

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ БРАТЬЕВ ИГНАТОВЫХ»**

П Р И К А З

« 15 » марта _____ 2021 года

№ 23 - О

станция Васюринская

**Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ
учащихся 4-х классов**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании Приказа Рособнадзора от 11.02.2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.03.2021 года № 1163 «Об утверждении регламента организации и проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснодарского края», приказа управления образования МО Динской район от 25.02.2021 года № 91 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях МО Динской район в 2021 году»,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным (школьным) координатором проведения ВПР Сентено Светлану Аркадьевну заместителя директора по УВР.
2. Провести Всероссийские проверочные работы в 4-х классах в следующие сроки:
 - 6 апреля 2021** года по предмету «Русский язык» **1 часть**;
 - 8 апреля 2021** года по предмету «Русский язык» **2 часть**;
 - 13 апреля 2021** года по предмету «Математика»;
 - 22 апреля 2021** года по предмету «Окружающий мир».
3. В соответствии с порядком проведения ВПР провести проверочную работу на 3-м уроке 1-й смены.
4. Назначить организаторами проведения ВПР в соответствующих кабинетах:
6 апреля, 8 апреля, 13 апреля, 22 апреля 2021 года:

- 4а класс Потехина Н.Ф. - учитель начальных классов
- 4б класс Свитенко О.А. - учитель начальных классов
- 4в класс Штуканева Л.А. - учитель начальных классов
- 4г класс Болотина Е.В. - учитель начальных классов

5. Организаторам проведения ВПР в соответствующих кабинетах:

- проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;
- получить от ответственного (школьного) координатора проведения Сентено С.А. материалы для проведения проверочной работы;
- выдать комплекты проверочных работ участникам;
- обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;
- заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;
- собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному (школьному) координатору проведения ВПР Сентено С.А.

6. Назначить дежурными, ответственными за соблюдение порядка и тишины в соответствующих помещениях во время проведения проверочной работы, следующих сотрудников:

- 13 апреля** - Бобкова Е.А. – учитель начальных классов
- 15 апреля** - Смирнова Е.Н. – учитель начальных классов
- 20 апреля** - Печейкина Е.А. – учитель начальных классов
- 22 апреля** - Коваль Н.И. – учитель начальных классов.

7. Утвердить состав экспертов для проверки ВПР:

Предмет	Состав комиссии
Русский язык	Плакса Л.И. – председатель комиссии;
Математика	Потехина Н.Ф. – член комиссии;
Окружающий мир	Голосова С.В. – член комиссии;
	Гриценко О.Ф. – член комиссии;
	Бакун Е.Ю. – член комиссии

8. Ответственному (школьному) координатору проведения ВПР Сентено Светлане Аркадьевне заместителю директора по УВР:

8.1. Своевременно информировать обучающихся школы, их родителей (законных представителей) о проведении ВПР.

8.2. Обеспечить подготовку и проведение ВПР, получение инструктивных материалов в соответствии с Регламентом проведения ВПР-2021.

8.3. Внести необходимые изменения в расписание занятий в дни проведения ВПР.

8.4. Обеспечить общественное наблюдение при проведении ВПР из числа общественности, родителей (законных представителей) обучающихся.

8.5. Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения

работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

8.6. Скачать архив с материалами для проведения ВПР - файлы для распечатывания участникам ВПР в личном кабинете в ФИС ОКО <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/> в разделе «Ход ВПР». Архив, критерии и форма сбора результатов размещаются в ФИС ОКО не позднее чем за 4 дня до начала ВПР. Для каждого класса и учебного предмета, по которому проводится ВПР, устанавливается период времени, а также рекомендуемые даты проведения ВПР в данном классе по данному предмету. Рекомендуется скачать архив заранее, до дня проведения работы. Варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО. Обратите внимание, архив с материалами не будет зашифрован

8.7. Распечатать варианты ВПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

8.8. Организовать выполнение участниками работы. Выдать каждому участнику код (произвольно из имеющихся). Каждому участнику выдается один и тот же код на все работы. В процессе проведения работы заполняет бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

8.9. По окончании проведения работы собрать все комплекты.

8.10. Организовать проверку ответов участников с помощью критериев в течение дня проведения работы и следующего дня по соответствующему предмету.

8.11. Заполнить электронную форму сбора результатов выполнения ВПР: внести код, номер варианта работы и баллы за задания каждого из участников. В электронной форме передаются только коды участников, ФИО не указывается. Соответствие ФИО и кода остается в школе в виде бумажного протокола.

8.12. Загрузить форму сбора результатов в ФИС ОКО в разделе «Ход ВПР» (дата загрузки формы по соответствующему предмету указана в Плане-графике проведения ВПР).

8.13. Своевременно информировать участников о результатах ВПР.

8.14. Создать условия для работы в соответствии с установленными требованиями к процедуре проведения ВПР, обратив особое внимание на сохранность жизни и здоровья обучающихся.

9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С.М. Ефременко

С приказом ознакомлена

С.А. Сентено



Анализ ВПР по математике в 4 «В» классе МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район

Дата проведения: 13.04.2021г.

Учитель: Печейкина Екатерина Алексеевна

Выполнила работу: 25 обучающихся

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществлять входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

Структура варианта проверочной работы:

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно сделать чертеж или рисунок. В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом. Каждое верно выполненное задание 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 5 (пункт 2), 6 (пункт 1), 6 (пункт 2), 7, 9 (пункт 1), 9 (пункт 2) оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильною величину, изобразил правильный рисунок. Выполнение заданий 3, 8, 10–12 оценивается от 0 до 2 баллов.

Наибольший балл, набранный участниками, составляет - 19 баллов.

Наименьший – 8 баллов. Средний балл по классу – 13,48 баллов.

Успеваемость составила 100%, качество – 96%.

Согласно таблице «Ф1 Индивидуальные результаты математики» мы можем проанализировать, как выполнил все задания ВПР каждый обучающийся класса.

Код	Вар	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12	Баллы	Оценка	Оценка 3 четв.
1. 40057	2	1	2	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	0	1	0	12	4	3
2. 40058	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	1	0	16	5	4
3. 40059	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	0	0	0	0	13	4	5
4. 40060	2	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	1	1	1	16	5	4
5. 40061	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	19	5	5
6. 40062	1	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	2	0	16	5	5
7. 40063	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	2	0	16	5	5
8. 40064	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	8	3	3
9. 40065	2	0	0	2	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	13	4	4
10. 40067	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	1	0	16	5	4
11. 40068	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	0	15	5	4
12. 40070	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	1	0	11	4	4
13. 40071	1	1	1	2	0	0	0	1	0	1	2	0	0	2	0	0	13	4	4
14. 40072	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	0	0	0	0	13	4	4
15. 40073	2	1	1	2	1	1	0	1	1	1	2	1	1	0	0	0	13	4	4
16. 40074	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	1	1	16	5	5



11.	40068	1	№9, 2, 12	16	5	4	4	Не соответствует
12.	40070	2	№10, 12	15	5	4	4	Не соответствует
13.	40071	1	№4, 5.1, 5.2, 6.2, 9.1, 9.2, 12	11	4	4	4	Соответствует
14.	40072	1	№4, 9.1, 9.2, 11, 12	13	4	3	3	Не соответствует
15.	40073	2	№5.2, 10, 11, 12	13	4	4	4	Соответствует
16.	40074	2	№10	16	5	5	5	Соответствует
17.	40075	2	№4, 5.1, 6.1, 9.2, 12	13	4	4	4	Соответствует
18.	40076	1	№5.2, 9.2, 11, 12	14	4	4	4	Соответствует
19.	40077	1	№5.2, 9.1, 9.2, 11, 12	13	4	4	4	Соответствует
20.	40078	2	№4, 9.1, 9.2, 10, 12	12	4	4	4	Соответствует
21.	40079	1	№5.2, 9.1, 9.2, 11, 12	13	4	4	4	Соответствует
22.	40080	1	№4, 6.2	17	5	4	4	Не соответствует
23.	40081	1	№1, 5.2, 6.2, 7, 9.2, 12	12	4	4	4	Соответствует
24.	40082	2	№12	15	5	5	5	Соответствует
25.	40083	1	№9, 1, 9.2, 12	15	5	4	4	Не соответствует

Таким образом, из 25 писавших ВПР один ученик, выполнивший все задания на 100%. 10 учеников, получившие оценку «5», ошиблись в одном-двух заданиях. Не соответствует выставленным годовым отметкам отметки 9 учащихся (36 % от количества писавших), из них:

отметку «5» получили 6 школьников, имевших отметку «4» за 3-ю четверть 2020-2021 года
отметку «4» получили 1 школьник, имевших отметку «5» за 3-ю четверть 2020-2021 года
отметку «3» получили 2 школьников, имевших отметку «4» за 3-ю четверть 2020-2021 года

Тематическое планирование групповой работы по устранению пробелов по результатам ВПР по математике в 4 «В» классе
Учения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС) Шифр обучающегося

1. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	40065, 40081
2. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	40065

Дата



3. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	40057	
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	40057, 40059, 40065, 40071, 40072, 40075, 40078	
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	40065, 40071, 40075, 40080	
5.2. Умение изображать геометрические фигуры	40063, 40071, 40073, 40076, 40077, 40079, 40081	
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	40071, 40080, 40081	
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	40081	
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	40065	
8. Умение решать текстовые задачи	40057, 40060, 40061, 40065, 40067, 40071, 40072, 40077, 40078, 40079, 40083	
9.1. Овладение основами логического и алгоритмического мышления	40057, 40058, 40060, 40065, 40067, 40068, 40071, 40072, 40075-40079, 40081, 40083	
9.2. Овладение основами логического и алгоритмического мышления	40057, 40059, 40060, 40064, 40065, 40067, 40070, 40073, 40074, 40078, 40082	
10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления	40059, 40072, 40073, 40076, 40077, 40079	
11. Овладение основами пространственного воображения	40057, 40058, 40059, 40061, 40063-40073, 40075-40079, 40081-40083	
12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления	40075-40079, 40081-40083	

Выводы:

Участники ВПР продемонстрировали хорошее владение материалом: умеют выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий, умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (цена, количество, стоимость). Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (цена, количество, стоимость). Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (цена, количество, стоимость). Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (цена, количество, стоимость).

Рекомендации:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с учащимися и их родителями



Handwritten signature

2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
4. Уделить на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций, задач на нахождение площади и периметра прямоугольника.
5. Совершенствовать навыки при построении геометрических фигур.
6. Усилить теоретическую и практическую подготовку учащихся.

