

**План работы
по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 8–9–х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5–х и 7–х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Аналитическая деятельность			
1.1	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОО (кадровое, материально- техническое обеспечение и др.) МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район	Октябрь 2021	Директор Заместители директора
1.2.	Анализ реализации мероприятий по повышению качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественнонаучной и математической грамотности на основе результатов международного исследования PISA-2019, НИКО-2020 в Краснодарском крае, Динском районе, МБОУ СОШ №10 на 2021-2022 учебный год	Октябрь 2021	Директор Заместители директора
2. Организационная деятельность			
2.1	Создание Рабочей группы по подготовке ОО к НИКО-2021, подготовка методических рекомендаций и принятие локальных актов	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР
2.2	Разработка плана работы МБОУ СОШ №10 по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР
2.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в ОО по формированию функциональной грамотности учащихся	Октябрь 2021	Директор
2.3	Проведение методических и педагогических советов в ОО. Утверждение комплекса локальных актов.	Октябрь 2021	Директор
2.4	Организация сетевого взаимодействия с ВУЗами. Посещение Дней открытых дверей в КубГУ (физика, химия, биология) и в КубГАУ (биология).	Октябрь 2021-май 2022	Директор
2.5	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2021-2022 учебного года	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР
2.6	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	Октябрь 2021	Директор
2.7	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями, сформированной базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов, по вопросам функциональной грамотности обучающихся.	Октябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УВР
2.8	Участие в методических совещаний по вопросу функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР
2.9	Участие в реализации региональных процедур оценки качества образования (комплексные работы по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5, 6, 7, 8-х классах)	Согласно графику ГКУ КК ЦОКО	Заместитель директора по УВР
3. Научно-методическая деятельность			
3.1 Организационно-методическое сопровождение			
3.1.1	Использование методических материалов ГБОУ ИРО КК для общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: методические материалы по итогам региональных оценочных процедур; методические материалы для учителей-предметников естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла	Февраль 2022	Заместитель директора по УВР Рабочие группы педагогов

3.1.2	Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности в области чтения, естественнонаучной и математической грамотности в ОО. Использование методических материалов МКУ ЦПО для общеобразовательных организаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: методические материалы по итогам региональных оценочных процедур; методические материалы для учителей-предметников естественнонаучного цикла, математики и гуманитарного цикла.	март 2022	Заместитель директора по УВР Рабочие группы педагогов
3.1.3	Организация и проведение мероприятий по распространению успешных практик внеурочной деятельности, направленных на развитие мотивации к изучению математики, предметов естественнонаучного цикла и гуманитарных наук.	Ноябрь 2021-март 2022	Педагоги школы
3.1.4	Обобщение инновационного опыта педагогов ОО и представление опыта на заседаниях РМО, ПС	Март-апрель 2022	Заместитель директора по УВР
3.1.5	Организация индивидуальной и коллективной работы в ОО по повышению качества образования, изменению комфортности, психического и психологического состояния обучающихся. Методический материал «Советы психолога»	Февраль 2022	Педагог-психолог
3.2 Научно-методическая работа с педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями)			
3.2.1	Участие в диагностике учащихся 5-8-х классов по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов.	Декабрь 2021-февраль 2022	Заместитель директора по УВР
3.2.2	Оказание адресной помощи учителям-предметникам, обучающиеся которых показали низкие результаты комплексных работ по оценке функциональной грамотности (по итогам анализа результатов)	Декабрь 2021-февраль 2022	Специалисты УО, ЦПО
3.2.3	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.2.4	Организация информационной работы на сайте школы и в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Заместитель директора по УВР
3.2.5	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь–декабрь	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
3.2.6	Участие в краевом родительском собрании по вопросам функциональной грамотности обучающихся	По графику МОНиМП КК	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3.2.7	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Заместитель директора по УВР

3.2.8	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Рабочие группы педагогов
3.2.9	Участие в диагностике профессиональных (предметных, методических) компетенций педагогических работников. Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогических работников	Сентябрь 2021	УО, ЦПО Т.В. Печеная
3.2.10	Непрерывное совершенствование профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями учителей-предметников. Прохождение курсов повышения квалификации	Постоянно	Заместитель директора по УВР
3.2.11	Реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	Январь-март 2022 года	Заместитель директора по УВР
3.2.12	Распространение технологий формирования естественнонаучной и математической грамотности школьников. Номинации: 1) интегрированные уроки 2) межпредметные мероприятия 3) учебные задания практикоориентированного характера по формированию математической и естественнонаучной грамотности 4) учебные проекты обучающихся	Февраль 2022	Заместитель директора по УВР
3.2.13	Участие в обучающих семинарах для педагогов формам разноуровневого подхода к организации работы с обучающимися на уроке	Ноябрь-декабрь 2021, март-апрель 2022	Заместитель директора по УВР
4. Деятельность по профилизации общего образования			
4.1	Методическое сопровождение реализации профориентационной работы естественнонаучной направленности. Трансляция лучших педагогических практик в рамках сетевого взаимодействия	Октябрь 2021-май 2022	ЦПО С.Г. Рудкова
4.2	Методическое сопровождение реализации профориентационной работы технологической направленности. Трансляция лучших педагогических практик в рамках сетевого взаимодействия	Ноябрь 2021-май 2022	ЦПО С.Г. Рудкова
4.3	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Заместитель директора по УВР. Педагоги
4.4	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
4.5	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Заместитель директора по УВР. Педагоги
4.6	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Заместитель директора по

			УВР. Руководители рабочих групп
4.7	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
4.8	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
4.9	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
4.10	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
4.11	Проведение мастер–классов педагогов	Август	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
4.12	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы