

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа № 10
имени братьев Игнатовых»**

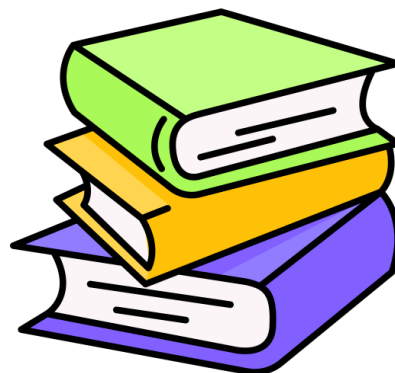
«Наставничество, как способ адаптации молодого педагога в современной школе»

Наставник



Смирнова Елена
Николаевна

учитель начальных классов



Молодой специалист



Косухина Анастасия
Евгеньевна

учитель начальных классов



ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.



ЗАДАЧИ

Создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь прибывших учителей в коллективе

Выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе

Обеспечить постепенное вовлечение молодых и вновь прибывших учителей во все сферы школьной жизни

Способствовать формированию творческой индивидуальности молодого учителя

Включить учителей в самообразовательную и исследовательскую деятельность

Развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям



ЭТАПЫ РАБОТЫ

1. Адаптационный

Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации

2. Основной

Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования

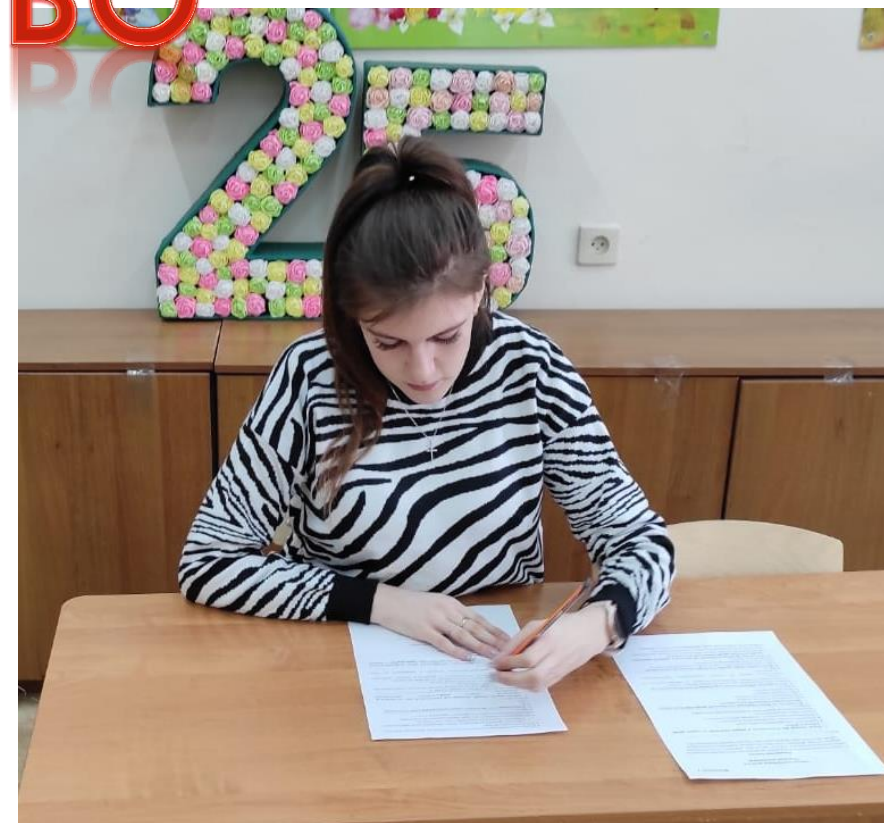
3. Контрольно-оценочный

Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей

ЗНАКОМСТВО

В начале нашего сотрудничества было проведено анкетирование, с целью выявления трудностей и диагностика с использованием методики оценки профессиональной направленности личности учителя.

Результат: молодой специалист коммуникабелен, профессионально грамотен, активен, самоорганизован, инициативен, доброжелателен, владеет современными средствами ИКТ. Но, вместе с тем, имеет пробелы в разработке учебно-методической и программной документации по ФГОС, в методике преподавания



Сложности в работе молодого специалиста

методические
аспекты
урока

вопросы
дисциплины
и порядка на
уроке;

осуществление
классного
руководства

организация
взаимодействия
с родителями
школьников

оформление
школьной
документации

Основное направление в работе: оказание методической помощи молодому специалисту.

Причина: имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него ещё не сформированы профессионально значимые качества.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА

Составление плана работы

В план работы входили:

- заседания
- индивидуальные консультации
- теоретические занятия
- методические рекомендации и советы



• Ведение школьной документации



• Постановка задач урока



- **Составление календарно-тематического планирования**



- **Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,**
- **Методические требования к современному уроку,**
- **Ошибки начинающего педагога,**



- **Полезные сайты.**
- **Выбор темы самореализации**



• Взаимопосещение уроков.



Успешно проведено несколько внеклассных мероприятий



Выводы

Таким образом, адаптация проходит успешно. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией, руководителем методического объединения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.