

Методическая тема школы 2018-2019.: «Профессионально-личностный рост педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС».

Темы самообразования педагогов 2018-2019г.

ШМО учителей английского языка

№	ФИО	должность	Тема самообразования	Год работы	Практический выход
1.	Гордеева Н.С.	Учитель английского языка	Структура урока иностранного языка по технологии АМО как способ реализации ФГОС	3	Выступление на ШМО, открытый урок
2.	Богомолова Н.Н.	Учитель английского языка	Проектная технология при обучении английскому языку в условиях реализации ФГОС	3	Выступление на ШМО, на педсовете
3.	Гаврилова Н.А.	Учитель английского языка	Педагогические технологии при моделировании уроков английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	2	Выступление на ШМО, открытый урок
4.	Исаян И.В.	Учитель английского языка	Тесты как способ контроля знаний учащихся на уроках английского языка	3	Выступление на ШМО, РМО, открытый урок
5.	Булатова О.А.	Учитель английского языка	Использование электронных обучающих ресурсов как средство повышения качества знаний	3	Выступление на ШМО, открытый урок
6.	Самарцева Ю.Д.	Учитель английского языка	Моделирование урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО.	2	Выступление на ШМО, открытый урок
7.	Данильченко Т.В.	Учитель английского языка	Деятельностный подход на уроках английского языка.	2	Выступление на ШМО, открытый урок

ШМО учителей начальной школы

№ п/п	Ф.И.О педагога	Тема самообразования
1	Усова Н.Г.	Нетрадиционные формы проведения уроков с использованием ИКТ
2	Полякова Ю.Н.	Уроки русского языка с применением ИКТ
3	Цыганская Г.А.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС.»

4	Фоменко И.И.	«Развитие логического мышления на уроках русского языка»
5	Коваль Н.А.	«Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.»
6	Штуканева Л.А.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС.»
7	Свитенко О.А.	Групповая работа на уроках
8	Болотина Е.В.	Развитие орфографической зоркости
9	Зикина Н.П.	Приемы работы над орфографической зоркостью
10	Потехина Н.Ф.	«Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий.»
11	Плакса Л.И.	«Роль нестандартных уроков в повышении качества обучения»
12	Гриценко О.Ф.	«Использование ИКТ на уроках в начальной школе»
13	Голосова С.В.	«Проектная деятельность младших школьников»
14	Бобкова Е.А.	«Формирование познавательной активности на уроках математики путём использования современных технологий»
15	Смирнова Е.Н.	Духовно – нравственное воспитание младших школьников через уроки курса ОРКСЭ
16	Печейкина Е.А.	Развитие речи обучающихся на основе деятельностного подхода

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ

№п/п	ФИО	Тема самообразования
1.	Попова Е.С.	«Теоретическая и практическая подготовка учащихся на уроках физической культуры».
2.	Лесин А.А.	«Формирование двигательной активности обучающихся через дифференцированный подход на уроках физической культуры».
3.	Душевская Г.И.	«Подвижная игра на уроках физической культуры как средство повышения познавательной активности обучающихся».
4.	Марушно Л.А.	«Формирование всесторонне развитой личности в учебно-воспитательном процессе».
5.	Щаев А.Н.	«Здоровьесберегающие образовательные технологии на уроках ОБЖ как системный подход к обучению и воспитанию».

ШМО учителей химии, биологии и географии

№	ФИО	Тема самообразования
1	Беспалова А.С.	Применение активных методов обучения в биологии
2	Гладкая Е.П.	Использование регионального компонента на уроках географии.
3	Плешань И.А.	Технология проведения уроков химии в рамках подготовки к ЕГЭ.
4	Лесина Е.А.	Дифференцированный подход при обучении географии.
5	Захарова И.А.	Формирование познавательной самостоятельности учащихся на уроках биологии.

Темы самообразования учителей МО русского языка и литературы

№	ФИО	должность	Тема самообразования	Год работы
1	Бородина Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Развитие навыков смыслового чтения как основа формирования УУД	3
2	Диц Антонина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Работа с текстом для обеспечения свободного владения языком в разных условиях общения (в рамках подготовки к ЕГЭ).	2
3	Ефременко Светлана Михайловна	Директор, учитель русского языка и литературы	Внеурочная деятельность по русскому языку как одна из форм подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.	3
4	Панченко Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Активация познавательной деятельности на уроках русского языка.	2
5	Погорелова Елена Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Создание условий для самореализации личности обучающихся на уроках русского языка и литературы через осуществление деятельностного подхода как средства повышения качества образования.	4
6	Приходченко Любовь Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Личностно-ориентированные технологии на уроке как средство формирования УУД.	4
7	Рожок Елена Виторовна	Учитель русского языка и литературы	Разнообразие и эффективность методов и приемов при закреплении изученного материала.	4
8	Сентено Светлана Аркадьевна	Зам директора УВР, учитель русского языка и литературы	Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста	2

ШМО учителей истории, обществознания и кубановедения

№	ФИО	должность	Тема самообразования	Год работы
1	Попова Галина Федоровна	Учитель истории и обществознания	Методика и практика подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию	2
2	Русс Павел Михайлович	Учитель кубановедения, географии	Личностный подход в преподавании обществознания.	4
3	Штуканева Светлана Александровна	Учитель истории и обществознания	Развитие УУД на уроках истории с учетом требований ФГОС	3
4	Ивко Ирина	Учитель исто-	Формирование УУД через компе-	4

	Васильевна	рии, кубановедения, обществознания и ОПК	тентностный подход	
5	Ивко Ольга Вячеславовна	Учитель истории и обществознания	Объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием компьютерных технологий на уроках истории и обществознания как педагогическая проблема повышения эффективности урока.	3