**Методическая тема школы 2017-2018г.:** ***«Профессионально-личностный рост педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».***

**Темы самообразования педагогов 2017-2018г.**

*ШМО учителей английского языка*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Тема самообразования | Год работы | Практический выход |
|  | Гордеева Н.С. | Учитель английского языка | Структура урока иностранного языка по технологии АМО как способ реализации ФГОС | 2 | Выступление на ШМО, открытый урок |
|  | Богомолова Н.Н. | Учитель английского языка | Проектная технология при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС | 2 | Выступление на ШМО, на педсовете |
|  | Гаврилова Н.А. | Учитель английского языка | Педагогические технологии при моделировании уроков английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО. | 1 | Выступление на ШМО, открытый урок |
|  | Исаян И.В. | Учитель английского языка | Тесты как способ контроля знаний учащихся на уроках английского языка | 2 | Выступление на ШМО, РМО,открытый урок |
|  | Булатова О.А. | Учитель английского языка | Использование электронных обучающих ресурсов как средство повышения качества знаний | 2 | Выступление на ШМО, открытый урок |
|  | Самарцева Ю.Д. | Учитель английского языка | Моделирование урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО. | 1 | Выступление на ШМО, открытый урок |
|  | Данильченко Т.В. | Учитель английского языка | Деятельностный подход на уроках английского языка. | 1 | Выступление на ШМО, открытый урок |

*ШМО учителей начальной школы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О педагога | Тема самообразования |
| 1 | Усова Н.Г. | Нетрадиционные формы проведения уроков с использованием ИКТ |
| 2 | Полякова Ю.Н. | Уроки русского языка с применением ИКТ |
| 3 | Цыганская Г.А. | Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС.» |
| 4 | Фоменко И.И. | «Развитие логического мышления на уроках русского языка» |
| 5 | Коваль Н.А. | «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.» |
| 6 | Штуканева Л.А. | Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС.» |
| 7 | Свитенко О.А. | Групповая работа на уроках |
| 8 | Болотина Е.В. | Развитие орфографическойзоркости |
| 9 | Зикина Н.П. | Приемы работы над орфографической зоркостью |
| 10 | Потехина Н.Ф. | «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.» |
| 11 | Плакса Л.И. | «Роль нестандартных уроков в повышении качества обучения» |
| 12 | Гриценко О.Ф. | «Использование ИКТ на уроках в начальной школе» |
| 13 | Голосова С.В. | «Проектная деятельность младших школьников» |
| 14 | Бобкова Е.А. | «Формирование познавательной активности на уроках математики путём использования современных технологий» |
| 15 | Смирнова Е.Н. | Духовно – нравственное воспитание младших школьников через уроки курса ОРКСЭ  |
| 16 | Печейкина Е.А. | Развитие речи обучающихся на основе деятельностного подхода  |

*ШМО учителей физической культуры и ОБЖ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Тема самообразования |
|  | Попова Е.С. | «Теоретическая и практическая подготовка учащихся на уроках физической культуры». |
|  | Лесин А.А. | «Формирование двигательной активности обучающихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры». |
|  | Душевская Г.И. | «Подвижная игра на уроках физической культуры как средство повышения познавательной активности обучающихся». |
|  | Марухно Л.А. | «Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе». |
|  | Щаев А.Н. | «Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках ОБЖ как системный подход к обучению и воспитанию». |

*ШМО учителей химии, биологии и географии*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО | Тема самообразования |
| 1 | Беспалова А.С. | Применение активных методов обучения в биологии |
| 2 | Гладкая Е.П. | Использование регионального компонента на уроках географии. |
| 3 | Плешань И.А. | Технология проведения уроков химии в рамках подготовки к ЕГЭ. |
| 4 | Лесина Е.А. | Дифференцированный подход при обучении географии. |
| 5 | Захарова И.А. | Формирование познавательной самостоятельности учащихся на уроках биологии. |

*Темы  самообразования  учителей МО русского языка и литературы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Тема самообразования | Год работы |
| 1 | Бородина Татьяна Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Развитие навыков смыслового чтения как основа формирования УУД | 2 |
| 2 | Диц Антонина Анатольевна | Учитель русского языка и литературы | Работа с текстом для обеспечения свободного владения языком в разных условиях общения (в рамках подготовки к ЕГЭ). | 1 |
| 3 | Ефременко Светлана Михайловна | Директор, учитель русского языка и литературы | Внеурочная деятельность по русскому языку как одна из форм подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. | 2 |
| 4 | Панченко Наталья Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Активация познавательной деятельности на уроках русского языка. | 1 |
| 5 | Погорелова Елена Сергеевна | Учитель русского языка и литературы | Создание условий для самореализации личности обучающихся на уроках русского языка и литературы через осуществление деятельностного подхода как средства повышения качества образования. | 3 |
| 6 | Приходченко Любовь Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Личностно-ориентированные технологии на уроке как средство формирования УУД. | 3 |
| 7 | Рожок Елена Виторовна | Учитель русского языка и литературы | Разнообразие и эффективность методов и приемов при закреплении изученного материала. | 3 |
| 8 | Сентено Светлана Аркадьевна | Зам директора УВР, учитель русского языка и литературы | Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста | 1 |

*ШМО учителей истории, обществознания и кубановедения*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | должность | Тема самообразования | Год работы |
| 1 | Попова Галина Федоровна | Учитель истории и обществознания  | Методика и практика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию | 1 |
| 2 | Русс Павел Михайлович | Учитель кубановедения, географии | Личностный подход в преподавании обществознания. | 3 |
| 3 | Штуканева Светлана Александровна | Учитель истории и обществознания | Развитие УУД на уроках истории с учетом требований ФГОС | 2 |
| 4 | Ивко Ирина Васильевна | Учитель истории, кубановедения, обществознания и ОПК | Формирование УУД через компетентностный подход | 3 |
| 5 | Ивко Ольга Вячеславовна | Учитель истории и обществознания | Объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием компьютерных технологий на уроках истории и обществознания как педагогическая проблема повышения эффективности урока. | 2 |