

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2021)
на 2022 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 ИМЕНИ БРАТЬЕВ ИГНАТОВЫХ»

по теме: Система работы образовательного учреждения по развитию
экскурсионно-туристической деятельности с использованием
ресурсов социокультурной среды

ст. Васюринская
2022

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №10» имени братьев Игнатовых
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район
3.	Юридический адрес, телефон	353225 Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 94
4.	Телефон, факс, e-mail	Тел.(886162)31350, school10@din.kubannet.ru
5.	ФИО руководителя	Ефременко Светлана Михайловна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Рудкова Светлана Геннадьевна, доктор педагогических наук, доцент. «Отличник народного просвещения»
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Заместитель директора по ВР Береснева Надежда Ивановна
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Система работы образовательного учреждения по развитию экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Идея инновационного образовательного проекта состоит в систематизации и сочетании доступных видов и форм экскурсионно-туристической деятельности, с использованием ресурсного потенциала учреждений культуры и применением активных форм участия школьников в туристско-экскурсионной деятельности, основанных на коммуникативной технологии эдьютеймент.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка, внедрение и экспериментальная проверка программы развития экскурсионно-туристической деятельности в общеобразовательном учреждении, посредством повышения компетенций педагогов в условиях интеграции воспитательных возможностей образовательного учреждения и ресурсного потенциала учреждений культуры.
11.	Задачи деятельности	Интеграция воспитательных возможностей образовательного учреждения и ресурсного потенциала учреждений культуры, разработка методических материалов для повышения компетенций педагогов и наполнение эффективными формами и средствами экскурсионно-туристической деятельности модуля «Экскурсии и походы» в воспитательной программе образовательного учреждения.
12.	Нормативно-правовое обеспечение	

	инновационной деятельности	
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	<p>1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);</p> <p>4. Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;</p> <p>5. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", утверждённй распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва;</p> <p>6. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённй президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16)</p> <p>7. Примерная программа воспитания, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. № 2/20)</p>
14.	Новизна (инновационность)	Новизна представляемой программы заключается в комплексном подборе эффективных в современных условиях форм и средств экскурсионно-туристической деятельности с использованием ресурсов социокультурной среды. В программе представлена авторская модель организации экскурсионно-туристической деятельности в образовательном учреждении.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Программа направлена на развитие экскурсионно-туристической деятельности в образовательных учреждениях и реализацию её воспитательного потенциала.

16.	Задачи деятельности на 2022 год	Осуществление мониторинга, разработка стратегий развития компетенций педагогов в вопросе школьного туризма, разработка программ внеурочной деятельности и проведение практико-ориентированных и научно-методических мероприятий по теме инновационной деятельности.
-----	---------------------------------	---

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1.	Создание экспертной группы проекта.	Январь-март	Приказ о создании экспертной группы проекта. Опросник-анкета.
2.	Подбор диагностического инструментария для тестирования профессионального потенциала и ресурсов организаций культуры.		
Теоретическая деятельность			
1.	Разработка договоров о сотрудничестве с учреждениями культуры.	Март	Договор о сотрудничестве с КДЦ Ивко, с музеем имени Василенко П.Т.о взаимодействии по организации совместной деятельности по направлению краеведческий, познавательный, событийный туризм.
2.	Разработка подпроекта «Модель экскурсионно-туристической деятельности образовательной организации»	Апрель	Модель экскурсионно-туристической деятельности образовательной организации
Практическая деятельность			
1.	Заседание штаба воспитательной работы с приглашением социальных партнёров по теме «Возможности и взаимовыгодные перспективы развития экскурсионно-туристической деятельности в	Апрель	Заключение договоров о сотрудничестве с КДЦ Ивко, с музеем имени Василенко П.Т.о взаимодействии по организации совместной деятельности по направлению

	образовательном учреждении в условиях ресурсного потенциала сетевых партнёров»		краеведческий, познавательный, событийный туризм.
2.	Предметное МО по теме: «Экскурсионно-туристическая и краеведческая деятельность во внеурочной и внеклассной работе по ФГОС»	Апрель	Внесение изменений в планы внеурочной деятельности.
3.	Круглый стол для педагогов школы на тему: «Экскурсионно-туристическая деятельность школьников: дифференцированный подход».	Апрель	Повышение уровня компетенций педагогов по направлению экскурсионно-туристическая деятельность.
4.	МО классных руководителей и специалистов ШВР теме «Экскурсии и походы в рамках плана ВР»	Май	Внесение изменений в планы ВР и ШВР.
Методическая деятельность			
1.	Разработка содержания форм направлений деятельности и экскурсионных площадок по маршруту «Карта на парте»	Апрель-май	Методические рекомендации для педагогов по содержанию деятельности на экскурсионном маршруте «Карта на парте»
2.	Подпроект «Модель экскурсионно-туристической деятельности образовательной организации»	Июль-август	Модель экскурсионно-туристической деятельности образовательной организации и методические рекомендации для педагогов по содержанию модуля программы ВР «Экскурсии и походы»
Трансляционная деятельность			
	Участие в Международном фестивале по развитию внутреннего туризма «I LOVE RUSSIA» в г. Санкт-Петербурге	Сентябрь - октябрь	Представление проекта «Модель экскурсионно-туристической деятельности образовательной организации» и презентация региональной

			<p>программы развития туризма на международной научно-практической конференции «Туризм - стратегический вектор развития экономики региона»</p> <p>-участие мастер-классах субъектов туриндустрии и гостеприимства, гильдий экскурсоводов</p>
--	--	--	--