МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 ИМЕНИ БРАТЬЕВ ИГНАТОВЫХ»

План внеурочной деятельности для 5-9-х классов

| № | Направление | Название кружка | Формы | Класс | Кол- | Кол-во |
|-----------|--------------|-----------------|--------------|-------|-------|--------|
| Π/Π | • | | организации | | во | часов |
| | | | внеурочной | | детей | |
| | | | деятельности | | | |
| 1 | Духовно- | «Разговоры о | Час общения | 5a | 15 | 1 |
| | нравственное | важном» | Tar compinis | 5a | 15 | 1 |
| | (Занятия | | | 56 | 15 | 1 |
| | «Разговор o | | | 5б | 14 | 1 |
| | важном») | | | 5в | 15 | 1 |
| | | | | 5в | 14 | 1 |
| | | | | 5г | 15 | 1 |
| | | | | 5г | 15 | 1 |
| | | | | 6a | 15 | 1 |
| | | | | 6a | 14 | 1 |
| | | | | 6б | 15 | 1 |
| | | | | 6б | 14 | 1 |
| | | | | 6в | 14 | 1 |
| | | | | 6в | 14 | 1 |
| | | | | 6г | 13 | 1 |
| | | | | 6г | 13 | 1 |
| | | | | 7a | 12 | 1 |
| | | | | 7a | 12 | 1 |
| | | | | 76 | 14 | 1 |
| | | | | 76 | 13 | 1 |
| | | | | 7в | 13 | 1 |
| | | | | 7в | 13 | 1 |
| | | | | 7г | 14 | 1 |
| | | | | 7г | 14 | 1 |
| | | | | 7д | 14 | 1 |
| | | | | 7д | 13 | 1 |
| | | | | 8a | 15 | 1 |
| | | | | 8a | 15 | 1 |
| | | | | 86 | 15 | 1 |
| | | | | 86 | 14 | 1 |
| | | | | 8в | 15 | 1 |
| | | | | 8в | 14 | 1 |
| | | | | 8г | 15 | 1 |
| | | | | 8г | 14 | 1 |
| | | | | 9a | 15 | 1 |
| | | | | 9a | 16 | 1 |
| | | | | 96 | 15 | 1 |
| | | | | 96 | 15 | 1 |
| | | | | 9в | 14 | 1 |
| | | | | 9в | 14 | 1 |
| | | | | 9Γ | 13 | 1 |

| Социальное (Занятия, и аграновий правотности удовледенные и дуавледенные и дуа | | 1 | 1 | 1 | | | _ |
|---|---|-------------------------------|---|--------|-----|----|-----|
| Свиятия, направленные на удовлетнорение проформентационных интересов и потребностей обучающихся) 15 1 | | | | | 9Γ | 13 | 1 |
| Направленные на уковстворение проформентацию ныхи интересов и потребностей обучающихся) 15 1 1 1 1 1 1 1 1 | 2 | | гия, финансовой вленные на грамотности | Кружок | 5a | 15 | 1 |
| проформентационных интересов и потреблюстей обучающихся) 5в 15 1 | | направленные на | | | 56 | 15 | 1 |
| В потребностей обучающихся) В потребностей обучающихся) В потребностей обучающихся (бева предактивностей праводы предактивной грамогности школьникой) В потребностей обучающихся (кружок праводы п | | профориентацио нных интересов | | | 5в | 15 | 1 |
| 3 Общенителлект удальное (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) Общенителлект удальное (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) В общенителлект удальное (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) В общенителлект общенителлект общенителлект общения общенителлект | | и потребностей | | | 5г | 15 | 1 |
| Волительет уальное (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) Волительет и правотности школьников) Волительет уальное (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) Волительет уальное (Занятия по формированию | | | | | 6a | 15 | 1 |
| 3 Общенителлект уальное (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) Финансовая математика Кружок Ба 15 0.5 56 15 0.5 56 14 0.5 57 15 0.5 58 14 0.5 57 15 0.5 58 14 0.5 57 15 0.5 58 14 0.5 58 14 0.5 57 15 0.5 58 14 0.5 58 15 0.5 58 14 0.5 58 14 0.5 58 15 0.5 58 14 0.5 58 15 0.5 58 14 0.5 58 15 0.5 58 14 0.5 58 15 0.5 | | | | | 66 | 15 | 1 |
| 3 Общентеллект уальное (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) Офинансовая математика Финансовая математика Кружок Ба 15 0,5 56 15 0,5 56 14 0,5 58 14 0,5 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 14 1 68 13 0,5 67 13 0,5 67 13 0,5 67 13 0,5 67 13 0,5 67 13 0,5 67 13 0,5 68 14 0,5 | | | | | 6в | 14 | 1 |
| $egin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$ | | | | | 6г | 13 | 1 |
| $egin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$ | | | | | 7a | 12 | 1 |
| $egin{array}{c c c c c c c c c c c c c c c c c c c $ | | | | | 76 | 14 | 1 |
| 3 Общенителлект уальное (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) В тором общенителлект и по формированию функциональной грамотности школьников) В тором общенителлект и по формированию функциональной грамотности школьников) В тором общенителлект общенителл | | | | | | | |
| 9a 15 1 96 15 1 96 15 1 98 14 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | | | | | |
| 3 Общентеллект уальное (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) В рамотности школьников) В рамотности школьников (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) В рамотности школьников (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) В рамотности школьников (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) В рамотности школьников (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) В рамотности школьников (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) В рамотности (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) В рамотности (Занятия по формированию функциональной грамотности (Занятия по формированию форми | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| 3 Общеинтеллект уальное (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) В разорания по беб 15 0,5 15 0,5 56 15 0,5 56 14 0,5 58 15 0,5 56 14 0,5 57 15 0,5 57 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| Вобщеинтеллект уальное (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) Ба 15 0,5 56 15 0,5 56 14 0,5 58 15 0,5 56 14 0,5 58 15 0,5 56 14 0,5 58 15 0,5 56 14 0,5 58 15 0,5 56 14 0,5 58 15 0,5 56 14 0,5 58 15 0,5 56 15 0,5 56 14 0,5 56 15 0,5 56 14 0,5 56 15 0,5 57 15 0,5 57 15 0,5 57 15 0,5 57 15 0,5 57 15 0,5 56 14 0,5 56 14 0,5 57 15 0,5 57 1 | | | | | | | |
| Вобщентеллект Финансовая Кружок Ба 15 0,5 | | | | | | | |
| З Общентеллект уальное (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) Финансовая математика Кружок 5a 15 0,5 56 15 0,5 56 14 0,5 56 14 0,5 58 15 0,5 56 14 0,5 58 15 0,5 58 15 0,5 56 14 0,5 58 15 0,5 56 14 0,5 58 14 0,5 56 14 0,5 56 14 0,5 56 14 0,5 56 15 0,5 57 15 0,5 56 14 0,5 66 14 0,5 66 14 0,5 66 14 0,5 66 14 0,5 66 14 1 68 14 1 66 14 1 67 13 0,5 66 67 13 0,5 66 67 13 0,5 66 67 13 0,5 | | | | | | 10 | 1 |
| уальное (Занятия по формированию функциональной | | | | | 10в | 12 | |
| уальное (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) математика 5a 15 0,5 56 14 0,5 58 15 0,5 5B 14 0,5 5F 15 0,5 5r 15 0,5 6a 15 0,5 6a 14 0,5 66 15 0,5 66 14 0,5 68 14 1 6B 14 1 6B 14 1 6F 13 0,5 6F 13 0,5 6F 13 0,5 6F 13 0,5 | 3 | Общеинтеллект | Финансовая | Кружок | 5a | 15 | 0,5 |
| (Занятия по формированию функциональной грамотности школьников) ——————————————————————————————————— | | уальное | льное математика анятия по ормированию | | 5a | 15 | 0,5 |
| формированию функциональной грамотности школьников) ——————————————————————————————————— | | (Занятия по | | | 56 | 15 | 0,5 |
| функциональной грамотности школьников) 58 | | | | | | 14 | 0.5 |
| грамотности школьников) 5B | | | | | | | |
| $ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | | | | | | | |
| Sr | | | | | | | |
| $ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | | | | | | | |
| $ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | | | | | | | · · |
| $ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | | | | | | | |
| 66 14 0,5 68 14 1 68 14 1 60 14 1 61 13 0,5 60 13 0,5 61 13 0,5 62 15 0,5 4 Общеинтеллект Математическая Кружок 5a 15 0,5 | | | | | | | |
| $ \begin{array}{c ccccccccccccccccccccccccccccccccccc$ | | | | | | | |
| 6в 14 1 6г 13 0,5 6г 13 0,5 6г 13 0,5 4 Общеинтеллект Математическая Кружок 5a 15 0,5 | | | | | | _ | |
| 6г 13 0,5 6г 13 0,5 6г 13 0,5 4 Общеинтеллект Математическая Кружок 5a 15 0,5 | | | | | | | |
| 4 Общеинтеллект Математическая Кружок 5a 15 0,5 | | | | | | | |
| 4 Общеинтеллект Математическая Кружок 5a 15 0,5 | | | | | | _ | |
| | | | | | | | |
| уальное грамотность. 5a 15 0.5 | 4 | Общеинтеллект | Математическая | Кружок | | | |
| | | уальное | грамотность. | | 5a | 15 | 0,5 |

| | (Занятия по | Читаем, решаем, | | 56 | 15 | 0,5 |
|---|--------------------------|-----------------|--------|----------|----------|-----|
| | формированию | живём. | | 56 | 14 | 0,5 |
| | функциональной | | | 5в | 15 | 0,5 |
| | грамотности | | | 5в | 14 | 0,5 |
| | школьников) | | | 5г | 15 | 0,5 |
| | | | | 5г | 15 | 0,5 |
| 5 | Общеинтеллект | Читательская | Кружок | 5a | 15 | 0,5 |
| | уальное | грамотность | Кружок | 5a | 15 | 0,5 |
| | (Занятия по | Трамотность | | 56 | 15 | |
| | формированию | | | 56 | | 0,5 |
| | функциональной | | | | 14 | 0,5 |
| | грамотности | | | 5в | 15 | 0,5 |
| | школьников) | | | 5в | 14 | 0,5 |
| | школьников) | | | 5г | 15 | 0,5 |
| | | | | 5г | 15 | 0,5 |
| | | | | 6a | 15 | 0,5 |
| | | | | 6a | 14 | 0,5 |
| | | | | 66 | 15 | 0,5 |
| | | | | 66 | 14 | 0,5 |
| | | | | 6в | 14 | 0,5 |
| | | | | 6в | 14 | 0,5 |
| | | | | 6г | 13 | 0,5 |
| | | | | 6г | 13 | 0,5 |
| 6 | Общеинтеллект | Естественно- | Кружок | 5a | 15 | 1 |
| | уальное | научная | | | 10 | • |
| | (Занятия по | грамотность | | 56 | 15 | 1 |
| | формированию | Tpume me one | | | 13 | 1 |
| | функциональной | | | 5в | 15 | 1 |
| | грамотности | | | ЭВ | 13 | 1 |
| | школьников) | | | 5Γ | 15 | 1 |
| | III(C)IIII(CD) | | | 31 | 13 | 1 |
| 7 | 06 | V | I.C. | 5a | 1.5 | 1 |
| / | Общеинтеллект | Учимся работать | Кружок |) Sa | 15 | 1 |
| | уальное | с текстом. | | 7.5 | 4.4 | 1 |
| | (Занятия, | | | 76 | 14 | 1 |
| | связанные с | | | | | |
| | реализацией | | | 7в | 13 | 1 |
| | интеллектуальны | | | | | |
| | Х И | | | 7г | 14 | 1 |
| | социокультурны | | | | | |
| | х потребностей | | | 86 | 15 | 1 |
| | обучающихся) | | | | | |
| | | | | 9a | 15 | 1 |
| | | | | | | |
| | | | | 9в | 14 | 1 |
| 8 | Общеинтеллект | Сложности | Кружок | 9Γ | 11 | 1 |
| | уальное | русского языка | | | | |
| | (Занятия, | | | | | |
| | связанные с | | | | | |
| | реализацией | | | | | |
| | интеллектуальны | | | | | |
| | Х И | | | | | |
| | социокультурны | | | | | |
| | х потребностей | | | | | |
| | обучающихся) | | | | | |
| 9 | Общеинтеллект | Математика и | Кружок | 76 | 14 | 1 |
| | уальное | жизнь | | 7в | 13 | 1 |
| 1 | | | | | | |
| 1 | (Занятия, | | | l 8a | 1 15 | l I |
| | (Занятия, связанные с | | | 8а 8б | 15 15 | 1 |

| | | | | 0_ | 1.5 | 1 |
|----|----------------------------|------------------|---------|----------------------|-----|---|
| | реализацией | | | 8в | 15 | 1 |
| | интеллектуальны | | | 9a | 15 | 1 |
| | Х И | | | 96 | 15 | 1 |
| | социокультурны | | | 9в | 14 | 1 |
| | х потребностей | | | 9Γ | 13 | 1 |
| | обучающихся) | | | | | |
| 10 | Общеинтеллект | Физика в задачах | Кружок | 9a | 15 | 1 |
| | уальное | | | 96 | 15 | 1 |
| | (Занятия, | | | | | |
| | связанные с | | | | | |
| | реализацией | | | | | |
| | интеллектуальны | | | | | |
| | Х И | | | | | |
| | социокультурны | | | | | |
| | х потребностей | | | | | |
| | обучающихся) | | | | | |
| 11 | Общеинтеллект | Физика в | Кружок | 7a | 15 | 1 |
| | уальное | природе и | *- | 76 | 15 | 1 |
| | (Занятия, | технике | | 7в | 15 | 1 |
| | связанные с | | | <i>7</i> Γ | 15 | 1 |
| | реализацией | | | 7д | 15 | 1 |
| | интеллектуальны | | | , ' | 13 | 1 |
| | ХИ | | | | | |
| | социокультурны | | | | | |
| | х потребностей | | | | | |
| | обучающихся) | | | | | |
| 12 | Общеинтеллект | Химия в задачах | Кружок | 96 | 15 | 1 |
| 12 | уальное | и упражнениях | теружок | | 13 | 1 |
| | (Занятия, | и упражнениях | | | | |
| | связанные с | | | | | |
| | реализацией | | | | | |
| | - | | | | | |
| | интеллектуальны х и | | | | | |
| | | | | | | |
| | социокультурны | | | | | |
| | х потребностей | | | | | |
| 13 | обучающихся) Социальное | Безопасные | IC | 5a | 15 | 1 |
| 13 | Социальное | | Кружок | | | _ |
| | (Dovramy) | дороги Кубани | | 56 | 15 | 1 |
| | (Занятия, | | | 5в | 15 | 1 |
| | направленные на | | | 5г | 15 | 1 |
| | удовлетворение | | | 6a | 15 | 1 |
| | социальных | | | 6б | 15 | 1 |
| | интересов и | | | 6в | 14 | 1 |
| | потребностей | | | 6г | 13 | 1 |
| | обучающихся) | | | 7a | 12 | 1 |
| | | | | 76 | 14 | 1 |
| | | | | 76 7 _B | 13 | 1 |
| | | | | | _ | - |
| | | | | 7г | 14 | 1 |
| | | | | 7д | 14 | 1 |
| | | | | 8a | 15 | 1 |
| | | | | | | |
| | | | | 8б | 15 | 1 |
| | | | | 8в | 15 | 1 |
| | | | | 8г | 15 | 1 |
| | | | | 9a | 15 | 1 |
| | | | | <u>9</u> б | 15 | 1 |
| | | | | 9 _B | 14 | 1 |
| | | | | 9г | 13 | 1 |
| | I | I | | /1 | 13 | 1 |

| | Τ ~ | I ~ ~ | T-4 | 1 - | 1 | |
|-----|-------------------------------|----------------|--------------------|----------------|----|---|
| 14 | Спортивно- | Самбо | Кружок | 5a | 15 | 1 |
| | оздоровительн | | | 5a | 15 | 1 |
| | oe | | | 56 | 15 | 1 |
| | (Занятия, | | | 56 | 14 | 1 |
| | направленные на | | | 5в | 15 | 1 |
| | удовлетворение | | | 5в | 14 | 1 |
| | интересов и | | | 5г | 15 | 1 |
| | потребностей | | | 5г | 15 | 1 |
| | обучающихся в | | | | 10 | 1 |
| | творческом и | | | | | |
| | физическом | | | | | |
| | развитии) | | | | | |
| 15 | Социальное | Психология и | Кружок | 9a | 15 | 1 |
| | (Профориентаци | выбор | | 9a | 16 | 1 |
| | онные интересы | профессии | | 96 | 15 | 1 |
| | и потребности) | | | 96 | 15 | 1 |
| | | | | 9в | 14 | 1 |
| | | | | 9в | 14 | 1 |
| | | | | 9Γ | 13 | 1 |
| | | | | 9Γ | 13 | 1 |
| 16 | Спортивно- | ОФП | Кружок | 5 _B | 15 | 1 |
| 10 | _ | OTI | Кружок | 6в | 14 | 1 |
| | оздоровительн | | | 7a | 12 | 1 |
| | 0e | | | 76 | 14 | 1 |
| | (Занятия, | | | 7 _B | 13 | 1 |
| | направленные на | | | | | |
| | удовлетворение интересов и | | | 7г | 14 | 1 |
| | интересов и потребностей | | | 7д | 14 | 1 |
| | обучающихся в | | | 8a | 15 | 1 |
| | творческом и | | | 86 | 15 | 1 |
| | физическом | | | 8в | 15 | 1 |
| | развитии) | | | 8г | 15 | 1 |
| | ризвитии) | | | 9a | 15 | 1 |
| | | | | 9в | 14 | 1 |
| 17 | Общекультурно | Мир вокального | Кружок | 5Γ | 15 | 1 |
| 1 / | е | искусства | Кружок | <u>6</u> Γ | 15 | 1 |
| | (Занятия, | некусства | | | | |
| | направленные на | | | 7д | 15 | 1 |
| | удовлетворение | | | | | |
| | интересов и | | | | | |
| | потребностей | | | | | |
| | обучающихся в | | | | | |
| | творческом и | | | | | |
| | физическом | | | | | |
| | развитие) | | | | | |
| 18 | Общекультурн | Театральная | Театральная студия | 7д | 15 | 1 |
| | ое (Занятия, | студия «Лира» | | | | - |
| | направленные на | J., | | | | |
| | удовлетворение | | | | | |
| | интересов и | | | | | |
| | потребностей | | | | | |
| | обучающихся в | | | | | |
| | творческом и | | | | | |
| | физическом | | | | | |
| | развитие) | | | | | |
| 19 | Духовно- | ОПК | Кружок | 6a | 15 | 1 |
| 17 | | | TOPYMOR | 6a | 14 | 1 |
| | нравственное | | | | 17 | 1 |
| | (Занятия, | | | | | |

| 1 | 1 | • | | | 1 | |
|-------|-----------------------------|---|------------|--------------|-------|---|
| | связанные с | | | | | |
| | реализацией | | | | | |
| | интеллектуальны | | | | | |
| | ХИ | | | | | |
| | социокультурны | | | | | |
| | х потребностей | | | | | |
| | обучающихся) | | | | | |
| 20 | Духовно- | История и | Кружок | 6a | 15 | 1 |
| | нравственное | современность | | 6a | 14 | 1 |
| | (Занятия, | кубанского | | | | |
| | , | казачества | | | | |
| | | | | | | |
| | реализацией | | | | | |
| | интеллектуальны | | | | | |
| | Х И | | | | | |
| | социокультурны | | | | | |
| | х потребностей обучающихся) | | | | | |
| 21 | | Тартингатия | I/avnyeare | 60 | 15 | 1 |
| 21 | Духовно- | Традиционная | Кружок | 6a | 15 | 1 |
| | нравственное | культура | | 6a | 14 | 1 |
| | (Занятия, | кубанского | | | | |
| | связанные с | казачества | | | | |
| | реализацией | | | | | |
| | интеллектуальны | | | | | |
| | Х И | | | | | |
| | социокультурны | | | | | |
| | х потребностей | | | | | |
| | обучающихся) | | | | | _ |
| 22 | Спортивно- | Военно- | Кружок | 6a | 15 | 1 |
| | оздоровительн | спортивное | | 6a | 14 | 1 |
| | oe | направление | | | | |
| | (Занятия, | | | | | |
| | направленные на | | | | | |
| | удовлетворение | | | | | |
| | интересов и | | | | | |
| | потребностей | | | | | |
| | обучающихся в | | | | | |
| | творческом и | | | | | |
| | физическом | | | | | |
| | развитии) | | | | | |
| 23 | Общеинтеллект | Английский с | Кружок | 5г | 15 | 1 |
| | уальное | удовольствием | | 6a | 14 | 1 |
| | (Занятия, | | | 6в | 15 | 1 |
| | связанные с | | | | | 1 |
| | реализацией | | | | | |
| | интеллектуальны | | | | | |
| | Х И | | | | | |
| | социокультурны | | | | | |
| | х потребностей | | | | | |
| 24 | обучающихся) | Γ | IC | (- | 1.5 | 1 |
| 24 | Социальное | Быть | Кружок | 6г | 15 | 1 |
| | (Занятия, | гражданином | | 8в | 15 | 1 |
| | направленные на | мои права и | | 8г | 15 | 1 |
| | удовлетворение | обязанности | | 9_{Γ} | 15 | 1 |
| | социальных интересов и | | | | | |
| | потребностей | | | | | |
| | обучающихся) | | | | | |
| 25 | Общеинтелле | Английскийбез | Кружок | 8 B | 14 | 1 |
| 1 / 2 | | 4 1111 1111 11 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | TOPINOR | 1 0 5 | 1 1 7 | |

| _ | | T | | ı | 1 | 1 |
|----|-----------------|----------------|--------|-----|----|-----|
| | ктуальное | границ | | 9 в | 15 | 1 |
| | (Занятия, | | | 9 г | 13 | 1 |
| | связанные с | | | | | |
| | реализацией | | | | | |
| | интеллектуальны | | | | | |
| | Х И | | | | | |
| | социокультурны | | | | | |
| | х потребностей | | | | | |
| | обучающихся) | | | | | |
| 26 | Общеинтеллект | Введение в | Кружок | 9Γ | 14 | 0,5 |
| | уальное | новейшую | | 9a | 14 | 0,5 |
| | (Занятия, | историю России | | | | |
| | связанные с | | | | | |
| | реализацией | | | | | |
| | интеллектуальны | | | | | |
| | Х | | | | | |
| | социокультурны | | | | | |
| | х потребностей | | | | | |
| | обучающихся) | | | | | |
| 27 | Общекультурно | Школа юного | Кружок | 7a | 15 | 1 |
| | e | гида | | | | |
| | (Занятия, | | | | | |
| | связанные с | | | | | |
| | реализацией | | | | | |
| | интеллектуальны | | | | | |
| | Х И | | | | | |
| | социокультурны | | | | | |
| | х потребностей | | | | | |
| | обучающихся) | | | | | |