

Анализ методической работы БОУСОШ №10 МО Динской район за 2017-2018 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

«Профессионально-личностный рост педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».

Цель: создать условия для развития учительского потенциала и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов с целью успешной реализации Федерального Образовательного Стандарта второго поколения.

Задачи:

1. Совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
2. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
3. Активизация педагогов в профессионально-личностном росте .

Приоритетные направления работы школы:

1. Развитие комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формирование у них навыков самоконтроля как средства развития личности.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни

Условия для реализации задач:

- наличие материально-технической базы для внедрения современных образовательных технологий и методов обучения;
- наличие опытного стабильного, высококвалифицированного кадрового потенциала, владеющего ИКТ;
- наличие потребности к повышению уровня профессионального мастерства.

Перед руководством методической службы школы ставилась задача помочь учителю углубить различные аспекты его профессиональной подготовки. Чтобы содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя. План работы методической службы школы был составлен согласно плану работы школы.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Направления методической работы

1. Работа с кадрами.
 - 1.1. Повышение квалификации.
 - 1.2. Школа молодого педагога.
 - 1.3. Аттестация педагогических работников.
 - 1.4. Обобщение и распространение опыта работы.
2. Предметные недели.
3. Методические семинары.
4. Методические советы.
5. Работа методических объединений.

6. Инновационная деятельность.
7. Диагностико - аналитическая деятельность.
8. Работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО .
9. Тематические педсоветы.
10. Информационно- методическая работа

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1. Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.
2. Составлены и утверждены планы работы методических объединений учителей, методического совета школы, педагогического совета.
3. Создана система внутришкольного контроля как одно из условий эффективной работы.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведение педагогических советов.

В 2017-2018 учебном году проведено 7 педагогических советов и 12 совещаний при заместителе директора согласно плану внутришкольного контроля.

Педагогические советы:

1. 28.08.2017г. «Анализ работы коллектива в 2016-2017 учебном году и планирование работы на 2017-2018 учебный год».
2. 06.10.2017г. выдача дубликатов аттестата
3. 07.11.2017 г. «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»
4. 09.01.2018г. «Профориентация в школе –новый взгляд и современные подходы».
5. 28.03.2018г. «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО»«Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»
6. 22.05.2018г. «Приоритетность формирования УУД как основное требование ФГОС второго поколения»
7. 15.06.2018г педсовет: допуск к итоговой аттестации

Проведение методических семинаров.

1. Семинар «Составление рабочих программ по предметам». Методические рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. (август 2017г)
2. Практический семинар «Развитие УУД в условиях реализации ФГОС второго поколения» (октябрь)
3. Семинар «Формирование УУД у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» (декабрь)
4. Теоретический семинар "Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации" (январь)
5. «Методика разработки и проведения метапредметного урока в условиях реализации ФГОС основного и среднего общего образования.» (февраль)
6. Методический семинар по теме "Использование Интернет-технологий при организации обучения" (февраль)
7. Методический семинар "Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам." (март)
8. Круглый стол «Приемы стимулирования школьников» (апрель)

Готовили и проводили тематические педсоветы методическое объединение учителей начальных классов (Болотина Е.В., Бобкова Е.А.), физической культуры (Попова Е.С.) и методическое объединение учителей технологии и ИЗО (Ткачева И.Ю, Береснева Н.И.)

Вывод: К подготовке педсоветов и семинаров привлекались учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов и семинаров включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

Работа методического совета школы.

В школе функционирует методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение года методическим советом школы были проведены 5 заседаний.

На первом заседании методического совета были подведены итоги работы прошедшего учебного года и спланирована работа на новый учебный год.

В план работы были включены:

1. Посещение учителями средней школы уроков в начальной школе по своим или смежным предметам.
2. Внедрение в практику учителей среднего и старшего звена элементов современного урока в соответствии с ФГОС.
3. Проведение открытых уроков по ФГОС в предметных МО.
4. Организация и проведение предметных недель в течение учебного года.
5. Посещение администрацией уроков с целью контроля применения современных педагогических технологий.
6. Составление учителями «Плана-программы индивидуальной траектории развития профессиональной компетентности каждого педагога» (ИТРПК).
7. Организация и проведение педагогических советов и практических семинаров.
8. Организация и проведение школьного этапа ВОШ. Участие в муниципальном и региональном этапах ВОШ.
9. Участие педагогов в муниципальном конкурсе «Учитель года», в конкурсе разработок «Мой лучший урок».
10. Организация участия учителей в муниципальном этапе пед.фестиваля.

На заседаниях методического совета подводились и обсуждались итоги школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам, проводился анализ результатов регионального мониторинга и административных контрольных работ в 5-11 классах по итогам 1 и 2 полугодий, заслушивались отчёты руководителей МО о проделанной методическими объединениями работе, подводились итоги работы учителей - предметников над повышением качества обученности учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета на 2017-2018 учебный год выполнен.

Рекомендации: создать максимально благоприятные условия для творческой

самореализации учащихся, раскрытию их интеллектуальных способностей посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

Работа методических объединений.

Главным звеном методической работы в школе являются методические объединения учителей предметников. Руководят ими опытные, квалифицированные, компетентные педагоги, что позволяет наполнять работу оптимальным содержанием и делать её многообразной.

В школе работает 9 предметных методических объединений.
МО учителей начальных классов – руководитель Усова Н.Г.(17 учителей)

МО учителей иностранных языков – руководитель Гордеева Н.С. (6 учителей)
МО учителей истории и кубановедения – руководитель Штуканева С.А. (6 человек)
МО учителей математики– руководитель Комолова А.А.(8 человек)
МО учителей биологии, химии, географии .(6 человек)
МО учителей физической культуры и ОБЖ - руководитель Попова Е.С. (5 человек)
МО учителей русского языка – руководитель Диц А.А. (8 человек)
МО учителей ИЗО,музыки и технологии- руководитель Зорина Т.Е. (6 человек)
МО классных руководителей - руководитель Кривченко Е.Г. (40 человек)

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целью и задачами методической службы школы. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 5-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

В своей работе учителя МО

- обобщали материалы о работе учителей-предметников;
- выполняли планы работы;
- на заседаниях изучали материалы о новых педагогических технологиях;
- посещали уроки в начальной школе;
- анализировали итоги регионального и административного тестирования по предметам;
- заслушивали отчеты учителей о работе по самообразованию;
- вырабатывали пути устранения выявленных недостатков;
- обсуждали формы подготовки учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- решали вопросы предупреждения неуспешности в обучении и работе с детьми с повышенной учебной мотивацией.
- организовывали и проводили внеклассную работу;
- проводили открытые уроки на школьном и муниципальном уровнях, давали их анализ;
- участвовали в профессиональных конкурсах муниципального уровня;
- проводили практические занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Лучшие МО по итогам работы за год по разным направлениям –МО учителей иностранного языка, МО ИЗО и технологии, МО учителей начальных классов и МО учителей физической культуры . В достижениях этих МО самое большое количество выступлений по темам самообразования, посещённых уроков у своих коллег, призовых мест учащихся по итогам муниципального этапа ВОШ, участников в дистанционных олимпиадах и конкурсах различных уровней и личных участия в профессиональных конкурсах. По количеству открытых уроков, посещённых уроков у своих коллег, призовых мест учащихся по итогам муниципального этапа ВОШ, лучшие МО- МО учителей истории и кубановедения, МО учителей русского языка, МО учителей начальных классов.

В некоторых МО на школьном уровне методическая работа поставлена недостаточно хорошо – мало или совсем нет выступлений на заседаниях, открытых уроков, малое участие в профессиональных конкурсах и ученических, в то время как на районном уровне имеются все виды методической работы.

Наряду с положительными результатами работы методических объединений есть и отрицательные, как-то:

- недостаточный уровень практических знаний по методике проведения уроков по ФГОС.
- недостаточное количество выступлений учителей по темам самообразования,
- отсутствие регулярности взаимопосещений уроков учителями;

Вывод: на заседаниях МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и

применением новых технологий, проводился анализ итогов административных контрольных работ и регионального тестирования, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы МО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Рекомендации: повышать уровень практических знаний учителей по методике проведения уроков по ФГОС через участие в запланированных тематических педсоветах и практических семинарах в соответствии с методической темой школы, стимулировать учителей на проведение открытых уроков на школьном уровне.

Распространение педагогического опыта

Учителя школы используют различные формы для трансляции своего профессионального мастерства: мастер-классы, семинары - практикумы, доклады, творческие отчёты, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков, участие в профессиональных конкурсах.

Свой опыт педагоги представляют на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях, принимая активное участие в методической работе школы, Управления образования в рамках педагогических советов, заседаний школьных и районных методических объединений, различных конкурсов.

Уровень	Количество докладов	Количество мастер-классов	Количество открытых уроков	Количество семинаров-практикумов
школьный	18		5	2
муниципальный	18	22	24	6
итого	36 (47%)	22 (29%)	29 (38%)	8 (10%)

Вывод: из вышеприведённой таблицы видно, что 47% учителей от общего состава преуспели в выступлениях, в то время как 38% и 29% учителей от общего состава отдают предпочтение практической форме представления опыта – проведении открытых уроков и мастер-классов соответственно. К сожалению, учителя более активны в распространении своего опыта на муниципальном уровне, а внутри школы такие формы методической работы как мастер-классы, открытые уроки совсем отсутствуют или не популярны.

Среди учителей школы присутствует интерес к участию в профессиональных конкурсах различных уровней. За 2017-2018 учебный год 15 учителей участвовали в конкурсах из них 8 стали победителями и призёрами.

Участие педагогов или образовательного учреждения в профессиональных конкурсах

№ п\п	Название конкурса	Число участников	Ф.И.О. (победителя, призер, лауреат) район	Ф.И.О. (победителя, призер, лауреат) край	Ф.И.О. (победителя, призер, лауреат) Всероссийский
1	«Учитель года Кубани – 2018», в номинации «Учитель года по кубановедению»				-
2	«Учитель года Кубани – 2018», в номинации «Основной конкурс»	1	Ткачева Ирина Юрьевна (призер)		
3	Конкурс «Учитель года				

	Кубани по основам православной культуры»				
4	«Мой лучший урок»	5	<p>Фоменко Ирина Ивановна(лауреат)</p> <p>Коваль Нина Алексеевна (лауреат)</p> <p>Русс П.М. (лауреат)</p> <p>Жигулина Светлана Николаевна (победитель)</p> <p>Зорина Татьяна Евгеньевна (призер)</p>		
5	Конкурс проектов «Инновации в образовании»	1	Береснева Надежда Ивановна (лауреат)		
6	Педагогический фестиваль	5	<p>Фоменко Ирина Ивановна(лауреат)</p> <p>Исаян Инна Владимировна (призёр)</p> <p>Попова Екатерина Сергеевна (лауреат)</p> <p>Зорина Татьяна Евгеньевна (лауреат)</p> <p>Береснева Надежда Ивановна (победитель)</p>		
7	Педагогический дебют				
8	конкурс «Педагог-психолог Кубани»				
9	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края				
10	конкурс «Сердце отдаю детям»				
11	Конкурс «Самый лучший				

	классный»				
12	конкурс «Учитель Здоровья»				
13	Конкурс педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края				
14	Конкурс «Инновации в работе школьных библиотек»	2	Склярова Светлана Юрьевна, Лукашева Елена Алексеевна «Дорогами мужества» (победитель)		
15	Проект резидента инновационного центра «Сколково» ЯКласс		Бормотова Ольга Владимировна 1 место	Бормотова Ольга Владимиров на 13 место	
16	Всероссийский интернет- конкурс для педагогов «Росконкурс РФ»	1			Ткачева Ирина Юрьевна 1 место
	Итого:	Всего: 15 чел.	Всего: 15 чел.	Всего: 1 чел.	Всего: 1 чел.

Победители и призёры интеллектуальных игр-конкурсов

1	Высшая лига игры Что? Где? Когда? сезона 2017-2018 гг.	6 чел. учителя	Муниципальный этап высшей лиги команда молодых специалистов «Фаворит» победители 1,2,3,4 этапов
	Итого:	Всего: 6 чел.	Итого: 6

В сравнении с прошлым учебным годом показатели участия в конкурсах и их результативности остаются в целом на прежнем уровне, хотя в этом учебном году наблюдается малое понижение количества участвовавших при чуть возросшем числе победивших в конкурсах педагогов школы.

Вывод: несмотря на несколько снизившийся по сравнению с прошлым годом показатель участия в конкурсах, наши педагоги приняли активное участие в методической работе школы и района, тем самым повысив своё педагогическое мастерство и своих коллег.

Рекомендации: руководителям предметных МО усилить работу по заинтересованности учителей к трансляции своего педагогического опыта работы через участие в профессиональных конкурсах.

Работа с одарёнными детьми.

О профессионализме учителя можно судить по участию его учеников в предметных олимпиадах. В нашей школе количество участников, победителей и призёров по итогам муниципального этапа ВОШ растёт год от года.

Всероссийская и региональная олимпиада школьников

Предмет	Победители, призеры (колич-во и Ф.И.)		
	район	регион	всероссийский
Английский язык	1-победитель Назаренко Артем 8кл, 1 призер- Фоменко Ольга 11кл		
География	1-победитель : Потапов М. 8 «Б» - 1 ; 3 призера: Гайчиш П. 8 «В», Цацу Т.7 «Б», Луценко А.7 «Б»		
История	1-победитель 11кл Богатырева Виктория		
Литература	2 призера-11кл Фоменко О., 11 «А», Рыкова Д., 11 «Б» класс		
МХК	1-победитель Фоменко Ольга 11кл; 2 призер: Ганюшкина Екатерина 11кл, Казакова Елизавета 8кл		
ОБЖ	2 призер: Казакова Елизавета8,Егорчев Филипп 10кл		
Обществознание	1 призер 8 кл Кравченко Алина		
Право	1 призер 11кл Фоменко Ольга		
Русский язык	1 призер 11кл Рыкова Д., 11 «Б» класс		
Физическая культура	2 призера Командаков Иван 8кл,Тищенко Игорь 11кл		
ОПК	1 призер 5кл Часнык Анастасия		
Окружающий мир	2 призера 3 кл Осокина Владислава Кодаев Артём		
Математика	2 призера 3 кл Сасс Вероника, Коноваленко Даниил, 3 призера 4 кл Купка Денис, Старостин Никита, Батурина Марина		
Итого	Всего: 27 чел.	Всего: ___ чел.	Всего: ___ чел.

Из таблицы видно, что количество призовых мест на муниципальном уровне неуклонно растёт из года в год, что свидетельствует о более качественной подготовке учащихся к олимпиаде педагогами школы. В этом году хорошее увеличение призовых мест было по географии (на 4) в то время как в прошлом году по географии школа имела очень низкий показатель. Низкий уровень подготовки учащиеся показали опять по физике, информатике, химии. Учителя объясняют эти плохие результаты высоким уровнем сложности олимпиадных заданий.

Вывод: удовлетворительный уровень подготовки учащихся обусловлен рядом причин, как-то:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов, часто один и тот же одаренный учащийся задействован в нескольких предметах, что снижает качество выполнения олимпиадных работ;
- необъективность отбора учеников для участия в муниципальном этапе, т.к. не отработана система отбора учеников на школьный и муниципальный этапы олимпиад. Ученики в большинстве случаев готовятся к олимпиадам непосредственно перед их проведением.

Рекомендации: руководителям МО необходимо обсуждать на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснять причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

В новом учебном году необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.

Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями.

В школе на сегодняшний день четыре молодых специалиста – Самарцева Ю.Д., а также два вновь прибывших учителя – учитель начальных классов Петренко Я.В., учитель физики Быкова А.В. и педагог-психолог Погосян А.Н.

В Задачи администрации, методического совета и педагогического коллектива школы были

- помочь адаптироваться молодым и вновь принятым учителям в коллективе;
- определить уровень их профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике;
- помочь формированию творческой индивидуальности новых учителей;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения школьниками и их родителями.

К молодым и вновь принятым учителям прикреплены опытные наставники с многолетним стажем работы Богомолова Н.Н., Бобкова Е.А., Бормотова О.В., Бакун Е.Ю.

В течение года молодым учителям оказывалась методическая помощь в составлении программ по предмету, составлении планов уроков, организации и проведении занятий, обучению молодых учителей анализу и самоанализу уроков, оформлению записей в классных журналах, требованиям к ведению тетрадей. Наставники и администрация посещали их уроки, вместе анализировали и намечали пути преодоления трудностей. Также для оказания методической и практической помощи данной категории учителей использовались индивидуальные консультации, как администрации школы, так и наставников.

В течение года молодые и вновь принятые специалисты участвовали в работе своих методических объединений и предметных недель. Но ни один из названных учителей не принял участия в профессиональных или дистанционных конкурсах.

Вывод: методическая грамотность молодых специалистов и вновь принятых учителей постепенно растёт.

Рекомендации:

1. Активизировать участие молодых педагогов в профессиональных педагогических конкурсах.
2. Создать систему мониторинга успешности работы молодого учителя.

Заключение:

По итогам анализа методической работы за 2017— 2018 учебный год поставленные задачи

в целом реализованы. Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Методический совет школы координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой, заботился об укреплении методической базы, выступал центром информации

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- недостаточно ведется работа по представлению педагогического опыта на школьном уровне;
- не все учителя строят уроки с элементами современных технологий;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся;
- малое количество посещений уроков коллег учителями;

Необходимо, чтобы самообразовательная подготовка учителей всегда имела выход на коллектив, т.е. имела реальный практический результат. Необходимо усилить работу методических объединений по обобщению передового педагогического опыта и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Зам.директора по УВР

О.В.Ивко

Результативность участия в конкурсах по итогам 2017-2018 учебного года БОУ СОШ № 10

Участие в конкурсах учащихся

1.Итоги творческих конкурсов (личный зачет)

№ п\п	Название конкурса	Количество участников	Победители, призеры (количество и Ф.И.)		
			район	край	Всероссийские или международные
1	Живая классика	2 чел.	2 призера: Криворучко Анастасия 7Б Бегайкина Мирослава 5Б	-	-
2	Конкурс сочинений	4 чел.	2 призера: Корогод София, 6 Б; Приходченко Андрей, 9 Б	-	-
3	Свободный микрофон	-	-	-	-
4	Районная выставка творческих работ учащихся 5-11 классов в рамках проведения районного	25 чел.	Номинация «Валяние» Корогод София бкл 2место	-	-

	конкурса исследовательских школьников ЮНИОР»	учебно-проектов «Эврика,		<p>Номинация «Бисероплетение»</p> <p>Степанова Анастасия 8кл 1место</p> <p>Тряпышко Анастасия 9кл 2место</p> <p>Номинация «Декупаж »</p> <p>Ткачева Ксения 8кл 1место</p> <p>Мананкова Александра 5кл 1место</p> <p>Мустафина Радмила 5кл 2место</p> <p>Номинация «Соленое тесто»</p> <p>Мустафина Радмила 5кл 1 место</p> <p>Номинация «Выжигание по дереву»</p> <p>Бекмаева Катрина 5кл 3место</p>		
5	нпк «Эврика - ЮНИОР» 5-8кл		1чел.	1 победитель: Зорина Дарья 5кл	-	-

6	НПК школьников 9-11кл	3чел.	2 призёра: Божко Галина 9кл биология; Журавлёв Никита 10кл английский	-	-
7	НПК младших школьников	-	-	-	-
8	Рождество Христово	7чел	1 победитель Хачатрян Мари; 1 призер:Кирилюк Виктория		
9	Рождество Христово (сольное пение)	1 чел	Победитель: Домбальян Анна 10А	Участие Домбальян Анна	
10	Районный конкурс «Пою моё Отечество»	1 чел.	Аспидова Анастасия участие		
11	«Алые паруса»	1 чел	победитель Домбальян Анна	-	-
	«Красота божьего мира»	-	-	-	-
	Итого:	Всего: 45 чел.	Всего: 16 чел.	Всего: 1 чел.	Всего: __ чел.

2. Итоги конкурсов (командный зачёт)

№ п\п	Название конкурса	Количество участников	Победители		
			район	край	Всероссийские или

					международные
1	Спортивные или музыкальные смотры-конкурсы, где засчитывается участие команды от ОУ		Место или награды (диплом, грамота, приз и т.д.)		
2	Районные соревнования по кроссу (личное первенство)	28			
3	Районные соревнования «Спорт против наркотиков»	10	I	II (зона края)	
4	Зональные соревнования по гандболу (юноши), 9-11 класс	10	II		
5	Зональные соревнования по гандболу (девушки), 9-11 класс	10	II		
6	Зональные соревнования по гандболу (юноши), 7-8 класс	10	II		
7	Зональные соревнования по гандболу (девушки), 7-8 класс	10	III		
8	Зональные соревнования по гандболу (юноши), 5-6 класс	10	II		
9	Зональные соревнования по гандболу	10	II		

	(девушки), 5-6 класс				
10	Гандбол (финал) , 9-11 класс				
11	Гандбол (финал) , 9-11 класс				
12	Зональные соревнования по футболу, (юноши), 5-6 класс	10	II		
13	Зональные соревнования по футболу, (девушки), 5-6 класс	10	II		
14	Зональные соревнования по футболу, (юноши), 7-8 класс	10	II		
15	Зональные соревнования по футболу, (девушки), 7-8 класс	10	III		
16	Зональные соревнования по футболу, (юноши), 9-11 класс	10	II		
17	Зональные соревнования по футболу, (девушки), 9-11 класс	10	II		
18	Футбол (финал), (юноши), 9-11 класс	10	I	IV	
19	Зональные соревнования по баскетболу,	10	III		

	5-6 класс (м)				
20	Зональные соревнования по баскетболу, 5-6 класс (д)	10	III		
21	Зональные соревнования по баскетболу, 7-8 класс (м)	10	III		
22	Зональные соревнования по баскетболу, 7-8 класс (д)	10	III		
23	Финальные соревнования по баскетболу, 5-6 класс (м)				
24	Финальные соревнования по баскетболу, 7-8 класс (м)				
25	Районные соревнования «Весёлые старты», 1 класс	10	II		
26	Районные соревнования «Весёлые старты», 2 класс	10	II		
27	Районные соревнования «Весёлые старты», 3 класс	10	III		
28	Районные соревнования «Весёлые старты», 4 класс	10	II		
29	Соревнования по спортивному туризму 7 – 8 класс	6	I	VIII, V	

30	Финальные краевые состязания «Президентские игры»				
31	Финальные краевые состязания «Президентские состязания»				
32	Соревнования по ориентированию				2чел
	Всего:	254 чел.	Всего: 23	Всего: 4	Всего: 2 чел.

3. Победители и призёры интеллектуальных игр-конкурсов

№ п/п	Название игр-конкурсов	Кол-во участников, классы	Ф.И. победителей, призеров
1	Русский медвежонок	<p>2 класс – ___45_ чел.</p> <p>3 класс – ___74 чел.</p> <p>4 класс –24 чел.</p> <p>5 классы -0 чел.</p> <p>6 класс – 0чел.</p> <p>7 класс – 2 чел.</p>	

		8 класс- 0 чел. 9 класс – 0 чел. 10 класс –0 чел. 11 класс - 0 чел.	
2	Золотое РУНО (история мировой культуры)	_____ 3 класс – _11_ чел. 4 класс – 12 чел. 5 классы- чел. 6 класс – чел. 7 класс – 1 чел. 8 класс – 9 класс – чел. 10 класс – 11 класс -	3 класс <u>1 место в районе, регионе</u> <i>Казмирчук Анастасия</i> <i>Чикало Максим</i> <u>3 место в районе, регионе</u> <i>Крысов Александр</i> 4 класс <u>1 место в районе, регионе</u> <i>Нагорная Олеся</i> <i>Мартыненко Диана</i> <i>Корнеева Ксения</i>
3	Кенгуру - математика для всех	_____	

		<p>2 класс - __28 чел.</p> <p>3 класс – 67 чел.</p> <p>4 класс – 24 чел.</p> <p>5 классы- чел.</p> <p>6 класс – чел.</p> <p>7 класс – 1 чел.</p> <p>8 класс – чел.</p> <p>9 класс – чел.</p> <p>10 класс – чел.</p> <p>11 класс -</p>	
4	British Bulldog (Британский бульдог)	<p>—</p> <p>3 класс – 9 чел.</p> <p>4 класс – 40 чел.</p> <p>5 классы- чел.</p> <p>6 класс – чел.</p> <p>7 класс – чел.</p> <p>8 класс – чел.</p>	

		<p>9 класс – чел.</p> <p>10 класс – чел.</p> <p>11 класс - чел.</p>	
6	КИТ	<p>2 класс - 18 чел.</p> <p>3 класс – чел.</p> <p>4 класс – чел.</p> <p>5 классы- чел.</p> <p>6 класс – чел.</p> <p>7 класс 1 чел.</p> <p>8 класс – 0</p> <p>9 класс – 0</p>	<p><u>2 класс</u></p> <p><u>2 место в районе</u></p> <p><i>Комарова Вероника</i></p> <p><i>Бобырева Валерия</i></p>
7	Пегас	<p>Не участвовали</p> <p>3 класс – чел.</p> <p>4 класс – чел.</p> <p>5 классы- чел.</p> <p>6 класс – чел.</p> <p>7 класс – чел.</p> <p>8 класс – 0</p>	-

		9 класс – чел.	
8	«Олимпис 2017»	1 класс – 1 чел	1 место 1 чел
9	Urokinachalki.ru	2 класс - 5 чел	<u>1 место – 2 чел, 2 место – 2 чел</u> <u>3 место 1 чел</u>
10	Всероссийский конкурс « Кириллица» по русскому языку	2 класс - 18 чел.	<u>1 место – 6 чел, 2 место – 7 чел</u> <u>3 место- 3 чел</u>
	«Олимпиксик» Уроки начальной школы(окр. мир)	2 класс - 19 чел.	<u>1 место –9 чел, 2 место – 6 чел</u> <u>3 место - 4 чел</u>
11	Год Экологии ООО «Ведки»	2 класс - 14 чел.	<u>1 место –9 чел, 2 место – 5 чел</u>
12	Всероссийский творческий конкурс « Матрица интеллекта»	1 класс – 1 чел	<u>1 место</u>

13	«Осень 2017» проект Инфоурок	1 класс – 1 чел	<u>1 место</u>
14	Онлайн -олимпиада «Заврики» по математике на платформе « Учи-ру»	1 класс – 6 чел 2 класс - чел. 3 класс – чел. 4 класс – 3 чел. 5 классы- чел. 6 класс – чел. 7 класс чел. 8 класс – 0 9 класс – 0	<u>1 место 3 чел</u> <u>2 место – 5 чел</u>
15	Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык)	1 класс – 7 чел	<u>1 место – 4 чел</u> <u>2 место – 3 чел</u>
16	Онлайн-олимпиада «Плюс» по математике (на платформе «Учи.ру»)	1 класс – 4 чел 2 класс - 3 чел. 3 класс – 2 чел.	<u>1 место- 4 чел</u> <u>2 место– 3 чел</u>

		<p>4 класс – 2 чел.</p> <p>5 классы- чел.</p> <p>6 класс – чел.</p> <p>7 класс чел.</p> <p>8 класс – 0</p> <p>9 класс – 0</p>	
17	Онлайн-олимпиада «BRICSMATH» по математике (на платформе «Учи.ру»)	<p>2 класс – 3 чел</p> <p>3 класс – 3 чел.</p> <p>4 класс – 2 чел.</p>	<p><u>1 место – 3 чел</u></p> <p><u>2 место– 3 чел</u></p>
18	Дистанционная викторина «Знанио» русский язык, математика	2 класс – 24 чел	<p><u>1 место – 16 чел</u></p> <p><u>2 место -2 чел</u></p> <p><u>3 место – 3 чел</u></p>
19	Дистанционная викторина «Знанио» английский язык	7класс -10 человек	<p>Степанчук Анастасия 7Г -1 место</p> <p>Кошкарева Валентина 7 Г- 1 место</p> <p>Бабаханян Светлана 7Г -2 место</p>

			Криворучко Анастасия 7 Б -2 место
20	Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок»	1 класс – 1 чел	<u>1 место – 1 чел</u>
21	uchi.ru , олимпиада «Русский с Пушкиным»	1 класс – чел 2 класс - 3 чел. 3 класс – чел. 4 класс – чел. 5 классы- чел. 6 класс – чел. 7 класс чел. 8 класс – 0 9 класс – 0	<u>1 место – 1 чел</u> <u>2 место– 2 чел</u>
22	Международный конкурс «Финансовая грамотность»	2 класс - 6 чел.	<u>1 место – 2 чел</u> <u>2 место– 2 чел</u> <u>3 место – 3 чел</u>

23	Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей uchi.ru	2 класс - 1 чел.	<u>1 место – 1 чел</u>
24	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Ёлочная игрушка» от Информационного центра «Матрица Интеллекта»	2 класс - 1 чел.	<u>1 место – 1 чел</u>
25	Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта «Internet-pravila.ru»	2 класс - 4 чел.	<u>2 место– 1 чел</u> <u>3 место – 1 чел</u>
26	Международный конкурс «Экология России» от проекта «Ekologia-rossii.ru»	2 класс - 5 чел.	<u>2 место– 1 чел</u>
27	Центр онлайн сертификация «Тренинг ТЕСТ»	8класс- 10чел.	Фломин Александр 8В -1 место Фоменко Ксения 8 В-1 место Борисова Дарья 8 В – 1 место Командаков Иван 8 В -2 место Мироманов Алексей 9 Г -2 место

28	Что? Где? Когда? юношеская лига	7 чел. учащиеся	команда «Фаворит» 3 место IV этап сезона 2017-2018 гг. Зинченко Александра, Потапов Максим, СтепановаНастя, Зорина Екатерина, Бочко Дарья, Зорина Дарья, Часнык Анастасия
	Итого:	Всего: чел. 528	Всего: 151 чел.

4. Всероссийская и региональная олимпиада школьников

Предмет	Победители, призеры (колич-во и Ф.И.)		
	район	регион	всероссийский
Английский язык	1-победитель Назаренко Артем 8кл, 1 призер- Фоменко Ольга 11кл		
География	1-победитель : Потапов М. 8 «Б» - 1 ; 3 призёра: Гайчиш П. 8 «В», Цацу Т.7 «Б», Луценко А.7 «Б»		
История	1-победитель 11кл Богатырева Виктория		
Литература	2 призера-11кл Фоменко О., 11 «А», Рыкова Д., 11 «Б» класс		
МХК	1-победитель Фоменко Ольга 11кл; 2 призер: Ганюшкина Екатерина 11кл, Казакова Елизавета 8кл		
ОБЖ	2 призер: Казакова Елизавета8,Егорчев Филипп 10кл		

Обществознание	1 призер 8 кл Кравченко Алина		
Право	1 призер 11кл Фоменко Ольга		
Русский язык	1 призер 11кл Рыкова Д., 11 «Б» класс		
Физическая культура	2 призера Командаков Иван 8кл, Тищенко Игорь 11кл		
ОПК	1 призер 5кл Часнык Анастасия		
Окружающий мир	2 призера 3 кл Осокина Владислава Кодаев Артём		
Математика	2 призера 3 кл Сасс Вероника, Коноваленко Даниил, 3 призера 4 кл Купка Денис, Старостин Никита, Батурина Марина		
Итого	Всего: 27 чел.	Всего: ___ чел.	Всего: __ чел.

Участие педагогов или образовательного учреждения в профессиональных конкурсах

№ п\п	Название конкурса	Число участников	Ф.И.О. (победителя, призер, лауреат)	Ф.И.О. (победителя, призер, лауреат)	Ф.И.О. (победителя, призер, лауреат)
			район	край	Всероссийский
1	«Учитель года Кубани – 2018», в номинации «Учитель года по кубановедению»				-
2	«Учитель года Кубани – 2018», в номинации «Основной конкурс»	1	Ткачева Ирина Юрьевна (призер)		

3	Конкурс «Учитель года Кубани по основам православной культуры»				
4	«Мой лучший урок»	5	<p>Фоменко Ирина Ивановна(лауреат)</p> <p>Коваль Нина Алексеевна (лауреат)</p> <p>Русс П.М. (лауреат)</p> <p>Жигулина Светлана Николаевна (победитель)</p> <p>Зорина Татьяна Евгеньевна (призер)</p>		
5	Конкурс проектов «Инновации в образовании»	1	Береснева Надежда Ивановна (лауреат)		
6	Педагогический фестиваль	5	<p>Фоменко Ирина Ивановна(лауреат)</p> <p>Исаян Инна Владимировна (призёр)</p> <p>Попова Екатерина Сергеевна (лауреат)</p> <p>Зорина Татьяна Евгеньевна</p>		

			(лауреат) Береснева Надежда Ивановна (победитель)		
7	Педагогический дебют				
8	конкурс «Педагог-психолог Кубани»				
9	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края				
10	конкурс «Сердце отдаю детям»				
11	Конкурс «Самый лучший классный»				
12	конкурс «Учитель Здоровья»				
13	Конкурс педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Краснодарского края				
14	Конкурс «Инновации в работе школьных библиотек»	2	Склярова Светлана Юрьевна, Лукашева Елена Алексеевна «Дорогами		

			мужества» (победитель)		
15	Проект резидента инновационного центра «Сколково» ЯКласс		Бормотова Ольга Владимировна 1место	Бормотова Ольга Владимировна 13место	
16	Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Росконкурс РФ»	1			Ткачева Ирина Юрьевна 1 место
	Итого:	Всего: 15 чел.	Всего: 15 чел.	Всего: 1 чел.	Всего: 1 чел.

Победители и призёры интеллектуальных игр-конкурсов

1	Высшая лига игры Что? Где? Когда? сезона 2017-2018 гг.	6 чел. учителя	Муниципальный этап высшей лиги команда молодых специалистов «Фаворит» победители 1,2,3,4 этапов
	Итого:	Всего: 6 чел.	Итого: 6

Зам.директора по УВР

О.В. Ивко

