - Нет!
Пирог мой не сырой! -
Ведущая: Ей из угла старик в ответ:
Старик: - Старуха, дверь закрой
Старуха: иду уже иду...

3. Конкурс для мам и детей: «Загадки»

1. Сказка о первой жертве неудачного вложения денег? (“Золотой ключик”);
2. Сказка о том, как любовь превращает зверя в человека (“Аленький цветочек”);
3. Сказка о фермерском хозяйстве по выращиванию овощей (“Репка”);
4. Сказка о преимуществе каменных строений перед соломенными (“Три поросенка”);
5. Сказка о том, как крупное животное использовало детский труд в домашнем хозяйстве (“Маша и медведь”);
6. Сказка о перенаселении жилой площади, что привело к разрушению строения (“Теремок”);
7. В какой русской народной сказке брат не послушал сестру, один раз нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за этот поплатился? (“Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”);
8. Сказка о девушке, которая 3 раза чуть не вступила в неравный брак, но потом все-таки нашла своего принца (“Дюймовочка”).

Ведущий:

Среди любимых в детстве книг
 Не раз хотелось мне уснуть,
 Чтоб с героями страниц
 Попасть во сне в чудесный сказки путь.

4. Конкурс «Узнай сказки»

Подготовлены 3 сказки-перепутки. Капитан команды мам вытягивает наугад листок с текстом. Каждая команда старается понять, какие же сказки задействованы, и записывают названия. В отгадывании участвует вся команда. Затем зачитываем сказку-перепутку и ответ.

1. Жил-был у бабы с дедом Колобок. Лежал он как-то раз на окошке. А тут Мышка бежала, хвостиком махнула. Колобок упал и разбился. Прибежали семеро козлят и всё съели, а крошки оставили. Побежали они домой, а крошки рассыпали по дорожке. Прилетели Гуси-лебеди, стали крошки клевать, да из лужи запивать. Тут Кот ученый им и говорит: "Не пейте, а то козлятами станете!"

(ответ: 7 сказок: "Колобок", "Курочка Ряба", "Волк и семеро козлят", "Гензель и Гретель", "Гуси-лебеди", "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка", "Руслан и Людмила")

2. Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидели избушки и говорят: "Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!". Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.

(ответ: 7 сказок: "Три медведя", "Заюшкина избушка", "Теремок", "Баба Яга", "Репка", "Спящая красавица", "По щучьему веленью")

3. В некотором царстве, в некотором государстве жила-была Царевна Лягушка. Вот как-то села она на серого волка и поехала искать перышко Финиста Ясна Сокола. Устал волк, хочет передохнуть, а она ему и говорит: "Не садись не пенек, не ешь пирожок!". А волк рассердился и говорит: "Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам"! Испугалась Лягушка, ударилась оземь и в полночь превратилась в тыкву. Увидал ее Черномор и утащил к себе в замок.

(ответ: 7 сказок: "Царевна-Лягушка", "Финист Ясный Сокол", "Иван царевич и Серый волк", "Маша и медведь", "Заюшина избушка", "Золушка", "Руслан и Людмила")

4."Легла Снежная королева спать на горошинку, но заснуть не смогла. За окном стоял шум и гам: Трубадур пел, а осел, петух, пес, кот всю ночь играли музыку под окном, а Кот в сапогах танцевал с Курочкой Рябой, Мальчик с пальчик запрягал Конька Горбунка".

(ответ – 7 сказок: «Снежная королева», «Принцесса на горошине», «Бременские музыканты», «Кот в сапогах», «Курочка Ряба», «Мальчик с пальчик», «Конек Горбунок»).

5. Конкурс «Болельщики»

Ведущий: Чтобы зрители не скучали, мы будем своим командам зарабатывать баллы.

Ведущий называет неполные имена известных литературных героев. Задача зрителей – назвать недостающую часть каждого имени.

Муха (Цокотуха);

Курочка (Ряба);

Черепаша (Тортилла);

Оленёнок (Бэмби);

Лиса (Алиса);

Кот (Базилио);

Пудель (Артемон);

Крокодил (Гена);

Винни (Пух);

Кощей (Бессмертный);

Василиса (Премудрая);

Сестрица (Алёнушка);

Братец (Иванушка);

Крошечка (Хаврошечка);

Змей (Горыныч);

Сивка (Бурка).

6. Конкурс «Кто хозяин вещички».

Ведущий: Иногда случаются, что люди теряют свои вещи. Вот и герои книг потеряли некоторые предметы. Давайте угадаем кому они принадлежат.

Ребенок выбирает любой предмет из лежащих на столе и с мамой находит произведение, в котором упоминается этот предмет.

Ведущий: Мы представляем вашему вниманию сценку, которая называется «Три мамы» (выступают учащиеся класса)

На сцене стол, три стула. На одном из стульев сидит кукла. На столе блюдо с четырьмя ватрушками.

Автор: Наши дети так упрямы!

Это каждый знает сам.

Говорят им часто мамы,

Но они не слышат мам.

Танюша под вечер

С прогулки пришла

И куклу спросила:

Входит Таня, подходит к столу и присаживается на стул, куклу берет на руки.

Таня: Как, дочка, дела?

Опять ты залезла под стол, непоседа?

Опять просидела весь день без обеда?

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

Автор: Танюшина мама с работы пришла

И Таню спросила: Входит мама, садится на стул около Тани.

Мама: Как, дочка, дела?

Опять заигралась, наверно, в саду?

Опять ухитрилась забыть про еду?

Обедать кричала бабуся не раз,

А ты отвечала: сейчас да сейчас.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

Автор: Тут бабушка – мамина мама – пришла И маму спросила: Входит бабушка с палочкой, подходит к столу и садиться на третий стул.

Бабушка: Как, дочка, дела?

Наверно, в больнице за целые сутки

Опять для еды не нашлось ни минутки,

А вечером съела сухой бутерброд.

Нельзя же весь день сидеть без обеда.

Уж доктором стала, а все непоседа.

С этими дочками просто беда,

Скоро ты будешь, как спичка, худа.

Иди-ка обедать, вертушка!

Сегодня к обеду ватрушка!

Все едят ватрушки.

Автор: Три мамы в столовой сидят, Три мамы на дочек глядят. Что с дочками сделать упрямыми? Все вместе. Ох, как не просто быть мамами!

Результаты поиска вещички.

Ведущий: А теперь у нас танцы.

Флеш моб с книгами. По 5 человек от класса

"Читайте, читайте, страницы листайте! — Песенка про читателей"

Музыка: О. Гуртового. Стихи: Т. Пригожиной

Ведущий: И все таки

Мама — первое слово,

мама — главное слово в каждой судьбе.

Ведущий: Я буду задавать вопрос, а вы хором отвечайте.

Только дружно и громко!

– Кто пришел ко мне с утра? Мама (хором)

– Кто сказал: «Вставать пора? Мама

- Кашу кто успел сварить? Мама

– Чаю в чашку кто налил? Мама

– Кто косички мне заплел? Мама

– Целый дом один подмел? Мама

– Кто меня поцеловал? Мама

– Кто ребячий любит смех? Мама

– Кто на свете лучше всех? Мама

Ведущий:

Закончен праздник

Он у нас рассчитан лишь на час

Но, вы, читающий народ

Любите книгу круглый год.

Награждение: слово предоставляется жюри.

Ребята, кто по вашему сегодня победил?

Дети кричат - «мы»!

Ведущий:

Правильно! Молодцы! Значит победила – дружба!

Список использованных источников и литературы

1. Волкова, Т. В. Читаем всей семьей [Текст] / Т. В. Волкова // Современная библиотека. – 2014. – № 7. – С. 76-79.
2. Клименова, Л. Читают родители – читают дети [Текст] / Лидия Клименова // Библиополе. – 2015. – № 4. – С. 2-5.
3. Марьясова, Н. В. Семейное чтение в современном формате [Текст] : можно ли возродить традицию? / Н. В. Марьясов // Библиотечное дело. – 2017. – № 9. – С. 5-7.

«С новым годом казаченьки!»

игровая программа

Цель: Сохранение и возрождение традиций казачьей культуры.

Задачи:

- обогащать представления детей о жизни, быте и семейных ценностях Кубанского казачества;
- формировать интерес к источникам информации о Кубани;
- развивать творческие, музыкальные и спортивные способности;

Оборудование и технические средства:

акустическая аппаратура, ноутбук, 2 микрофона.

Музыкальное оформление:

Звук № 1 «Ой на гори казаки стояли...»

Слова и музыка народные.

Звук № 2 «Соловей на веточке»

Слова И. Варравы; музыка Г. Пономаренко.

Наглядное оформление:

Банер: «Читающая мама - Читающая школа - Читающая Страна»;

Книжная выставка: «Новогодний книгоград».

Декорации, реквизиты, атрибуты:

Конкурс мальчиков: (кони, плётки, папахи, сапоги).

Конкурс девочек: (свекла, морковь, капуста, лук, чеснок, сахар, соль, помидор, огурец, крупа, перец, макароны, 2 фартука, 2 косынки, снежки, 2 юбки, 2 веночка).

Колядки: (костюмы, балалайка, ложки, корзинки, конфеты, яблоки, 2 горшка, стол, стулья, посуда с угощениями;

Коромысло, 2 ведра, снеговики, эмблемы.

Ход мероприятия:

Ведущие: Мир вам, гости дорогие!

Вы явились в добрый час,

Встречу теплую такую

Мы готовили для вас!

По сложившейся традиции, сегодня у нас в гостях 2 класс Первореченской школы №28.

Казачка: Здорово дневали, казаченьки! Старые да молодые, веселые да удалые!

Казак: Мы сюда позвали вас

Поиграть, повеселиться

И в казачий пляс пуститься!

Казак: В старину, у нас, на Кубани, очень любили проводить народные гуляния, а народная мудрость гласит - любая душа празднику рада!

Казачка: Хороши привалы, где казаки запеваля. Не зря говорят: казаки не поют, они играют песню.

Выступает образцово – показательный хор «Веснушки».

1.«Ой на гори казаки стояли...». Слова и музыка народные

2.«Соловей на веточке». Слова И. Варравы; музыка Г. Пономаренко

Казак: А знаете ли вы что для казака самое главное?

(ответы детей)

Конь- главный друг казака и в бою и дома.

Казак сам не поест, а коня накормит.

Казак без коня – что солдат без ружья.

1.Конкурс: «Эстафета Ловкий казак»

От каждого класса выходят по 6 мальчиков. Строятся в два ряда.

Задание: надеть папаху, сапоги, оседлать коня, взять нагайку и проскакать к казачьей вышке. Вернуться, снять обмундирование и передать эстафету следующему казаку.

Казачка: Наши казачата показали свою удаль. А чем же казачки занимались?

Мама: Казачки наши - за домом смотрели, да детей воспитывали. Бывало летом на кобице как наварят борща в чугушке , да в макитре теста поставят и пампушек с чесноком напекут , на всю станицу ароматы слышны.

Ученик: Что это вы непонятно говорите, совсем ничего не поняла.

Ученица: Кабица, макитра, тарабарщина какая-то.

Мама: Эх вы слов старых не знаете, кабица - летняя печь казака. Макитра это глиняная миска для теста, а в чугушке еду варили .

А ,что такое борщ вы знаете ?....

А, как готовить тоже знаете?

Сейчас проверим.

Следующее задание игровой программы.

2. Конкурс: «Хозяюшки»

К столам с продуктами подходят по 2 девочки. По одной из разных классов.

Задание: надевают фартук, головной убор повара и выбирают продукты для приготовления кубанского борща и складывают их в кастрюлю.

Казачка: Говорят, частушки вроде

В наши дни уже не в моде.

Только как они не в моде

Если любят их в народе.

Казак: Ставьте ушки на макушку,
Слушайте внимательно,
Пропоют вам тут частушки
Очень замечательно.

3.Конкурс частушек. От каждой команды приглашаются по 5 человек .

Трень, брень, дребедень!
Выступал бы целый день!
Мне учиться неохота,
А частушки петь не лень!
Посылала меня мать
Загонять гусака,
А я вышла за ворота
И — давай плясака!
Ходи, хата, ходи, хата,
Ходи, курица, хохлата,
Ходи, сени и порог,
И сметана, и творог.
Чай пила,
Самоварничала.
Всю посуду перебила
Накухарничала.
Выйду, выйду я плясать
В новеньких ботинках,
Все ребята говорят,
Что я как картинка!
Мы с веселой песней дружим, по-кубански говорим.
Хорошо живем не тужим, со сметаной хлеб едим.

Эх, сторонушка родная, дорогая сторона,
Здесь повсюду нас встречает золотая старина.

Старину мы уважаем, старину мы бережем,
В Краснодарском нашем крае песни звонкие поем.

Ты играй, играй гармошка, гармошка кубанская.
Я девчонка боевая с края Краснодарского.

Мы частушки тут пропели
Хорошо ли, плохо ли.
А теперь мы вас попросим,
Чтобы вы похлопали!

Ведущие: Казаки всегда праздновали Святки красочно и весело. Начинались они с празднования Рождества Христова и продолжались почти две недели до Крещения. Не было ни одного праздника на Руси, который был бы связан

с таким разнообразием красивых и интересных обычаев, обрядов, примет, зимних игр и развлечений. К Рождественским праздникам, казаки всегда готовились тщательно и заблаговременно. Мыли дом, белили стены, стирали и крамалили занавески и скатерти. Обязательным украшением в доме была ёлка, чья вечная зелень символизировала обновляющуюся жизнь. К Святкам станичники шили нарядные платья, мастерили костюмы ряженных, маски. Не забывали, и повеселиться от души.

Сценка «Коляда».

Деревенский дом. Дед сидит на лавке, играет на балалайке. Бабка вяжет.

Дед: Бабка, бабка!

Бабка: Чо те, дед?

Дед: Ну-ка дай такой ответ:

Дружно ль мы с тобой вдвоем

Столько лет уже живем?

Бабка: В доме маленьком своем

Очень дружно мы живем.

Продолжают заниматься своим делом.

Дед: Бабка, бабка!

Бабка: Чо те, дед?

Дед: А такой мне дай ответ:

Петуха зачем мы держим?

От него яиц-то нет?

Бабка: Пусть яиц он не несет,

Но зато он круглый год

Всем на радость, для веселья

Песни звонкие поет.

Дед: Бабка, бабка!

Бабка: Слушай, дед,

Надоел, аж спасу нет.

Лучше ужинать садись,

За омлет скорей берись.

Бабка приносит чугунок. Бабка с дедом едят.

Бабка: Вот и святки пришли. А помнишь, дед, как раньше-то было весело?

Ходили мы по избам, колядки пели, хозяев величали, святки справляли.

Дед: А помнишь, баба, сколько ряженных было?

Дед: Помнишь песни, какие пели?

Баба: А как же, помню. (поет)

Ой, Овсень, Овсень!

Во боре, на дворе,

Сосенки стояли

Зеленые, кудрявые...

Ух, годы-то не те.

Бабка: Пойду пирогов напеку. Вдруг кто в гости заглянет.

Бабка уходит. Дед играет. За сценой раздаётся шум, смех. В дом стучат.

Ведётся диалог между детьми и дедом, потом к ним присоединяется бабка.

-Коляда, Коляда! Дома ли хозяйева?
- Дома!
- Коляда, Коляда! Пекли ли лепешки?
-Пекли!
-Варили ли свиные ножки?
-Варили!
-Коляда, Коляда! Готовы ли потчевать?
- Готовы!

Заходят дети.

Катя: Здравствуйте, хозяин с хозяйюшкой!
С Рождеством Христовым!

Позволь-ка, хозяин, у порога встать,
Коляду покликать.

Дед: Пожалуйста.

Петя: Вошла Коляда, позади Рождества, впереди Масленицы.
Зашла Коляда к Петровым во двор!

Маша: Мы ходили, мы ходили
По святой Руси.

Поздравляли, величали,
Добра, счастья всем желали.

Петя: Вам желаем много денег, чтобы в год не голодать.
Мы желаем много счастья,
чтобы в год счастливым стать.

Маша: А еще в лукошко бросьте нам не крошки,
А побольше пряников
удалых и маленьких,
вкусных мягких пирогов, много пышек и блинов!

Петя: Коляда, Коляда,
Соломенная борода!
Ты, хозяин-мужичок, открывай сундучок,
Доставай пяточок!

Катя: Кто не даст ни копейки – завалим все лазейки.
Кто не даст лепешки – завалим все окошки.
Кто не даст пирога – сведем корову за рога.
Кто не даст хлеба – уведем деда!

Баба: Ну, ну, деда уж оставьте.

Дед: Полно, Бабка, Коляду томить,
Пора их одарить.

Поддай-ка, хозяйка, подачу!

Маша: Тетенька, добренька, пирожка бы сдобненького,
Не режь, не ломай,
Поскорее подавай.
Хоть двоим-троим,
Давно стоим.

Печка-то топиться
Пирожка-то хочется!
Бабка раздаёт пироги. Старички хвалят детей.
Катя: Спасибо тебе, тетенька, за хорошее подаяние.
Дай Бог тебе подольше пожить, подольше пожить
да побольше нажить:
Денег мешок, белья коробок,
Десять телушек - всех годовушек,
Десять быков – всех годовиков.
Маша: Спасибо этому дому,
Пойдем к другому.
Дети уходят. Дед садится, брэнчит на балалайке. Бабка уходит.
Дед: А может и мне стариной тряхнуть. Пойти поколядовать, пока бабка не
видит.
Дед хочет идти. Появляется Бабка.
Бабка: Дед, а дед...
Дед замирает.
Дед: Чаво?
Бабка: Ты куда собрался?
Дед: Да, я тут...
Бабка: Колядовать пошел? Меня подожди.
Дед: Тренди-брэнди, балалайка,
Веселее заиграй-ка.
Бабка: Тары-бары, тары-бары,
Мы еще совсем не стары.
Казачка: Трудятся люди днем, а вечером собираются на посиделки. А какие
же посиделки без чаепития? Надо воды набрать, чаю заварить.
Посылали молодую
Под горошку по воду.
А водица далеко,
А ведёрко велико.

4.Конкурс: «Коромысло»

Участвуют девочки, мамы и классные руководители.

Казачка: Коромысло с ведром,

Загремело на весь дом:

– Никто по воду не ходит.

Коромысла не берет.

Стали жить по новой моде – завели водопровод.

Игра: «Это я, это я, это все мои друзья!»

проводит игру классный руководитель

1.Казачками кто гордится,

Стать похожими стремится?

Дети хором: это я, это я, это все мои друзья!

2. Кто со спортом дружит смело,
На все руки кто умелый?

Дети хором: это я, это я, это все мои друзья!

3. Кто усталости не знает,
Все задания выполняет?

Дети хором: это я, это я, это все мои друзья!

4. Кто у нас играть не хочет
И под нос всегда бормочет?

Молчат.

5. На Кубани кто живёт,
Песни здорово поёт?

Дети хором: это я, это я, это все мои друзья!

6. Кто ленится и зевает,
Ничего не выполняет?

Молчат.

7. Родом кто своим гордится,
Кавказами стать стремится?

Дети хором: это я, это я, это все мои друзья!

8. Кто у нас в гостях сейчас
Отдыхает просто класс!

Дети хором: это я, это я, это все мои друзья!

Казачка; В те далёкие года

Проводились конкурсы

Типа "что, где и когда".

Как тогда, друзья, для вас

Проведём его сейчас.

Библиотекарь: Игра со зрителями. Конкурс загадок.

Под одним колпаком - семь казаков.

Желтое солнышко, а в нем черные домики.

Золотое полотно крупным бисером полно.

(Подсолнух)

Стоит столбом,

горит огнем,

ни жару, ни пару,

ни угольев.

(Свеча)

Сама не ем, а людей кормлю.

Ложка).

Новая посуда вся в дырах.

(Решето).

Красный, важный и надутый,

За веточку держится,

На солнышке нежится.

(Помидор).

Сама не ем, а людей кормлю.

(Ложка).

Желтый шар сыпет жар.

(Солнце)

Стоит Антошка на одной ножке, его ищут, а он не откликается.

Гриб.)

И зелен, и густ

На грядке вырос куст.

Начали щипать –

Стали плакать и рыдать.

(Зеленый лук)

Что за голова -

Только зубы и борода?

(Чеснок)

Библиотекарь: Молодцы ребятки справились с заданием.

Всё то вы знаете, всё вы умеете.

Игра: «Снежки»

Казачка: Наши предки – казаки

Нам завет давали,

Чтоб традиции отцов мы не забывали,

Чтобы землю берегли не жалея жизни,

Чтоб любили край родной и свою Отчизну.

Казак: Молодцы, ребята! Достойная смена подрастает.

Слово атаману Васюринского казачьего общества.

Атаман: Вот и я так разумею, пора девчат, да хлопцев в казаки приписать!

Братья - казаки, согласны вы с атаманом?

Гости (зал): Согласны! Любо!

Атаман: Слушай мою команду!

Повторяйте за мной слова нашей казачьей клятвы:

-Слава Кубани!

-Героям слава!

-Клянёмся, что будем верными сыновьями матушки России!

-Клянёмся!

-Клянёмся, что будем чтить заветы наших предков, кубанских казаков!

-Клянёмся!

-Клянемся, быть честными и смелыми

-Клянёмся!

-Слава Кубани!

СЛАВА! СЛАВА! СЛАВА!

Атаман. Отныне казаки. Не опозорьте плохим словом или дурным делом наш казачий род и свою родную землю! Ну, а казачка всегда была верной подругой и помощницей казаку в любом добром деле. Она дом берегла, огонь хранила в домашнем очаге, когда казак уходил в дальний поход.

Наказ от казаков-наставников

Древний наказ наших предков-казаков должен знать, хранить в своём сердце и свято выполнять каждый казак!

1. Первое дело для казака – беречь родную землю.
2. Честь и доброе имя для казака дороже жизни.
3. Служи верно своему народу.
4. Держи слово, слово казака дорого.
5. Чти старших, уважай старость.
6. Держись веры предков, поступай по обычаям своего народа.
7. Будь трудолюбив, не бездействуй.
8. Береги семью свою и служи ей примером.

Атаман: Я надеюсь, что сегодняшней праздник станет доброй ежегодной традицией!

-Слава, Кубани!

-Героям слава!

Библиотекарь: Её не растили – из снега лепили.

Вместо носа ловко вставили морковку,

Глаза – угольки, руки – сучки.

Холодная, большая... Кто она такая?

(Снежная баба)

Ребята, если вам понравилось мероприятие, то снежки складываем к добробому снеговик, а если не понравилось складываем снежки в корзинку к грустному снеговик.

Рефлексия. Отзыв о мероприятии.

Ведущие: Вот настал момент прощаться

Будет кратка наша речь

Говорим мы до свиданья

До счастливых новых встреч.

Список использованных источников и литературы

1. Волшебный короб : старинные русские пословицы, поговорки, загадки / сост. В. П. Аникина ; худож. Е. Валерьянова, Т. Яковлева. – М. : Детская литература, 2014. – 186 с. – (Школьная библиотека)
2. Кечина С. В. Театрализованное представление «Колядки» народные [Электронный ресурс] / С.В. Кечина. – Электрон. дан. – Режим доступа : <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2014/03/05/teatralizovannoe-predstavlenie-kolyadki>. - Загл. с экрана.
3. Лозовая Ю. А. Кубанские посиделки [Электронный ресурс] /Ю. А. Лозовая. – Электрон.дан. – Режим доступа : <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyu-komponent/2017/02/13/stsenariy-razvlecheniya-kubanskie-posidelki>. - Загл. с экрана.
4. Ткаченко, П. Кубанский говор : балакачка : опыт авторского слова / П. И. Ткаченко. – Краснодар : Традиция, 2011. – 400 с.
5. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок / сост. В. Г. Дмитриева. – М. : АСТ, 2010. – 255 с.
6. Частушки для детей русские народные [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://Kindbi.com/> - Загл. с экрана.

«Формула здоровья»

информационно-познавательный час

Цель: формирование интереса к здоровому образу жизни и ценностному отношению к собственному здоровью.

Задачи:

- возрождение традиции семейного чтения;
- познакомить детей с правилами, помогающими сохранить собственное здоровье;
- воспитание уважительное отношение к труду, к представителям разных профессий;
- организация сотрудничества «ученик – родитель – библиотекарь».

Оборудование и технические средства: акустическая аппаратура, ноутбук.

Музыкальное оформление: «Закаляйся – если хочешь быть здоров» сл. В. Лебедева - Кумача; муз. А. Соловьева – Седого.

Наглядное оформление:

Книжная выставка «Здоровая нация – процветающая Россия»;

Стенд «Формула здоровья»;

Банер: «Читающая мама - Читающая школа -Читающая Страна».

Ход мероприятия:

1.Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорим вам «здравствуйтесь», а это значит, что мы всем вам желаю здоровья!

2.Ведущий: Есть ли среди наших участников те, которые хорошо разбираются в вопросах здоровья?

Викторина:

- 1.Согласны ли вы, что зарядка – это источник бодрости и здоровья? (Да.)
- 2.Верно ли, что жевательная резинка сохраняет зубы? (Нет.)
- 3.Верно ли, что кактусы снимают излучение от компьютера? (Нет.)
- 4.Верно ли, что от курения ежегодно погибает более 10 000 человек? (Да.)
- 5.Правда ли, что бананы поднимают настроение? (Да.)
- 6.Верно ли, что морковь замедляет процесс старения организма? (Да.)
- 7.Правда ли, что есть безвредные наркотики? (Нет.)
- 8.Отказаться от курения легко? (Нет.)
- 9.Правда ли, что молоко полезнее йогурта? (Нет.)
- 10.Взрослые чаще, чем дети, ломают ноги? (Да.)
- 11.Правда ли, что недостаток солнца вызывает депрессию? (Да.)
- 12.Правда ли, что летом можно запастись витаминами на целый год? (Нет.)
- 13.Правда ли, что надо ежедневно выпивать два стакана молока? (Да.)
- 14.Правда ли, что детям до 15 лет нельзя заниматься тяжелой атлетикой? (Да.)
- 15.Правда ли, что ребенку достаточно спать ночью 8 часов? (Нет.)

1.Ведущий:

Как известно, от питания зависит порой вся наша жизнь. Недаром древние мудрецы говорили: «Скажи, что ты ешь, и я скажу, кто ты есть». И это правда. Известно, что молодому растущему организму еженедельно требуется 30 видов разнообразных продуктов.

Читает стихотворение медицинская сестра мама ученика:

Юля плохо кушает,

Никого не слушает.

- Съешь яичко, Юлечка!

- Не хочу, мамулечка!

- Съешь с колбаской бутерброд! -

Прикрывает Юля рот.

- Супик?

- Нет...

- Котлетку?

- Нет... -

Стынет Юлечкин обед.

- Что с тобою, Юлечка?

- Ничего, мамулечка!

- Сделай, девочка, глоточек,

Проглоти еще кусочек!

Пожалей нас, Юлечка!

- Не могу, мамулечка!

Мама с бабушкой в слезах -

Таёт Юля на глазах!

Появился детский врач -

Глеб Сергеевич Пугач.

Смотрит строго и сердито:

- Нет у Юли аппетита?

Только вижу, что она,

Безусловно, не больна!

А тебе скажу, девица:

Все едят - и зверь и птица,

От зайчат и до котят

Все на свете есть хотят.

С хрустом Конь жуёт овес.

Кость грызёт дворовый Пес.

Воробьи зерно клюют,

Там, где только достают,

Утром завтракает Слон -

Обожает фрукты он.

Бурый Мишка лижет мед.

В норке ужинает Крот.

Обезьянка ест банан.

Ищет желуды Кабан.

Ловит мошку ловкий Стриж.
Сыр швейцарский
Любит Мышь...
Попрошался с Юлей врач -
Глеб Сергеевич Пугач.
И сказала громко Юля:
- Накорми меня, мамуля!
С. Михалков

1. Ведущий:

Здоровье - это не просто отсутствие болезней, это состояние физического, психического и социального благополучия и отсутствие вредных привычек.

Стихотворение читает мама.

Почему же люди курят?
Кто-нибудь мне даст ответ?
Вот история такая:
Родились второго мая
Два младенца, два мальчишки,
Два прекрасных шалунишки.
В школу вместе они ходят,
Учатся на "пятаки".
Жизнь прекрасная проходит,
Но не тут-то, погоди:
Стал один курить - беда!
Разошлись друзей пути,
Сорятся они всегда,
Раскололись их мечты:
Двадцать лет уже прошло,
Встретились тогда друзья,
Все, что было, все ушло:
Горе, счастье и беда.
Посмотрели друг на друга,
Обомлели от испуга.
Вроде вместе родились,
Выросли:
А приглядишь!
- Что сейчас с тобою стало? -
Говорит, кто не курил.
- Печень, сердце захромало,
Стал худым. Ты что, запил?
- Нет.
- Ты куришь?
Да, курю,
И отвыкнуть не могу!
- Ну, а я здоровый образ
Жизни каждый день веду:

И в бассейн, и на прогулки,
Плаваю, в спортзал хожу.
Сигарета нашей жизни
Отнимает пять минут.
Выкурил ты их полтыщи -
Проживешь поменьше, друг!
В чем же смысл?
А не курить!
Надо жизнью дорожить!
И здоровье - это важно -
Может каждый сохранить!
Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья -
Должен быть режим у дня.
Следует, ребята, знать:
Нужно всем подольше спать.
Ну а утром не лениться –
На зарядку становиться!
Чистить зубы, умываться,
И почаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.
У здоровья есть враги,
С ними дружбы не води!
Среди них тихоня лень,
С ней борись ты каждый день.
Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.
Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты-
Вот полезная еда,
Витаминами полна!
На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!
Ну, а если уж случилось:
Разболеться получилось,
Знай, к врачу тебе пора.
Он поможет нам всегда!
Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,

Как здоровье сохранить.

Научись его ценить.

О.Колобова.

2.Ведущий:

Здоровье для человека – самая главная ценность. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье тогда, когда его теряем!

Ребята из вашего класса приготовили свою формулу здоровья. Говорят, всем помогает!

Сценка «Эликсир молодости» (исполняют учащиеся класса)

Автор 1:

За горами, за лесами,
За широкими морями,
Против неба - на земле
Жил старик в одном селе.
У старинушки три сына:
Старший умный был детина,
Средний сын и так и сяк,
Младший... тоже не дурак!

Автор 2:

В долгом времени аль вскоре
Приключилось им горе.
Старик собрался помирать-
Надо рецепт молодости достать!
Он сынов своих собрал
И такое им сказал:

Старик:

«Вы сыны мои родные,-
Удалые, молодые.
Вы должны меня спасти,
Рецепт молодости привезти!

Автор 1:

Братья долго не сбирались-
В тот же вечер распрощались
День проходит, два проходит-
Глаз с окна старик не сводит.
И такую речь ведёт.

Сын 1:

«Эй вы, сонные тетери!
Отпирайте брату двери,
Под дождём я весь промок
С головы до самых ног».

Автор 2:

Брату двери отварили,
Разыскателя впустили,
Стали спрашивать его:

Не привёз ли гон чего?
Старший тут же помолился,
Вправо, влево поклонился
И, прокашлявшись, сказал:

Сын 1:

«Вот я что, я отец, достал.
Чудо-крем - чуть дотащил!-
Он избавит от морщин

Автор 2:

«Похвалил его отец:

Старик: «Ты, Данило, молодец!»

Автор 1:

Кремом он себя обмазал
И лёг спать с открытым глазом.
Тут и щиплет и болит.
Знать здоровье бурлит!
Чуть рассвет в окно глядит-
Старик у зеркала стоит.
Все морщины сосчитал,
Тихо с ужасом сказал:

Старик: «Крему больше я не верю:

Чуть не помер от «Нивея»!
Вдруг Гаврило к нам придет
И рецепт мне принесёт?»

Автор 2: Так сказал и удивился:

Средний сын к нему явился!
Он явился, поклонился
И прокашлявшись, сказал:

Сын 2: «Вот я что, тебе, достал.

То не колы двести грамм-
Это Битнера бальзам!
Если ты, отец готов -
Пей, живи без докторов!»

Автор 1:

Похвалил его отец

Старик:

«Ты Гаврило, молодец!»

Автор 2:

«Битнер» взял и в тот же миг
Отхлебнул его старик
Постоял он, подождал
И....куда-то убежал!

Автор 2:

Наш старик совсем болеет,
Старость скоро одолеет.

Вот он слышит страшный звук:
Младший появился вдруг!
Пред глазами чудный ряд:
Девицы в ряду стоят,
Молодые озорные....

Сын 3:

«С ними в ряд ты становись
Не ленись, а потрудись!»

Автор 2:

Наш старик, сколь ни был пылок
Долго тёр себе затылок

Старик:

«Чуден, - молвил, - божий свет,
Уж каких чудес в нём нет!»

Автор 1:

Год прошел, другой идет-
Дед не курит и не пьёт!
Каждый день он прыгал, бегал,
Много плавал, в мяч гонял,
Набирал для жизни силу
Не хворал он и не ныл.
Он соседских стариков
Пережил на сто годков!
Говорил он им зимой:

Старик:

Закалялись бы со мной!
Утром бег и душ бодрящий.
Бег спортивный, настоящий.
На ночь окна открывать,
Свежим воздухом дышать.
Ноги мыть водой холодной.
И тогда микроб голодный
Вас вовек не одолеет!

Автор 1:

Не послушались – болеют
Старик: Молодым я говорю:
Со здоровьем дружен спорт!
Стадион, бассейн и корт,
Зал, каток - везде вам рады.
За старание в награду
Станут мышцы ваши твёрды,
Будут кубки и рекорды!

1.Ведущий:

Мы открыли вам секреты,
Как здоровье сохранить,
Выполняйте все советы,
И легко вам будет жить!

Чтец 1:

Рано утром просыпайся,
Одевайся, умывайся и зарядкой занимайся.
Не забудь покушать каши,
Выпить чай иль простокваши.
Можешь съесть яичко всмятку,
Но не трогай шоколадку!
Масло тоже не во вред,
Если рядом нет конфет.

Чтец 2:

Помните истину простую -
Лучше видит только тот,
Кто жуёт морковь сырую
Или сок морковный пьёт.

Чтец 3:

От простуды и ангины
Помогают мандарины.
Ну, а лучше съесть лимон,
Хоть и очень кислый он.

Чтец 4:

Если хочешь быть здоровым,
Бодрым, умным и весёлым,
Ешь побольше овощей,
Фруктов, кашек и борщей!
А полезнее всего:
Рыба, зелень, молоко.

Ведущий 1:

А сейчас мы соберем с вами “Формулу здоровья” из кирпичиков. У вас на столе лежат кирпичики, на которых написано много интересных и полезных занятий, но среди них есть и вредные привычки.

Каждый из вас выберет понравившийся кирпичик и прочитав, решит, прикреплять ли его к “Стене здоровья” или же убрать в корзину.

(Дети под музыку по очереди выходят к столу и, сделав выбор, прикрепляют кирпичики на изображение стены. Можно предложить учащимся прокомментировать свой выбор).

Ведущий 1:

Молодцы! Вы все сделали правильный выбор, поэтому у нас получилась сильная и надёжная формула здоровья.

Ученица: Обсуждали мы вопрос.
Как прожить нам много лет?
Как достичь больших побед?
Стать веселым и успешным,
И красивым быть, конечно!
Не брюзжать, не унывать,
Перед трудностью не пасовать!
Не бояться сквозняков,
Позабыть про докторов!
Есть один простой рецепт

Хором:

Здоровью – да!
Болезням –нет!

Список использованных источников и литературы

1. Дынник, И. Элексир молодости [Электронный ресурс] : сценарий праздника / И. Дынник. – Электрон. дан. – М., 2020. – Режим доступа : <https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-na-temu-zdorove-sberegayuschaja-sreda-v-detskom-sadu-yeliksir-molodosti.html>. - Загл. с экрана.
2. Классные часы [Текст] : внеклассная работа / сост. М. А. Козлова. – М. : Экзамен, 2012. – 317 с. - (Учебно-методический комплект).
3. Ковалько, Е.И. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе [Текст] / Е.И. Ковалько. - М. : ВАКО, 2004.
4. Лебедева Н. И. Формирование здорового образа жизни младших школьников [Текст] / Н.И. Лебедева. - М. : ИВЦ Минфина, 2005, 112 с.
5. Михалков, С. В. Про девочку, которая плохо кушала [Текст] / С. В. Михалков. - М. : Бамбук, 2000. - С. 19-21.
6. Образцова, Л. Н. Всем, кто хочет быть здоров [Текст] / Л. Н. Образцова // Школьные игры и конкурсы. – 2014. - №12. – С.2-3.
7. Тарасова, М. В. «Курить-здоровью вредить» [Электронный ресурс] : клубный час. / М. В. Тарасова. - Электрон. дан. – М., 2020. – Режим доступа : <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/12/27/klubnyy-chas-kurit-zdorovyu-vredit>. - Загл. с экрана.

**Сценарий спектакля «Кошкин дом»
(по мотивам сказки С. Я. Маршака)**

Цель: развивать творческие способности и расширять общекультурный кругозор обучающихся в интеллектуальном, эстетическом, духовно–нравственном направлении.

Задачи: ввести обучающихся в мир художественной культуры; формировать способность самостоятельного освоения художественных ценностей; создавать условия для реализации творческих способностей; формировать навыки творческой деятельности; формировать навыки и умения в области актерского мастерства.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

СКАЗОЧНИК

КОШКА

КОТ ВАСИЛИЙ

1-Й КОТЕНОК

2-Й КОТЕНОК

ПЕТУХ

КУРИЦА

КОЗЕЛ

КОЗА

СВИНЬЯ

1 СЦЕНА.

СКАЗОЧНИК : Тили-тили-тили-бом !

Был у кошки новый дом.

Ставенки резные,

Окна расписные.

А кругом – широкий двор.

С четырех сторон забор.

Против дома, у ворот,

Жил в сторожке старый Кот.

Век он в дворниках служил,

Дом хозяйский сторожил,

Подметал дорожки

Перед домом Кошки,

Вот пришли к богатой тетке

Два племянника-сиротки.

Постучались под окном,

Чтобы их пустили в дом :

(Музыка На сцене мы видим красивый дом). Появляются Котята.

1-Й КОТЕНОК : Тетя, тетя Кошка !

2-Й КОТЕНОК : Выгляни в окошко.

1-Й КОТЕНОК : Есть хотят Котята.
2-Й КОТЕНОК : Ты живешь богато.
(Появляется Кот Василий.)
КОТ ВАСИЛИЙ : Кто там стучится у ворот ?
Я – Кошкин дворник, старый Кот !
КОТЯТА : Мы – Кошкины племянники !
КОТ ВАСИЛИЙ : Вот я вам дам на пряники !
У нас племянников не счесть,
И всем охота пить и есть !

1-Й КОТЕНОК : Скажи ты нашей тетке :
2-Й КОТЕНОК : Мы круглые сиротки,
1-Й КОТЕНОК : Изба у нас без крыши,
2-Й КОТЕНОК : А пол прогрызли мыши.
КОТ ВАСИЛИЙ : Пошли вы, попрошайки !
Небось, хотите сливок ?
Вот я вас за загривок !
(Котята уходят за сцену. Появляется Кошка.)
КОШКА : С кем говорил ты, старый Кот,
Привратник мой Василий ?
КОТ ВАСИЛИЙ : Котята были у ворот –
Поесть они просили.
(Кошка поворачивается, чтобы уйти. Музыка. Кошка оборачивается. На сцене появляются Козел и Коза, Петух и Курица, Свинья.)
КОШКА : Добро пожаловать, друзья,
Я вам сердечно рада.
(Кошка спешит навстречу гостям.)
КОЗА : Сейчас пришли мы впятером
Взглянуть на ваш чудесный дом.
О нем весь город говорит.
КОШКА : Мой дом для вас всегда открыт !
(Музыка. За стояком мы видим стол, стулья)
(Кошка подходит к пианино (пианино можно нарисовать или поставить маленькое, например, игрушечное).
КОЗЕЛ : Почтенная хозяйка,
Ты спой нам и сыграй-ка !

КОШКА : Не могу же я, простите,
Угодить вам всем зараз.
Вы пляшите, что хотите,
Лишь бы был веселый пляс !
(Музыка. Все начинают плясать.)
КОЗЕЛ : Уже темно !
Пора нам в путь !
Вам тоже надо отдохнуть!

КУРИЦА : Какой прекрасный был прием !
ПЕТУХ : Какой чудесный Кошкин дом !
СВИНЬЯ : Прощай, хозяйюшка, хрю-хрю !
Я от души благодарю.
Прошу Вас в воскресенье
К себе на День рожденья.
КУРИЦА : А я прошу Вас в среду
Пожаловать к обеду.
КОЗА : А мы попросим Вас прийти
Во вторник вечером, к шести,
КОШКА : Я обязательно приду,
Хоть я и домоседка ..
СВИНЬЯ : Ну, Кошечка моя, прощай,
Меня почаще навещай !
КОШКА : Прощайте, до свидания,
Спасибо за компанию.
Я и Василий, старый Кот,
Гостей проводим до ворот.
(Все выходят и идут за сцену. Музыка.)
СКАЗОЧНИК : Словечко за словечком –
И снова разговор,
А дома перед печкой
Огонь прожег ковер.
Вернулся Кот Василий
И Кошка вслед за ним –
И вдруг заголосили :
Пожар ! Горим ! Горим !
Пожарные: Тили-тили, тили-бом !
Загорелся Кошкин дом !
Пожарные: Тили-бом ! Тили-бом !
Вот и рухнул Кошкин дом !
Погорел со всем добром !
(Кошка и Кот Василий появляются на авансцене.)
КОШКА : Где теперь мы будем жить ?
КОТ ВАСИЛИЙ : Что я буду сторожить ?...
(Кошка плачет, Кот Василий ее утешает.)
СКАЗОЧНИК : Плачет Кошка-погорелица...
Нет ни дома, ни двора,
Ни подушки, ни ковра !
КОТ ВАСИЛИЙ : Что ж, хозяйюшка, пойдем
Ночевать в куриный дом !
(Кошка и Кот Василий уходят с авансцены.)
2 СЦЕНА.
СКАЗОЧНИК : Вот шагает по дороге
Кот Василий хромогоний.

Спотыкаясь, чуть бредет.
Кошку под руку ведет.
(Музыка. Занавес открывается. На сцене три дома (они могут быть нарисованы) : Курицы с Петухом, Свиньи и Козла с Козой. На сцене появляются Кошка с Котом Василием. Они подходят к дому Курицы и Петуха. Появляется Курица из-за дома.)
КОШКА : Ах, кума моя соседка,
Сердобольная соседка !...
Нет теперь у нас жилья...
Где ютиться буду я
И Василий, мой привратник ?
Ты пусти нас в свой курятник !
КУРИЦА : Я бы рада и сама
Приютить тебя, кума,
Но мой муж дрожит от злости,
Если к нам приходят гости.
(Из-за домика появляется Петух.)
ПЕТУХ : Ко-ко-ко ! Ку-ка-реку !
Нет покоя старику !
(Петух уходит за домик.)
КОШКА : А зачем же в эту среду
Ты звала меня к обеду ?
КУРИЦА : Я звала не навсегда,
И сегодня не среда.
КОШКА : Что ж, пора нам, милый Вася,
Убираться восвояси.
КОТ ВАСИЛИЙ : Ох, невесело бездомным
По дворам скитаться темным !
(Кошка и Кот Василий уходят от домика Курицы и идут к домику Козы с Козлом.)
СКАЗОЧНИК : Идет-бредет Василий-Кот,
Хозяйку под руку ведет.
Вот перед ними старый дом
На горке у реки.
(Кошка стучится в домик Козы.)
КОШКА : Эй, хозяйюшка,пусти !
Это я и Вася-дворник...
Ты звала к себе во вторник.
Долго ждать мы не могли,
Раньше времени пришли !
(Коза выходит из-за домика.)
КОЗА : Добрый вечер. Я вам рада !
Но чего от нас Вам надо ?
КОШКА : На дворе и дождь и снег,
Ты пусти нас на ночлег.

КОЗА : Вы спросите у Козла.

Мой Козел хоть и безрогий.

А хозяин очень строгий !

(Из-за домика выходит Козел.)

КОШКА : Что ты скажешь нам, сосед ?

КОЗА : (тихо) Говори, что места нет !

КОЗЕЛ : Мне Коза сейчас сказала,

Что у нас тут места мало.

Не могу я спорить с ней –

У нее рога длинней.

КОШКА : Что же, Васенька, пойдем,

Постучимся в третий дом.

КОШКА : Что же делать нам, Василий ?

На порог нас не пустили

Наши прежние друзья...

Что-то скажет нам свинья ?

(Кошка и Кот Василий идут к домику Свиньи.)

КОШКА : Постучимся к ним в окошко !

(Кошка стучится в домик Свиньи. Свинья выходит из-за домика.)

СВИНЬЯ : Кто стучится ?

КОТ ВАСИЛИЙ : Кот и Кошка !

КОШКА : Тыпусти меня, Свинья !

Я осталась без жилья.

СВИНЬЯ : Есть просторнее дома,

Постучись туда, кума !

(Свинья уходит за свой домик.)

КОШКА : Ах, Василий, мой Василий,

И сюда нас не пустили...

Обошли мы целый свет –

Нам нигде приюта нет !

КОТ ВАСИЛИЙ : Вот напротив чья-то хата,

И темна, и тесновата,

Кто живет в той хате с краю,

Я и сам еще не знаю.

Попытаемся опять

Попроситься ночевать !

(Музыка. Кошка и Кот Василий появляются на авансцене и идут вдоль нее.)

3 СЦЕНА.

(Музыка. На сцене домик Котят с забором (домик можно нарисовать).

Появляются Кошка и Кот Василий. Кошка стучит в домик.)

СКАЗОЧНИК : Слышат малые, что кто-то

Постучался к ним в ворота.

(В окошко домика или из-за домика выглядывают Котята.)

1-Й КОТЕНОК : Кто там стучится у ворот ?

КОТ ВАСИЛИЙ : Я – Кошкин дворник, старый Кот.

Прошу у вас ночлега,

Укройте нас от снега !

2-Й КОТЕНОК : Ах, Кот Василий, это ты ?

С тобою тетя Кошка ?

А мы весь день до темноты

Стучались к вам в окошко.

Ты не открыл для нас вчера

Калитки, старый дворник !

КОТ ВАСИЛИЙ : Какой я дворник без двора !

Я нынче беспризорник...

КОШКА : Простите, если я была

Пред вами виновата.

2-Й КОТЕНОК : Ну, что ты скажешь, старший брат,

Открыть для них ворота ?

1-Й КОТЕНОК : Кто знает, как мокра вода,

Как страшен холод лютой.

Тот не оставит никогда

Прохожих без приюта !

2-Й КОТЕНОК : Да ведь у нас убогий дом,

Ни печки нет, ни крыши.

Почти под небом мы живет,

А пол прогрызли мыши.

1-Й КОТЕНОК :Хоть у нас и тесно,

Хоть у нас и скудно,

Но найти нам место

Для гостей нетрудно.

2-Й КОТЕНОК : Нет у нас подушки,

Нет и одеяла.

Жмемся мы друг к дружке,

Чтоб теплее стало.

КОШКА : Спать мне хочется – нет мочи !

Наконец, нашла я дом.

(Кошка поворачивается к залу.)

КОШКА : Ну, друзья, спокойной ночи...

Будем жить здесь вчетвером !

(Кошка, Кот Василий и Котята заходят в домик. Музыка. Занавес закрывается.)

4 СЦЕНА.

СКАЗОЧНИК :

А идет у нас молва –

Кошка старая жива.

У племянников живет !

Домоседкою слывет.

Скоро вырастут сиротки,

Станут больше старой тетки.

Тесно жить им вчетвером –

Нужно ставить новый дом.

(Кошка, Кот Василий и Котята выходят на авансцену.)

КОШКА : Непременно ставить нужно !

КОТ ВАСИЛИЙ : Ну-ка, сильно ! Ну-ка, дружно !

1-Й КОТЕНОК : Всей семьей, вчетвером,

2-Й КОТЕНОК : Будем строить новый дом !

(Все уходят с авансцены и дальше мы слышим их голоса.)

(Музыка. Занавес открывается. На сцене мы видим новый дом – очень красивый. Его держат с одной стороны Кошка и 1-й Котенок, с другой стороны Кот Василий и 2-й Котенок.)

ВСЕ : Тили-тили-тили-бом !

Приходите в новый дом !

Песня «Твой дом»

Дом, как известно всем давно,
Это ни стены, ни окно,
Даже и стулья со столом –
Это не дом. Это не дом.
Дом - это там, куда готов
Ты возвращаться вновь и вновь
Мокрым, голодным, добрым, злым,
Еле живым, еле живым.
Дом это там, где вас поймут,
Там, где надеются и ждут,
Где позабудешь о плохом –
Это твой дом.

(Музыка. Занавес закрывается.)

Заключение

Мы вовлекли в нашу работу родителей и детей. Нам с удовольствием помогали в изготовлении масок, костюмов и декораций родители.

Наш спектакль “Кошкин дом” мы показали ученикам нашей школы. И дети, и взрослые получили большое удовольствие.

Список использованных источников и литературы

- 1.С.Я Маршак Кошкин дом [Текст] / С.Я Маршак. – М. : Малыш, 2018. – 64 с. – (Библиотека начальной школы).
- 2.Юнисов, М. Маленький театр : пьесы для домашних и школьных постановок [Текст] / М. Юнисов. – Самара : Бохрам-М, 2003. – 320 с.
- 3.Янсюкевич В.И. Репертуар для школьного театра [Текст] / В.И. Янсюкевич. – М. : Владос, 2001. – (Театр и дети).

БИБЛИОТЕКА МБОУ СОШ № 10
ИМЕНИ БРАТЬЕВ ИГНАТОВЫХ МО ДИНСКОЙ РАЙОН

ЧИТАЕМ ВСЕЙ СЕМЬЁЙ



**рекомендательный
список литературы**

для младших школьников и их родителей

Уважаемые читатели!

*Читаю я! Читаем мы!
Читаем с увлечением
Читают все в моей семье!
Читают все в моей стране!
Да здравствует мир чтения!*
Т. Бокова

Что может быть прекраснее, чем собраться всей семьей для вечернего чтения! Мама и папа по очереди читают вслух, дети слушают чудесные истории, а заодно запоминают уют и тепло родительского дома, ощущают свет родительской любви. Через много-много лет эти семейные вечера за чтением будут для них самым счастливым воспоминанием о детстве, тем неуловим мгновением, которое хочется вернуть. Став родителями, они продолжают читать уже своим детям, чтобы вновь вспомнить детские годы и почувствовать связь с родительским домом.

Совместное чтение не только объединяет несколько поколений одной семьи, но и помогает детям по-настоящему полюбить книги.

Дорогие родители, специально для вас мы подобрали 35 отличных книг, которые обязательно понравятся вам и вашим детям. В списке представлена литература о мамах, папах, бабушках и дедушках, об их роли в воспитании детей. Представлена художественная литература, где они вместе с детьми являются героями.

Читайте детям, читайте вместе с детьми! Пусть в ваших семьях моментов, когда вы собираетесь все вместе, чтобы прочитать и обсудить интересную, веселую, поучительную или озорную историю, будет больше.

Список литературы расположен в алфавитном порядке авторов и названий книг.



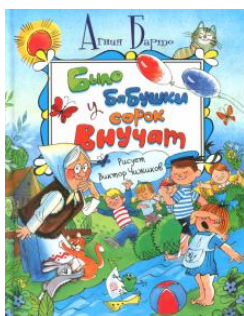
https://v10shkole.ru/files/docs/admin/bibl/bibl_chitvsesem.pdf



1. Аронова, Ю. Моя мама - самолёт [Текст] / Ю. Аронова. – М. : Самокат, 2019. – 48 с.

Все мамы - удивительные! Вот у героя этой книжки мама умеет летать, она быстрее всех самолётов в небе, она разгоняет тучи и дружит с солнцем, горами и вулканами.

Она - мама-самолёт!



2. Барто, А. Было у бабушки сорок внучат [Текст] / А. Барто; худож. В. Чижиков. – М. : Лабиринт, 2015. – 80 с. – (Детская художественная литература).

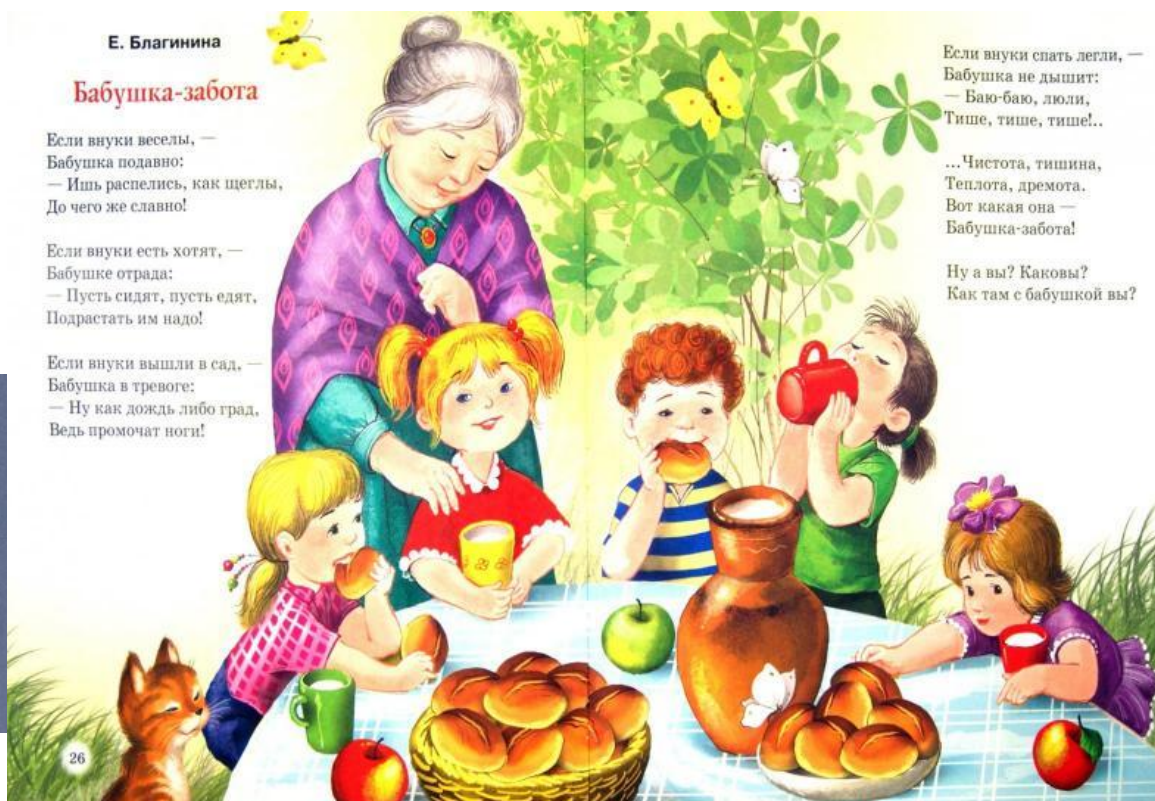
Агния Барто - любимая писательница многих поколений детишек. Кто из нас не помнит, как учил в детстве стихотворения "Резиновая Зина" или "Было у бабушки сорок внучат"? А сколько радости от прочтения таких стихов, написанных с тонким пониманием того, что нравится детям!



3. Барто, А. Любимой мамочке [Текст] / А. Барто. – М. : АСТ, 2014. – 48 с.



4. Благинина, Е. А. Бабушка-забота [Текст] / Е. А. Благинина. – М. : Детская литература, 1987. – 18 с.



Е. Благинина
Бабушка-забота

Если внуки веселы, —
Бабушка подавно:
— Ишь распелись, как щеглы,
До чего же славно!

Если внуки есть хотят, —
Бабушке отрада:
— Пусть сидят, пусть едят,
Подрастать им надо!

Если внуки вышли в сад, —
Бабушка в тревоге:
— Ну как дождь либо град,
Ведь промочат ноги!

Если внуки спать легли, —
Бабушка не дышит:
— Баю-баю, люли,
Тише, тише, тише!..

...Чистота, тишина,
Теплота, дремота.
Вот какая она —
Бабушка-забота!

Ну а вы? Каковы?
Как там с бабушкой вы?

5. Благинина, Е.А. Вот такая мама [Текст] / Е. А. Благинина, 3.

Петрова. – М. : Стрекоза, 1970. - 10 с. – (Детская литература).

6.Благинина, Е.А, Вот какая мама [Текст] / Е. А. Благинина, З. Петрова. – М. : Стрекоза, 1970. - 10 с.

Сборники самых добрых и светлых стихов о наших мамах и бабушках.



7. Вестли, А. Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик [Текст] / А. Вестли. – М. : Махаон, 2018. - 224 с.

8. Вестли, А. Папа, мама, бабушка и восемь детей в деревне, или Маленький подарок Антона [Текст] / А. Вестли. – М. : Махаон, 2016. - 224 с.

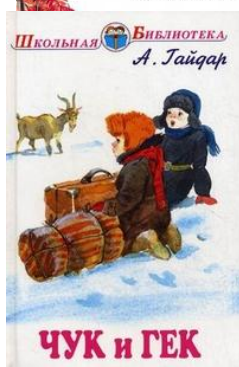
9. Вестли, А. Папа, мама, бабушка и восемь детей в Дании [Текст] / А. Вестли. – М. : Махаон, 2016. - 240 с.

Норвежская писательница Анне-Катрине Вестли, придумавшая истории про дом, где растут сразу восемь мальчиков и девочек, популярна во всей Европе, наверное, не меньше, чем знаменитая Астрид Линдгрэн. Герои её книг — люди простые, но очень симпатичные: добрые, честные, трудолюбивые. Взрослые здесь не теряют умения относиться с юмором к себе самим и друг к другу, какие бы уроки ни преподносила им жизнь. А главное, они удивительно хорошо понимают своих детей и сохраняют это понимание, что бы те ни натворили и что бы ещё ни напридумывали.



10. Высоцкая, О. Дорогая наша мама [Текст] / О.Высоцкая. – М. : Нигма, 2015. – 16С.

У Машиной мамы скоро день рождения. Что же ей подарить, что ей понравится больше всего? Ведь мама - это самый дорогой человек на свете!



11. Гайдар, А. П. Чук и Гек [Текст] / А. П. Гайдар. – М. : Искатель, 2020. – 80 с. – (Школьная библиотека).

В книгу вошли лучшие произведения Аркадия Гайдара (1904 – 1941) для детей: "Голубая чашка", "Четвёртый блиндаж", "Чук и Гек" и "Тимур и его команда".



12. Гримм, С. Супервнучка, или лучший праздник для бабушки [Текст] / С. Гримм, Э. Брудер. – М. : Речь, 2019. – 32 с.

Весёлая девочка Грета - настоящая счастливица. У неё много друзей и большая семья. В этот раз Грета отправилась на день рождения к своей бабушке. Но вот непосильная задача для непоседы: мама попросила её вести себя примерно. Удастся ли Грете выдержать такое испытание?

13. Дарелл, Д. М. Летающий дом [Текст] / Д. М. Дарелл ; ил. Г. Перси ; пер. Д. Крупской. – М. : Речь, 2020. – 160 с.



Первое издание замечательной детской книги Джеральда Даррелла на русском языке! Фантастическая, увлекательная и познавательная история о невероятном кругосветном путешествии на летающем доме. Двое мальчишек и их сестра Эмма вместе с дедушкой Ланселотом отправляются на поиски дядюшки Персиваля, который уехал в Африку смотреть на слонов. Но путь окажется непростым: вслед за Персивалем храбрые путешественники совершат высадки не только в Южной Африке, но и в Австралии, в Канаде и Северной Америке, на Северном Полюсе и в Бразилии. И, конечно, они познакомятся (и даже смогут поговорить!) с самыми удивительными обитателями этих мест - крокодилами и пингвинами, верблюдами и китами-убийцами, коалами, бобрами, диковинными бабочками и многими другими.





14.Емельянов, Б. Рассказы о маме [Текст] / Б. Емельянов. – М. : Детская литература, 2019. – 16 с. – (книга за книгой).

В этой книге собраны трогательные и правдивые рассказы писателя о семье, ожидающей возвращения отца из дальнего плавания.

15.Жвалевский, А. Время всегда хорошее [Текст] / А. Жвалевский, Е. Пастернак. –М. : Время, 2014. – 256 с.

Оля и Витя, главные герои повести "Время всегда хорошее", - обычные дети. Как и все их сверстники, они учатся в школе, заводят друзей, смеются и огорчаются. Разница между ними в том, что Оля живет в 2018 году, а Витя - в уже далеком 1980-м. Однажды дети заболевают и во сне чудесным образом меняются местами. Точнее, временами. Вот здесь и начинается самое интересное...



15.Зощенко, М Бабушкин подарок [Текст] / М. Зощенко. – М. : Махаон, 2015. – 16 с. - (Озорные книжки)

В серии «Озорные книжки» собраны лучшие детские произведения известных писателей и поэтов: Николая Носова, Агнии Барто, Корнея Чуковского, Виталия Бианки, Михаила Пляцковского и многих других.



16.Ларри, Я. Необыкновенные приключения Карика и Вали [Текст] / Я. Ларри. – М. : АСТ, 2020. – 381 с.

Брат и сестра, Карик и Валя, выпили эликсир, изобретённый профессором Енотовым, и уменьшились во много раз, до размеров горошины. Обнаружив пропажу ребят, профессор обо всём догадывается и отправляется на поиски, предварительно уменьшив и себя. Путь домой окажется не только страшным, но и интересным.



17. Ласточкина, А. Моя любимая бабушка [Текст] / А. Ласточкина. – М. : Питер, 2019. – 32 с. – (Полезные сказки).

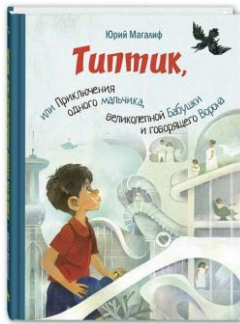
Кто всех заботливее, ласковее и добрее? У кого самые чудесные сказки и веселые затеи? Кто печёт лучшие в мире пироги и мастерски лепит снеговика? Моя любимая бабушка! Всем бабушкам мира посвящается.



18.Линдгрэн, А. Малыш и Карлсон, который живёт на крыше [Текст] / А. Линдгрэн; худож. А. Джаникьян. – М. : Махаон, 2020. - 176 с.

Астрид Линдгрэн создала удивительный, волшебный мир детства и счастья, который завораживает взрослых и детей во всем мире. Творчество великой шведской рассказчицы было отмечено многими престижными литературными наградами.

Ее произведения были переведены на 91 язык мира и проданы тиражом, превышающим 145 миллионов экземпляров.



19.Магалиф, Ю. Типтик или приключения одного мальчика, великолепной бабушки и говорящего ворона [Текст] / Ю. Мегалиф ; ил. Л. Лазаревой. – М. :Энас - книга, 2020. – 96 с.

В этой чудесной сказке без бабушки никак не обойтись! Бабушка у Типтика – или попросту Тимофея Птахина – бодрая, спортивная, активная – в общем, замечательная! Она с удовольствием играет в мяч, бегает трусцой, носит модную короткую стрижку, а наиболее удобной одеждой считает брюки. С такой бабушкой ни в одной сказке не пропадешь!



20.Мама – главное слово [Текст]. – М. : АСТ, 2018. – 128 с. – (Самые лучшие стихи).

В книге ребенок непременно найдет стихотворение, которое ему захочется посвятить своей маме. Он с легкостью выучит его наизусть и поздравит маму с днем рождения или с праздником 8 Марта.

21.Меркелова, Н. Е. Такие разные бабушки [Текст] / Н. Меркелова. – М. : Дом Мещерякова, 2019. - 32 с.

В детстве мы мечтаем стать врачами, моряками или космонавтами. А вот Леночка мечтает стать бабушкой, ведь её бабушка – настоящая добрая фея! Какие ещё бывают бабушки и что за волшебство они хранят у себя в карманах в книге Натальи Маркеловой "Такие разные бабушки".





22. Михалков, С. Любимой мамочке [Текст] / С. Михалков. – М. : АСТ, 2019. - 48 с.

В сборнике собраны стихи и рассказы о любимой маме, написанные С. Михалковым, Э. Успенским, В. Берестовым, Е. Пермяком и другими замечательными поэтами и писателями.



23. Новогрудский, Л. Однажды мы с бабушкой [Текст] / Л. Новогрудский, И. Пивоварова, С. Георгизов ; ил. Ю. Швецов. – М. : АСТ, 2018. – 64 с. - (Озорные рассказы).

Авторы призывают юных читателей иначе взглянуть на своих бабушек: оказывается, они (бабушки) могут быть весьма современными, бесконечно мудрыми, отчаянно веселыми и бесшабашными, с ними может быть очень весело, они могут стрелять из рогатки, рассмешат, кого угодно, а по части фантазии могут вполне соревноваться с внуками! В каждом из рассказов вас ждет небольшое объяснение в любви не только конкретной книжной бабушке, но и всем-всем-всем бабушкам!



Леонид Сергеев

В нашей семье

В детстве я отличался умением приврать, причём временами врал с такой фантазией, что сам удивлялся своим способностям. Надо сказать, что вралем я слыл только в нашей семье, во дворе мои шуточки не проходили. Раза два я пытался что-то загнать ребятам, но меня быстро разоблачили, и я оставил свои замашки. Вообще-то и в семье мне мало кто верил, разве что младший брат и бабушка. Брату я сочинял такие небылицы, что у него захватывало дух.

– Вот это история, я понимаю! – прищелкивал он языком. Правда, иногда сомневался:

– А ты не выдумываешь?

Чтобы развеять его сомнения, я клялся пиратскими клятвами:

– Пусть меня схватит осьминог, если вру!..

Или:

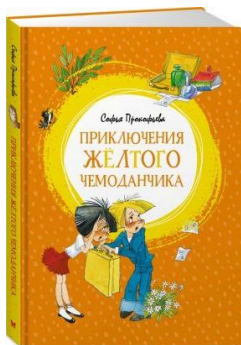
– Разрази меня молния!

32



24. Потоцкая, М. Когда мама была маленькой [Текст] / М. Потоцкая. – М. : Речь, 2014. - 80 с.

Уморительно смешные и необыкновенно трогательные, удивительно искренние и добрые произведения Марины Потоцкой ни за что не оставят равнодушными маленьких читателей! Эти рассказы и сказки повествуют о настоящей дружбе и преданности, о том, как преодолеть страх и поверить в себя, о том, как важно быть отзывчивым и отвечать добротой на доброту всё равно, маленькая ли ты девочка, взрослый Пётр Иванович или крошечная Божья Коровка.



25.Прокофьева, С. Приключения жёлтого чемоданчика [Текст] / С. Прокофьева. – М. : Азбука, 2018. – 128 с.

Вы пробовали конфеты настоящей храбрости? А порошок смеха или микстуру антиболтин? А может, вас нужно излечить от глупости, злости, печали, лени или вранья? В жёлтом чемоданчике доброго доктора есть средства от любого недуга. Вот только чемоданчик пропал, и, если не вернуть его, может произойти непоправимое. Чтобы этого не случилось, скорее отправляйтесь вместе с героями сказочной повести Софьи Прокофьевой на поиски волшебного чемоданчика и чудесных конфет.



26.Раскин, А. Мой замечательный папа [Текст] / А. Раскин. – М. : Энас книга, 2020. – 80 с.

Когда папа был маленьким, он тоже проказничал и не слушался старших. Потом этот мальчик вырос и стал взрослым папой. Но с ним никогда не бывает скучно! Он умеет придумывать весёлые игры и рассказывать удивительные истории...



27.Рупасова, М. Наоборотная мама [Текст] / М. Рупасова. – М. : Малыш, 2020. – 64 с. – (Друг детей).

Каждая мама придумывает для ребёнка свой особый волшебный мир. В маминой Вселенной возможны любые чудеса, а уже в три-четыре года ребёнок и сам становится волшебником, изобретателем, магом, не знающим никаких ограничений. И тогда они с мамой начинают придумывать миры вместе. Так начинается совместная игра, которая продлится несколько прекрасных сумасшедших лет. А итогом игры будет, наверное, теплота, крепкая связь двух великих волшебников, мамы и ребёнка.



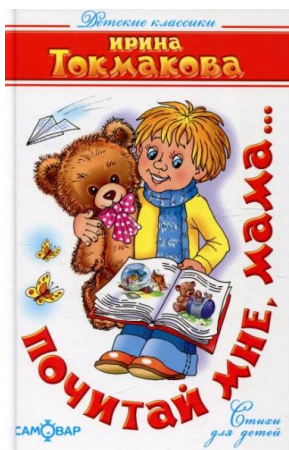
28.Рупасова, М. Н. С неба падали старушки [Текст] / М. Рупасова. – М. : АСТ, 2018. – 64 с.

Эта книга адресована тем мамам и папам, которые уже перечитали детям всех классиков вроде А. Барто и С. Маршака, и теперь хотят обратиться к творчеству современных детских поэтов. И, поверьте, среди наших современников есть достойные имена!



29. Стихи о маме, бабушке, сестрѐнке [Текст] / сост. Е. Позина. – М.: Стрекоза - Пресс, 2017. – 48 с.

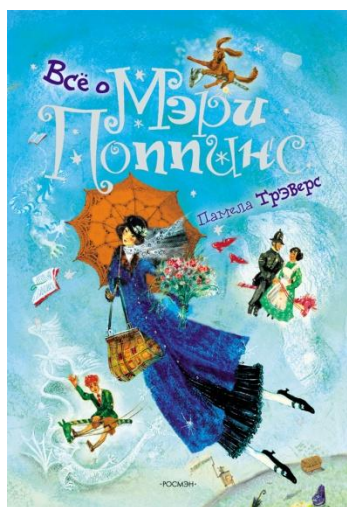
30. Стихи о маме и бабушке [Текст] / сост. Е. Позина. – М.: Стрекоза - детям, 2013. – 64 с.



31. Токмакова, И. Почитай мне, мама [Текст] / И. Токмакова. – М. : Самовар, 2018. - 80 с. – (Детские классики).

32. Тревелс, П. Мэри Поппинс [Текст] / П. Тревелс. – М. : Росмэн, 2019. – 640 с.

С появлением Мэри Поппинс в Доме Номер Семнадцать по Вишневому переулку изменилась жизнь не только семейства Бэнксов, но и их соседей. Ведь в ее присутствии происходят настоящие Чудеса, а самые обыкновенные вещи вдруг



оказываются совершенно необыкновенными. В эту книгу вошли шесть сказочных повестей Памелы Трэверс: "Мэри Поппинс", "Мэри Поппинс возвращается", "Мэри Поппинс открывает Дверь", "С Днем Рождения, Мэри Поппинс", "Мэри Поппинс в Вишневом переулке", "Мэри Поппинс и соседний дом", а также небольшая энциклопедия "Мэри Поппинс от А до Я" и "Мэри Поппинс на кухне". Теперь вы будете знать о самой лучшей на свете няне все!



33. Успенский, Э. Стихи и рассказы о маме [Текст] / сост. А. Барто, Э. Успенский, В. Железничко и др. – М. : АСТ, 2014. – 80 с.

Это сборник лучших стихотворений и рассказов о самом главном человеке в жизни каждого ребёнка — о маме. Добрые стихотворения А. Барто, Ю. Энтина, Э. Успенского, М. Пляцковского и весёлые рассказы М. Зощенко, В. Драгунского, В. Голявкина, — помогут при подготовке не только к Международному женскому дню, Дню матери, но и семейным праздникам.



34. Уолльямс, Д. Большой побег дедушки [Текст] / Д. Уолльямс ; пер. М. М. Виноградова ; рис Т. Росс. – М. : Эксмо, 2018. – 448 с.

Пускаться на поиски опасных приключений, спастись от врагов, летать на легендарных самолетах – вот любимые занятия Джека и его дедушки. Конечно, со стороны всё это выглядит просто как игра, но Джек-то знает, что дедушка искренне верит, будто они настоящие летчики. И когда однажды дедушка попадает в "Сумеречные башни", ужасное место, которым управляет загадочная мисс Свин, Джек понимает – пришло время стать героем на самом деле и помочь дедушке совершить великий побег! Ведь только так можно разоблачить злодеев из "Сумеречных башен"...

Дэвид Уолльямс – обладатель Британской национальной книжной премии, классик современной детской литературы, книги которого переведены более чем на 50 языков и продаются по всему миру многомиллионными тиражами. Истории Дэвида Уолльямса помогают преодолеть страхи и поверить в собственные силы.



35. Успенский, Э. Дядя Фёдор, пёс и кот [Текст] / Э. Успенский. – М. : Малыш, 2019. – 160 с.

Писатель Эдуард Успенский очень любит животных. И не просто любит, а хорошо их понимает. Возможно даже, хотя это тайна, он знает собачий и кошачий языки лучше самого профессора Семёна из книги про дядю Фёдора. Именно поэтому кот Матроскин и пёс Шарик хоть и сказочные, но такие живые и настоящие, что теперь все коты и собаки кажутся на них похожими.

ПОЧИТАЙ, МНЕ МАМА!



**аннотированный рекомендательный
список интернет ресурсов**

для младших школьников и их родителей

Уважаемые читатели!

Предлагаем вам познакомиться с интересными сайтами в сети Интернет, которые помогут выбрать лучшие книги для семейного чтения.

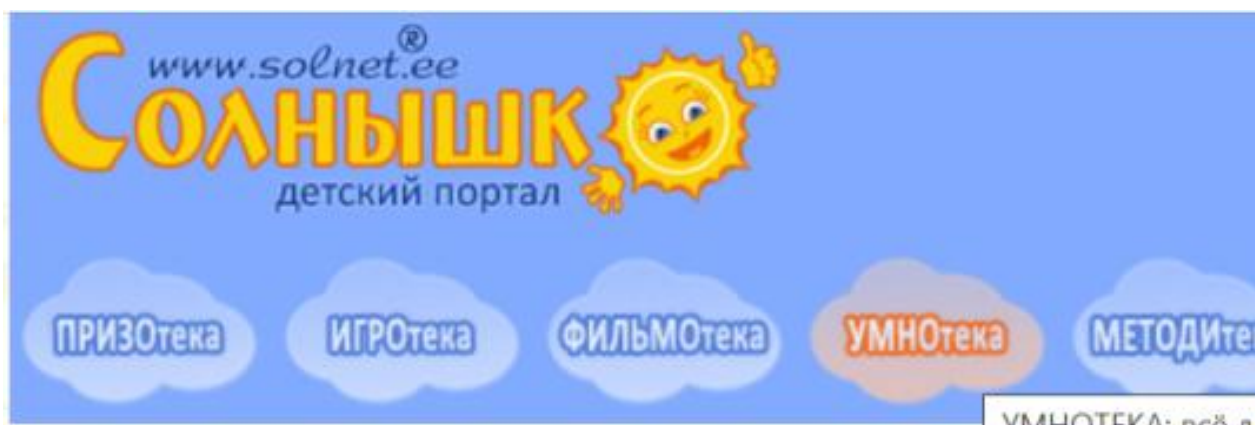
Помогите вашему ребенку состояться в жизни: читайте ему книги и рассказывайте сказки. Вы будете вознаграждены в будущем.



<https://web-landia.ru/>

В рубриках каталога можно найти сайты на любой вкус: об искусстве и науках, животных и технике, спорте и развлечениях, музыке и путешествиях, сайты в помощь школьной программе и советы психолога, исторические и, конечно, литературные.

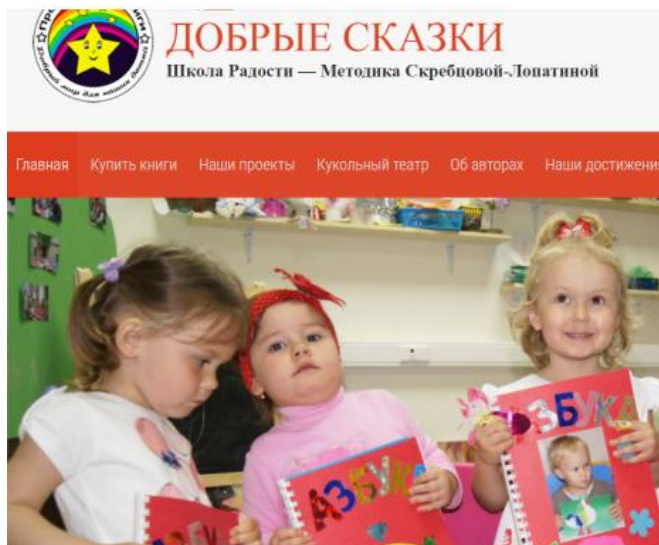
Но главный критерий отбора – наличие интересного, содержательного, написанного хорошим литературным языком контента. Министерство культуры Российской Федерации проявляет постоянный интерес к проекту.



<https://solnet.ee/>

Познавательно-развлекательный портал для детей, родителей, педагогов. Раскраски, календари, стенгазеты, плакаты, читательский дневник, портфолио школьника, расписание уроков, распорядок дня, памятные книги, благодарственные письма, медали, грамоты, дипломы, приглашения на праздник...

Уважаемые читатели портала „Солнышко“! Специально для вас мы разрабатываем эти полезные материалы и предлагаем их в свободном доступе, бесплатно.



<http://dobrieskazki.ru/>

Более миллиона педагогов и родителей используют книги и методику Скребцовой-Лопатиной. Несколько поколений детей учились доброте по этим книгам. Добро пожаловать в нашу Школу Радости. Методика Скребцовой-Лопатиной это более 5000 добрых, обучающих сказок и стихов обо всем на свете.

<http://www.skazochki.narod.ru/>

Детский мир

Все для детей - загадки, стихи и другая детская литература и множество иных материалов детской тематики. Вас ждут русские народные сказки, и сказки народов других стран мира, старые сказки и современные обработки классических сказок, песенки для детей и слова этих песен, простые загадки и противные загадки Остера, а также загадки в картинках.

На сегодняшний день «Детский мир» по сути является порталом для детей. Сайтов детской тематики в сети достаточно много, однако только здесь можно видеть такие разные темы, как мультипликационные фильмы, детские песни, сказки, звуковые сказки, фотографии детенышей животных, загадки и многое другое в пределах одного сайта!



<https://lukoshko.net/>

Лукошко

Сказки, стихи и рассказы в Лукошке, помогут вам ближе познакомиться с богатыми народными сокровищами и лучшими достижениями детской литературы.



<http://www.maciki.com/>

На сайте для Масиков Вы найдете: смешные и добрых детские песенки, старые добрые сказки, потешки и прибаутки, загадки для маленьких Холмсов, скороговорки, колыбельные песенки и еще много-много интересностей. Кстати, если вы планируете ремонт, советуем статью - детская в скандинавском стиле.

ЧТЕНИЕ ▾ АУДИО ▾ РАЗВИТИЕ ▾ ОБЗОРЫ КНИГ НОВОСТИ 🔍



МИШКИНЫ КНИЖКИ

<https://mishka-knizhka.ru/knigi-dlja-detej/>

Можно найти собрание русских народных сказок с классическими

иллюстрациями. А так же чудесную подборку сказок зарубежных и русских авторов: Андерсена, братьев Гримм, Перро, Пушкина, Толстого, Сутеева и многих других. Со временем сайт будет пополняться новыми авторами и произведениями.



<https://read-ka.cofe.ru/>

Сказки, загадки, курьезы, необычные рассказы, стихи, рассказы, факты из жизни великих сказочников.

Рубрики: «Ожерелье сказок», «Сказка на сладкое», «У нас в гостях поэт», «Великие и сказочники» и Детский журнал "Почитай-ка" выходит только в Интернете, обновляется один раз в месяц.



Игры Мультки Энциклопедия Презентации Раскрас
<https://chudo-udo.info/shkolnaya-literatura>

На сайте представлены электронные книги для скачивания по теме "Школьная литература на лето" для всех классов. Весь список книг, здесь разбит на категории по классам и находится в свободном скачивании с сервера (бесплатно и без использования файлообменников).



[Зачем читать?](#) [Как читать?](#) [Что читать?](#)

[Спутники чтения](#) [Статьи о чтении](#)

<https://www.wereadbooks.info/>

На сайте "Читаем вместе" вы найдете информацию, ЧТО и КАК читать с детьми с младенческого до младшего школьного возраста. Это тот возраст, когда книга входит в жизнь ребенка исключительно благодаря семье. Также на сайте вы узнаете, какой должна быть иллюстрация в детской книге, как правильно сочетать чтение и просмотр мультфильма (кинофильма), как самим снять буктрейлер о любимой книге, чем помогут при чтении детской литературы домашний и профессиональный театр и др.



<https://rgdb.ru/home/news-archive/4480-assotsiatsiya-rastim-chitatelya-zapustila-sajt-khochu-chitat>

«Хочу читать» - сайт, популяризирующий и развивающий детское и юношеское чтение. На сайте «Хочу читать» рассказывают обо всех важных событиях современной детской литературы, предлагают подборки книжных новинок, публикуют интервью авторов, иллюстраторов и издателей.

Любовь к чтению формируется в раннем детстве и требует поддержки на всех этапах развития личности. Семейное чтение кануло в Лету: изменившийся ритм жизни уже не позволяет родителям уделять много времени вдумчивому чтению. Также по причине огромного количества информации в интернете родители не всегда могут отделить зерна от плевел.

Выбрать действительно актуальную, интересную и полезную для ребенка информацию – задача не из простых. Рекомендательный список постарается помочь это сделать.



https://v10shkole.ru/files/docs/admin/bibl/bibl_pochmnemama.pdf

ЧТО ЧИТАТЬ

Списки литературы для младших школьников и их родителей с использованием QR-кодирования


Что читать детям о Великой Отечественной войне

<p>1.Голявкин В. «Рисунок на асфальте»</p>		<p>4.Митяев А. «Подвиг солдата»</p>	
<p>2.Драгунский В. «Арбузный переулочек»</p>		<p>5.Паустовский К. «Похождение жука носорога»</p>	
<p>3.Катаев В. «Сын полка»</p>		<p>6.Голявкин В. «Рисунок на асфальте»</p>	
			

Что читать детям о дружбе







<p>1.Волков А. «Волшебник Изумрудного города»</p>		<p>4.Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома»</p>	
	<p>2.Драгунский В. «Денискины рассказы»</p>		<p>5.Успенский Э. «Крокодил Гена и его друзья»</p>
<p>3. Линдгрен А. «Мальш и Карлсон, который живет на крыше»</p>		<p>6.Успенский, Э. Дядя Фёдор, пёс и кот</p>	
			

Что читать детям о животных

1.Бажов П. «Серебряное копытце»		4.Р. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави»,	
2.Баруздин С. «Рави и Шаши»		5.Пришвин М. «Ёж», «Лисичкин хлеб»	
3.Житков Б. «Про слона»		6. Сетон-Томпсон Э. Рассказы о животных	



Что читать детям о школе

1.Алексин А. «Первый день»		4.Носов Н. «Витя Малеев в школе и дома»	
2.Барто А. «В школу»		5.Пивоварова И. «О чём думает моя голова»	
3.Воронкова Л. «Подружки идут в школу»		6.Пивоварова И. «Рассказы Люси Синицыной»	









Что читать о профессиях

1.Люшнин Г. «Строители»			4.Родари Дж. «Какого цвета ремесла?»
	2.Маяковский В. «Кем быть?»	5.Успенский Э. «25 профессий Маши Филипенко»	
3.Пермяк Е. «Мамина работа».			Усачёв А. «Большая книга профессий»



Что читать о приключениях

Волков А. «Волшебник Изумрудного города»		Линдгрэн А. «Малыш и Карлсон, который живёт на крыше»	
Лагерлёдф С. «Чудесное приключение Нильсы с дикими гусьями»		Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»	
Ларри Я. «Необыкновенные приключения Карика и Вали»		Толстой А. Золотой ключик, или Приключения Буратино	



Что читать детям о семье

Гайдар А. «Чук и Гек» (главы)		Толстой Л. «Косточка», «Прыжок», басни	
Драгунский В. «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»		Раскин А. «Как папа бросил мяч под автомобиль», «Как папа укрощал собачку»	
Зощенко М. «Показательный ребёнок»		Осеева В. «Волшебное слово»	

Что читать детям о вежливости и правилах поведения

1. Осеева В. «Волшебное слово»		4. Усачёв А. «Уроки вежливости»	
2. Остер Г. «Вредные советы»		5. Усачёв А. « Этикет для детей различных лет »	
3. Драгунский В.Ю. «Тайное становится явным»		6. Лучшие стихи для воспитания вежливости	



Задорин Евгений, ученик 4 «А» класса помнит:
Мой прадедушка Задорин И. А.



Рыков Илья, ученик 4 «А» класса помнит:
Мой прадедушка Калайда Н. Г.

<https://youtu.be/i0-HaXNxLE4>

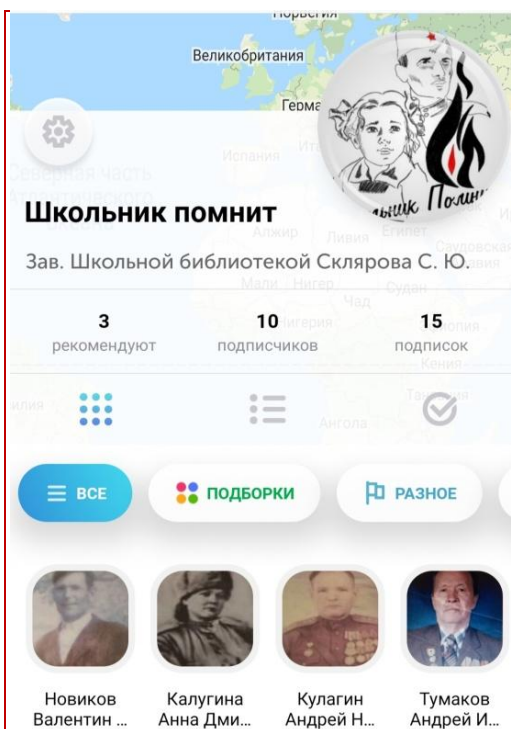


Бутенко Ярослав, ученик 5 «В» класса Мои прадедушки Бутенко И.Д. и
Калугин Н.Н.



Ерёменко Анна, ученица 5 «Г» класса Мой прадедушка Ерёменко С.Г

***Всероссийский онлайн конкурс «Лучший видеорассказ о герое войны
(16 видеорассказов)***



В проекте приняли участие:

класс	КОЛИЧЕСТВО
ДОШКОЛЬНИКИ	2
1	3
2	3
3	14
4	7
5	27
6	2
7	2
9	3
10	3
11	4
учителя	3
библиотекари	4
ВСЕГО	78

Собрано 98 воспоминаний

Всероссийский онлайн проект «Школьник помнит»

«Будет в семье лад, если книге рад» Паспорт книжной выставки

Дата экспонирования: 20.10.2020 - 30.10.2020

Место проведения: Школьная библиотека

Тип выставки: тематическая

Читательское назначение: для читателей младшего и среднего школьного возраста

Целевое назначение: В рамках проекта «Читающая мама-читающая школа-читающая Кубань»

Структура книжной выставки:

Цитата: *«Книги – корабли мысли,
странствующие по волнам
времени и бережно несущие
свой груз от поколения к
поколению»*

Ф. Бэкон.

1 Раздел: «Любимые книги наших мам»

1. Волков, А. М. Волшебник изумрудного города [Текст] / А. М. Волков. – Малыш, 2012. – 384 с.

2. Губарев, В. Г. Королевство кривых зеркал [Текст] / В. Г. Губарев. - М. : Росмэн, 2019. – 112 с. – (В гостях у сказки)

3. Драгунский, В. Денискины рассказы [Текст] / В. Драгунский. – М. : Эксмо, 2020. – 160 с. – (Стихи и сказки для детей).

4. Лагерлёф, С. Чудесное приключения Нильса с дикими гусями [Текст] / С. Лагерлёф. – М. : Качели, 2020. – (Книжная полка)

5. Медведев, В. В. Баранкин, будь человеком! : 36 событий из жизни Юры Баранкина [Текст] / В. В. Медведев. – М. : Росмэн, 2019. – 192 с.

6. Носов, Н. Н. Приключения Незнайки и его друзей [Текст] / Н. Н. Носов. – М. : Эксмо, 2020. – 208 с. – (Стихи и сказки для детей).



- 7.Осеева, В. А. Волшебное слово [Текст] / В. А. Осеева. – М. : Малыш, 2020. – 96 с. – (Добрые сказки).
- 8.Родари, Д. Приключения Чиполлино [Текст] / Д. Родари. – М. : Эксмо, 2020. – 264 с. – (Самые любимые книжки).
- 9.Толстой, А. Н. Приключения Буратино или золотой ключик [Текст] / А. Н. Толстой ; худож. Л.В. Владимирский. – М. : АСТ, 2020. – 64 с. – (Библиотека начальной школ)
- 10.Успенский, Э. Н. Крокодил Гена и его друзья / Э. Н. Успенский. – М. : Самовар, 2000. – 104 с. – (Наши любимые мультфильмы)
11. Чуковский, К.И. Мойдодыр / К. И. Чуковский. – М. : Фламинго, 2010. – 16 с. – (Сказка в стихах с наклейками)

2 Раздел: «Бабушкины сказки»


- 12.Аксаков, С. Сказки русских писателей [Текст] / С. Аксаков, А. Платонов, К. Паустовский. – М. : АСТ, 2019. – 256 с.
- 13.Андерсен, Г. Х. Сказки [Текст] / Г.Х. Андерсен. – М. : Стрекоза, 2017. – 64 с.
- 14.Афанасьев, А. Н. Народные русские сказки [Текст] / А.Н.Афанасьев. – М. : Олма Медиа Групп, 2018. – 304 с.
- 15.Гримм, Братья Самые красивые сказки [Текст] / Братья Гримм. – М. : Росмен, 2018. – 128 с. – (Все лучшие сказки).
- 16.Ершов, П. Конёк-Горбунок [Текст] / П. Ершов ; худож. М.М. Карпенко. – М. : Энас-книга, 2018. – 89 с. – (Сказочный калейдоскоп).
- 17.Мамин-Сибиряк, Д. Н. Алёнушкины сказки [Текст] / Д. Н. Мамин-Сибиряк. – М. : Детская литература, 2018. – 269 с. - (Школьная библиотека).
- 18.Приключения Синдбада морехода [Текст] ; худож. М. Митрофанов. – М. : Эксмо, 2017. – 112 с. – (Книги - мои друзья).
- 19.Перро, Ш. Волшебные сказки Шарля Перро / Ш. Перро. – М. : Самовар, 2007. – 76 с. – (Сказка за сказкой)
- 20.Перро, Ш. Красная Шапочка / Ш. Перро. – М. : Детская литература, 1984. – 14 с. – (Мои первые книжки)
- 21.Пушкин, А. С. Сказки [Текст] / А. С. Пушкин. – М. : Росмэн, 2018. – 144 с. – (Все лучшие сказки).
- 22.Русские сказки о животных [Текст]. – М. : Эксмо, 2018. – 136 с.
- 23.Чуковский, К. И. Муха-Цокотуха / К. И. Чуковский. – М. : Фламинго, 2010. –16 с. – (Сказка в стихах с наклейками)



Маршрутный лист библиотечного онлайн – урока «Структура книги » 3 класс

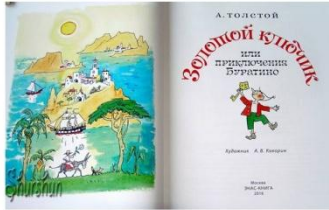


Цель урока: познакомить учащихся со структурой книги, дать первые навыки самостоятельной работы с книгой, закрепить полученную на уроке информацию.


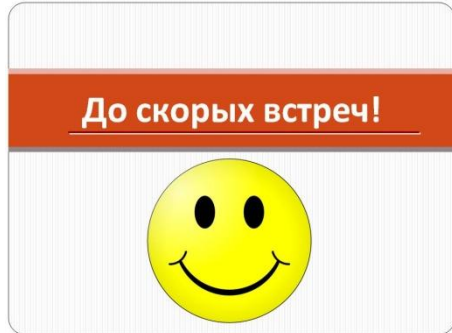
Этап урока	Информационный ресурс	Действия библиотекаря	Действия учеников
<p>Орг.момент</p>	<p style="text-align: center;">Слайд1</p>  <p>The word cloud contains terms related to books and their structure: СТРУКТУРА (Structure), издание (Edition), книга (Book), писатель (Author), обложка (Cover), ГОД (Year), словарь (Dictionary), иллюстрации (Illustrations), библиотека (Library), корешок (Spine), аппарат (Apparatus), страницы (Pages), элементы (Elements), титульный (Title), автор (Author), указатели (Indexes), географических (Geographical), суперобложка (Supercover), автотитulado (Auto-tituled), названий (Titles), художник (Artist), шрифт (Font), справочный (Reference).</p>	<p>Аудиозапись или сообщение Добрый день, ребята! Сегодня мы проведем библиотечный урок! Хотелось бы знать, кто меня слышит? Давайте проведем переключку! Продолжительность занятия – 40 минут. Для проведения занятия нам потребуется чистый лист бумаги, ручка или карандаш. И самое главное – ваше внимание и интерес к теме.</p>	<p>Слушают или читают сообщение. Записывают фамилию, имя. Готовят лист бумаги и ручку.</p>
	<p>https://youtu.be/iQCN5Gaorm0</p> <p>Видеоролик «Библиотечная песня» время 2,43 мин.</p>	<p>Аудиозапись или сообщение Звучит библиотечная песня (2 минуты) https://youtu.be/iQCN5Gaorm0 Наше занятие посвящено самой большой ценности, которая есть в библиотеке, -КНИГЕ. 1.А начнем мы наше мероприятие с разминки. Если хочешь умным стать, Нужно много книг читать. Чтоб найти все книги века, Приходи.....(В библиотеку) 2.В ней книжек Видимо - не видимо А что невидимо, то выдано (Библиотека) 3.Стоит огромный книжный дом. Десятки тысяч Книжек в</p>	<p>Смотрят видеоролик, отвечают на вопросы разминки</p>

		<p>нем. (Книжный шкаф) 4. Говорит она беззвучно, А понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней- Станешь вчетверо умней. (Книга) 5. У стены большой и важный Дом стоит многоэтажный. Мы на нижнем этаже Всех жильцов прочли уже. (Книжный шкаф) 6. Чтоб скорей в библиотеке Отыскать ты книгу мог, В ней бывает картотека – Специальный – (Каталог) 7. Легенда, преданье народное, Ребята её обожают. Родители, если свободные, Ее тебе на ночь читают. (Сказка) 8. Открыть свои тайны любому готова. Но ты от неё не услышишь и слова (Книга) 9. От лени от безделья любого спасает. (Чтение) 10. Я всё знаю, всех учу, Но сама всегда молчу, Чтоб со мною подружиться, Надо грамоте учиться (Книга) 11. Молодцы ребята, с заданием справились.</p>	
<p>Обоснование темы</p>	<p>Тематическая презентация</p> 	<p>Аудиозапись или сообщение Нас не окружают книжные выставки и стеллажи, но мы попытаемся создать библиотечную атмосферу. Вы уже увидели название нашего урока. Итак, о чем мы будем разговаривать?</p>	<p>Слушают или читают сообщение. Затем отвечают (запись) на вопрос: «Структура книги!»</p>

<p>Актуализация знаний</p>		<p>Аудиозапись или сообщение Как много в мире хороших, интересных, умных книг. Кажется, ни одна не похожа на другую. Но между ними много общего. А как вы думаете чем они отличаются?</p>	<p>Слушают или читают сообщение. Затем отвечают на вопросы Например: «У них разные авторы, названия», «Есть книжки с рисунками, а есть-без». «А ещё книги отличаются своим внешним видом!»</p>
<p>Мотивация</p>	<p>Слайд 2</p> 	<p>Аудиозапись или сообщение Наше занятие поможет ответить на эти вопросы. Перед вами «Дерево структуры книги». На чистом листе нарисуйте дерево.</p>	<p>Слушают, смотрят, рисуют дерево Затем отвечают В течении урока рисуют дерево и заполняют основные элементы таблицу на листе.</p>
<p>Первичное усвоение нового посредством просмотра обучающего фильма</p>	<p>https://youtu.be/azV25xvgyTY Видеоролик «Структура книги», время 4,13 мин.</p>	<p>Аудиозапись или сообщение Ребята, Книжное дерево мы сможем заполнить только тогда, когда посмотрим обучающий мультфильм «Структура книги». Внизу слайда есть ссылка на мультфильм, переходим по ней или самостоятельно набираем в ютубе название фильма, и смотрим его. Его продолжительность 4,15 минут. По ходу просмотра вписывайте в клеточки основные элементы книги. После просмотра сразу же встречаемся в</p>	<p>Слушают или читают сообщение. Переходят по ссылке на Ютуб или самостоятельно ищут мультфильм. Затем смотрят мультфильм, по ходу просмотра заполняют таблицу.</p>

		<p>чате! У кого есть вопросы? Начинаем просмотр видефильма. Я нахожусь на связи, если у кого-то возникнут проблемы с просмотром, пишете в чат.</p>	
<p>Проверка первичного усвоения новой темы</p>		<p>Аудиозапись или сообщение Ребята! Посмотрели мультфильм? Какие вопросы у вас возникли?</p>	<p>Слушают или читают сообщение. Задают вопросы.</p>
<p>Закрепление усвоенных познаний и умений</p>	<p>Слайд 3</p> 	<p>Аудиозапись или сообщение Итак, ребята, приготовьте свои рисунки. Я надеюсь, что в ходе просмотра вы смогли сделать записи. Сейчас мы обсудим фильм, развитие его сюжета. О чем был видеофильм?</p>	<p>Слушают или читают сообщение. Записывают фамилию, имя. Отвечают на вопросы.</p>
	<p>Слайд 4</p> <p>СУПЕРОБЛОЖКА</p>  <p>Суперобложка – бумажная обложка, надеваемая на переплёт или основную обложку. Для повышения прочности часто покрывается лаком или синтетической плёнкой. Если книга в обложке, то суперобложка может быть приклеена к корешку, чтобы не соскальзывала. Используется как элемент внешнего оформления, предохраняет от повреждений и загрязнений переплёт.</p>	<p>1. Для чего служит суперобложка</p>	<p>Слушают или читают сообщение. Отвечают на вопросы.</p>
	<p>Слайд 5</p> <p>ОБЛОЖКА</p>  <p>Обложка – бумажное покрытие книги, обычно содержит сведения об издании (автор, название), а также является элементом внешнего оформления.</p>	<p>Аудиозапись или сообщение А кто из вас сможет ответить на вопрос 2. Для чего нужна обложка?</p>	<p>Слушают или читают сообщение. Отвечают на вопросы.</p>

	<p align="center">Слайд 6</p> <p align="center">ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ</p>  <p>Титульный лист - начальная страница книги, на которой размещаются её основные сведения. Автор, название, год и место издания книги.</p>	<p>3. Как называется первый лист книги?</p>	<p>Слушают или читают сообщение. Отвечают на вопросы.</p>
	<p align="center">Слайд 7</p> <p align="center">АННОТАЦИЯ</p>  <p>Аннотация – это короткий рассказ о книге. Иногда это всего две-три фразы, но о самой главной теме произведения. Аннотации чаще всего печатаются на обороте титульного листа или в конце книги.</p>	<p>4. Что такое аннотация?</p>	<p>Слушают или читают сообщение. Отвечают на вопросы.</p>
	<p align="center">Слайд 8</p> <p align="center">СОДЕРЖАНИЕ</p>  <p>Содержание книги - Содержание книги в первую очередь помогает понять структуру книги, содержит темы книги, перечень названий глав или параграфов (в учебнике) с указанием страниц.</p>	<p>5. Для чего нужно содержание в книге?</p>	<p>Слушают или читают сообщение. Отвечают на вопросы.</p>
<p>Рефлексивная практика (оценка результатов самостоятельной поисковой деятельности, самоанализ, оценка эмоциональной сферы)</p>	<p align="center">https://youtu.be/6lFNseD55DA</p> <p align="center">Видеоролик «Как печатают книги» Время 7,11 мин.</p> <p align="center">Слайд 9</p>	<p>Аудиозапись или сообщение Ребята, что нового вы сегодня узнали? А не задумывались ли вы над таким вопросом: « как рождается книга?» На этот вопрос вы сможете найти ответ просмотрев видеоролик «Как печатаются книги»</p> <p>Аудиозапись или сообщение Давайте сравним ваши рисунки с изображением на экране.</p>	<p>Слушают или читают сообщение. Отвечают на вопросы.</p> <p>Слушают или читают сообщение. Отвечают на вопросы. Сравнивают,</p>

			дополняют.
	<p>https://youtu.be/Aw2e6Eih08I Видеоролик «Детская книжка своими руками» Время 16,31мин.</p>	<p>Аудиозапись или сообщение Ребята, теперь вы знаете все элементы книги. А мы предлагаем вам посмотреть мастер класс как можно своими руками сделать книгу.</p>	Слушают или читают сообщение.
Домашнее задание	<p>https://youtu.be/LWSCFK-ZcF8 Видеоролик «Как сделать из бумажатобложку для книги своими руками» Время 1,24 мин</p>	<p>Аудиозапись или сообщение Следующий видеоролик расскажет вам как самостоятельно изготовить обложку для книги.</p>	Слушают или читают сообщение.
Окончание занятия	<p>Слайд 17 https://youtu.be/iQCN5Gaorm0 https://youtu.be/azV25xvgxTY https://youtu.be/6lFNseD55DA https://youtu.be/Aw2e6Eih08I https://youtu.be/LWSCFK-ZcF8</p>	<p>Аудиозапись или сообщение На экране отражены все источники информации. Вы можете в любое время повторить материал.</p>	Слушают или читают сообщение.
	<p>Слайд 18</p> 	<p>Аудиозапись или сообщение Спасибо за внимание! Занятие окончено! До свидания! До новых встреч!</p>	Слушают или читают сообщение.

Как заинтересовать ребенка чтением и научить любить книгу – рецепты для родителей

Ни для кого не секрет, что современные дети мало читают, отчего многие родители и учителя бьют тревогу: «Как мотивировать ребёнка читать?» Задача непростая, но очень нужная в наше время, ведь книга — это целый мир, который учит доброте и пониманию, открывает красоту окружающей природы, знакомит с культурой или просто переносит в волшебный мир сказочных героев. Книга развивает воображение, память, мышление, речь, умение слушать и слышать. Это самый естественный и безопасный путь развития ребенка, в отличие от кино или мультфильмов, когда с экрана ребенок получает уже готовую картинку, с которой детская психика не всегда способна справиться.

Но, к сожалению, современные школьники всё меньше времени проводят за чтением бумажных книг, и все чаще за просмотром видеороликов, чатов, «Ютьюб» каналов и прочего. Можно ли подрастающему поколению привить любовь к чтению и как развить в ребёнке интерес к книге? Мы подобрал и для вас рецептов, которые помогут с самого детства привить ребёнку любовь к литературе.

Родительский опыт показывает, что самый простой и безотказный рецепт: каждый день читать ребёнку вслух, даже когда он уже сам владеет грамотой. Причем делать это с удовольствием: ведь мы хотим привить больше, чем умение, больше, чем привычку, - ***любовь к чтению***

Приучайте ребенка бережно относиться к книгам!

Вандализм по отношению к книгам в течение первых двух лет жизни ребенка неизбежен, и с этим надо смириться. Сделайте так, чтобы ребенок мог добраться только до своих книжек. Постоянно говорите ребёнку, что нельзя брать книги в рот, рвать их, рисовать в них. Старайтесь «спасти» испорченные книжки: заклеить, зашить, стереть нарисованное. Делайте это на глазах у ребенка, сокрушаясь: «Бедная книжечка, порванная, сейчас мы тебя починим». Все это приучит ребенка к бережному отношению к книге.

Пусть уже с года (а то и раньше) одним из постоянных подарков ребёнку будет книга, соответствующая его возрасту. Старайтесь не форсировать события — усложнение материала должно происходить постепенно: если вы видите, что предложенная вами книга слишком трудна для ребенка или неинтересна ему, отложите ее на время. Но при этом не пропустите момент, когда ребенок начинает «вырастать» из определенного типа книжек.

Предлагайте ребёнку только качественную литературу (как по оформлению, так и по содержанию). В ваших силах привить ребёнку вкус к хорошим книгам. Не старайтесь заинтересовать его так называемым чтивом: различными детскими комиксами, «ужастиками», любовными историями и детективами, которых сейчас в избытке на книжных прилавках. Постарайтесь, чтобы

ребенок как можно позже узнал о существовании и содержании подобных книг. Ими-то ребенок, может быть, и заинтересуется, но Чехова и Толстого читать точно не захочет.

Научите ребенка пользоваться библиотекой, запишитесь вместе с ним в библиотеку, помогайте ему выбирать книги.

Пробудите у ребенка интерес к чтению.

С раннего детства читайте ребенку веселые, интересные сказки и стихи. Желательно, чтобы каждый день у кого-то из родителей находилось свободных полчаса - час для совместного чтения с ребенком и обсуждения с ним прочитанного.

Увлеченный сюжетом читатель как бы попадает в другой мир, он становится не просто наблюдателем происходящего, но и участником, он переживает за героев, рвется узнать, что будет дальше, «живет» в книжке. Родители могут помочь ребенку научиться «вживаться» в книгу. Для этого необходимо развивать образное мышление детей, чтобы прочитанным словам соответствовали определенные образы.

Разыгрывайте с маленьким ребенком сценки из прочитанной книги, экспериментируйте с сюжетом. Пусть в вашей игре колобок убежит от лисы, встретится с драконом или лягушкой. Рисуйте вместе с ребенком иллюстрации к прочитанному, придумывайте, как может выглядеть тот или иной герой: во что он одет, какие вещи его окружают.

Ищите в жизни события, аналогичные сюжету прочитанной книги. Например, вы едете на трамвае, как рассеянный с улицы Бассейной или несете бабушке гостинцы, как Красная Шапочка.

С ребенком постарше сравнивайте прочитанные книги со снятыми по ним фильмами и мультфильмами, обсуждайте, что совпадает в телеверсии, а что - нет, что можно добавить в фильм или изменить в нем.

Учите ребенка пользоваться цитатами из прочитанного. Цитируйте подходящие к случаю стихи. В будущем это умение украсит и обогатит речь вашего ребенка.

Благодаря этим приемам содержание книг тесно переплетается с повседневной жизнью ребенка, делая чтение чем-то естественным и необходимым, кроме того, они способствуют развитию воображения и речи ребенка.

Как правило, дети-дошкольники родительскому выбору подчиняются, и модифицировать его не в силах. Иногда, весьма редко, встречаются дети, которые не любят, чтобы им читали. Это дети с гипердинамическим синдромом, которым просто физически трудно концентрировать внимание на читаемом тексте, да и просто усидеть на месте для них трудно. Но и здесь проблема вполне решаемая. Родителям таких детей можно порекомендовать чтение коротких ритмичных стихов или коротких смешных рассказов. Читать таким детям нужно подчеркнуто громко и выразительно. И не следует заставлять ребенка сидеть смирно во время чтения. Пусть он жестикулирует, вскакивает с места, пусть даже представляет в лицах прочитанное. Главное — хотя бы на короткое время, удержать его внимание.

Станьте для ребенка примером.

Прививая ребенку культуру чтения, помните, что **самый главный пример для него - вы сами.**

Учителя считают, что современные дети почти не видят своих родителей с книгой. Хорошим выходом из положения является совместное чтение.

1. Заведите ритуал вечернего чтения, выберите какую-либо книгу и читайте ее понемногу каждый вечер. Маленькому ребенку читайте сами, со старшими детьми читайте вслух по ролям (для этих целей подходят пьесы Шварца) или по очереди (например, ребенок читает по абзацу, а вы — по странице). Таким образом можно читать не только детские книги, но и классическую литературу.

2. Если ребенок категорически отказывается читать, попробуйте почитать ему о том, чем он интересуется.

3. Если ребенок вошел во вкус совместного вечернего чтения, но никак не хочет читать самостоятельно, пойдите на маленькую хитрость. Прервав накануне чтение на интересном месте, на следующий день сошлитесь на сильную занятость и предложите ребенку прочитать дальше самостоятельно, а потом вам рассказать, что там произошло. Но не злоупотребляйте «своей занятостью» - ребенок может понять, что вы таким способом пытаетесь заставить его читать.

Не давите на ребенка.

Не гонитесь за скоростью чтения, больше внимания уделяйте правильности прочтения слов, интонации и содержанию.

Начинать подготовку домашнего задания лучше с чтения, так как оно помогает ребенку включиться в работу.

Но не перегружайте его ежедневным чтением вслух — по данным психологов, **непрерывное чтение вслух** должно занимать у первоклассника 8-10 минут, а у второклассника 10-15 минут.

Чтобы чтение не вызывало у ребенка негативных эмоций, никогда не заставляйте его читать вместо игры, прогулки или просмотра телепередачи! Можно наказать ребенка, лишив его вечернего чтения, но не наоборот.

Никогда не отговаривайте ребенка от чтения, если он уже заинтересовался чем-то. Читать что-то лучше, чем ничего.

Если ребенок не любит читать, потому что у него это плохо получается, то обязательно проконсультируйтесь у специалистов: психолога, дефектолога или логопеда. Только совместная помощь родителей, учителей и специалистов приведет ребенка к успеху.

Сетевое издание: сайт общественно-политической газеты "Трибуна" Динского района Краснодарского края

«Читающая мама – Читающая страна – Читающая Кубань»

🕒 25.11.2019 11:02



«Читающая мама – Читающая страна – Читающая Кубань»

Публикации

<http://tribuna-neo.ru/84258.html>



Сетевое издание: сайт общественно-политической газеты "Трибуна" Динского района Краснодарского края

Объединила школьная библиотека

🕒 20.05.2020 11:07



Сетевое издание: сайт общественно-политической газеты "Трибуна" Динского района Краснодарского края

День школьных библиотек

🕒 29.10.2020 11:29



<https://v10shkole.ru/index.php/novosti/488-mezhdunarodnyj-den-shkolnykh-bibliotek>



<http://tribuna-neo.ru/97979.html>

Сетевое издание: сайт общественно-политической газеты "Трибуна" Динского района Краснодарского края

Творческая встреча «Именем детства»

18.03.2020 08:59



Творческая встреча «Именем детства»

16 марта, в рамках проекта «Читающая мама – читающая страна»,

<http://tribuna-neo.ru/88491.html? utl t=wh>



Семейное чтение – лучшее время в мире

Восприятие традиций материнского чтения – это залог успешности будущей жизни ребенка, к числу которых относятся умение читать и умение любить читать. За счет материнского чтения увеличивается словарный запас, и дети могут развивать творческую, интеллектуальную и коммуникативную активность, реализовать свои способности, которые являются основой успешности.

В настоящее время чтение играет большую роль в жизни человека. Семейное чтение – это лучшее время в мире. А если мама читает с удовольствием, то и ребенок будет читать с удовольствием.

Почему так важно слышать приятный голос мамы, который развивает речь, узнает много новых слов?

Чтение вслух – это простор для фантазии.

Если мама читает – это лучшее время в мире. А если мама читает с удовольствием, то и ребенок будет читать с удовольствием.

Три чтения вслух лучше, чем одно чтение. Главное – чтобы было интересно читать и чтобы...

Склярова С.Ю. Семейное чтение – лучшее время в мире [Текст] / С.Ю. Склярова // Трибуна. – 2019. - № 49. – С. 4.

Сетевое издание: сайт общественно-политической газеты "Трибуна" Динского района Краснодарского края

От сердца к сердцу

18.11.2019 11:07



От сердца к сердцу

Книга – один из самых мудрых и драгоценных подарков, который мы можем преподнести своим близким и

<http://tribuna-neo.ru/83690.html>

<https://v10shkole.ru/index.php/novosti/488-mezhdunarodnyj-den-shkolnykh-bibliotek>

Краевая акция «Из рук в руки от сердца к сердцу».

Ознакомительная экскурсия по Краевой детской библиотеке имени братьев Игнатовых.



Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

ДИПЛОМ

Удостоверяет, что

Склярова Светлана Юрьевна

заведующая библиотекой
МБОУ СОШ № 10 им. братьев Игнатовых МО Динской район
станция Васюринская

является автором статьи

**Сценарий игровой программы
«Читающая мама»**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Материал прошел редакционную экспертизу ООО «ИГ «Основа»

Лицензия на образовательную деятельность №039439 от 10.06.2018, г. Москва

www.lurok.ru

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



Серия СУ № 6734
от 03.10.2020

Всероссийский журнал
«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»

ДИПЛОМ

Удостоверяет, что

Лукашева Елена Алексеевна

библиотекарь

МБОУ СОШ № 10 им. братьев Игнатовых МО Динской район
станция Васюринская

является автором статьи

**Сценарий игровой программы
«Читающая мама»**

во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 от 01.04.2016

Материал прошел редакционную экспертизу ООО «ИГ «Основа»

Лицензия на образовательную деятельность №039439 от 10.06.2018, г. Москва

www.lurok.ru

Главный редактор
Журнала «Современный урок»
Кожин В.В.



Серия СУ № 6734

от 03.10.2020

ООО «Знанио» • Рег. №06999884 • Образовательная лицензия №5257 • znanio.ru

Х ОТКРЫТЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВИКТОРИНЫ «ЗНАНИО» 2018/2019 ГОДА



ЭТАП

МАРТ

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

№СУВМАР19-102757078/08

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

**Склярова
Светлана Юрьевна**

подготовил(а) учащихся к X открытым
международным викторинам «Знанио»

по русскому языку и литературе

по итогам

МАРТА 2019 ГОДА.

БОУ СОШ №10 МО Динсой район



21.03.2019

Директор
В.И. Григорьев



проверка
подлинности
на сайте znanio.ru



