

Краснодарский край, Динской район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №10
имени братьев Игнатовых»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 26.08.2022 августа 2022 года протокол № 2

Председатель _____ С.М. Ефременко

Адаптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

По учебному предмету «Профильный труд»

Уровень образования (5-9 класс) основное общее образование

Количество часов 1190

Учитель Захарова Ирина Алексеевна , Кривченко Евгения Геннадьевна

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС ОВЗ, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовому обучению по ФГОС ОВЗ с умственной отсталостью разработана на основе:

1) Федерального государственного образовательного стандарта ОВЗ с умственной отсталостью (утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. № 1599).

2) Примерной адаптированной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15))

3) Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 5 кл. «Просвещение»2018г. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 6 кл. «Просвещение»2018г. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 7 кл. «Просвещение»2018г. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 8 кл. «Просвещение»2018г. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 9 кл. «Просвещение»2018г

4) Адаптированной программы образования обучающихся с умственной отсталостью МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых (утверждена решением педагогического совета, протокол №2 от 26.08. 2022)

Рабочая программа по сельскохозяйственному труду отвечает требованиям государственных стандартов по формированию знаний, умений и навыков учащихся специальной (коррекционной) школы 8 вида.

Основными целями данной программы являются: углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово–ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Программа по сельскохозяйственному труду в 5-9 классе практически значима, авторизованная. Она состоит из пояснительной записки, где раскрываются особенности работы по предложенной программе, цель, к которой необходимо стремиться через решение ряда задач каждого из разделов программы, формы и методы работы, а также режим организации учебных часов. В рабочей программе раздел «Животноводство» заменён разделом по «Цветоводству и декоративному садоводству».

Для реализации обязательного минимума содержания по разделу «Животноводство» отсутствует наличие учебно-материальной базы для организации практической деятельности школьников.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, крестьянских подсобных хозяйствах, на цветочных предприятиях или муниципальных озеленительных хозяйствах.

Рабочая программа полностью соответствуют по количеству часов авторской программе.

Цель – повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Основные задачи обучения сельскохозяйственному труду состоят в следующем:

- овладеть сельскохозяйственными знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными
- для работы на производстве;
- скорректировать недостатки трудовой деятельности;
- воспитать положительное отношение к труду;
- содействовать физическому развитию, укреплению их здоровья.

Коррекционная работа включает следующие направления:

Коррекция отдельных сторон психической деятельности:

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;
- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;
- развитие различных видов мышления;
- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие умения сравнивать, анализировать;
- выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму;
- планировать деятельность;

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;
- формирование умения анализировать свою деятельность;
- коррекция - развитие речи;
- коррекция монологической речи, диалогической речи, обогащение словаря.

Основная цель обучения по сельскохозяйственному труду — углубление и конкретизация знаний о значении, классификации основных овощных, цветочных, плодово-ягодных культур, формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений, развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

Задачами изучения являются:

- процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества
- школьников-олигофренов;
- целенаправленность;
- умение довести начатое дело до конца;
- самостоятельность;
- самоконтроль;
- чувство коллективизма.

При обучении сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику;

- способность к пространственному анализу речи, внимание, памяти.

Программа содержит оптимальный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

К концу обучения учащиеся должны знать: сроки уборки овощей, виды, способы извлечения семян из растений, способы ухода за молодым садом, формирование кроны молодого плодового дерева, выращивание рассады огурцов для теплицы, строение цветочных растений, ручной инвентарь.

Должны уметь: убирать урожай томатов, огурцов-семенников и учитывать урожай, подготавливать молодой сад к зиме, формировать крону молодого плодового дерева, выращивать вечнозеленое сорго, выращивать комнатные растения, выращивать огурцы в теплице и под плёночным укрытием, вносить удобрения в почву, вскапывать почву.

2. Общая характеристика учебного предмета

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и

морфологическими особенностями картофеля и гороха, агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Программа 6 класса включает осенние сельскохозяйственные работы, это обработка почвы, уборка картофеля, уход за ягодными кустарниками, посадка чеснока. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с основами овощеводства и полеводства, с биологическими особенностями и технологией выращивания столовых корнеплодов, репчатого лука, лука-севка. Также ребята узнают о свойствах и условиях хранения органических удобрений, способах получения компоста. Присутствуют темы по уходу за курами, утками, гусями и индейками.

Программа 7 класса состоит из тем, раскрывающих особенности уборки корнеплодов, выращивания капусты и лука, обработки ягодных кустарников. Есть темы, содержащие элементарные теоретические сведения об овощеводстве на защищенном грунте, о плодоводстве и семеноводстве. Приводятся данные по агрохимии — свойства и применение основных минеральных удобрений. На занятиях по животноводству учащиеся знакомятся с правилами содержания свиней.

В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами.

Программа 9 класса направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по технике безопасности.

3. Описание места учебного предмета

«Технология. Сельскохозяйственный труд» в учебном плане.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом:

5 класс - количество всего 204 часов; в неделю 6 часов

6 класс - количество 204 часа; в неделю 6 часов.

7 класс - количество 238 часов; в неделю 7 часов.

8 класс - количество 272 часов; в неделю 8 часов.

9 класс – количество 272 часа; в неделю 8 часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	5 класс		
1	Сельскохозяйственный труд	6	6
2	Осенние сельскохозяйственные работы.	32	32
3	Кролики.	38	38
4	Зимний ранневесенний уход за плодовыми деревьями	10	10
5	Горох.	24	24
6	Фасоль.	18	18
7	Картофель.	28	28
8	Цветочные растения.	48	48
	Итого	204	204
	6 класс		
1	Уборка картофеля.	13	13
2	Почва и её обработка.	19	19
3	Чеснок.	9	9
4	Осенний уход за ягодными кустарниками.	13	13

5	Домашняя птица.	22	22
6	Удобрения	20	20
7	Овцы и козы.	40	40
8	Полевые культуры	12	12
9	Овощные культуры.	46	46
10	Цветочные растения.	10	10
11	Итого	204	204
	7 класс		
1	Уборка урожая.	46	46
2	Ягодные кустарники и уход за ними.	19	19
3	Основные плодовые деревья	29	29
4	Минеральные удобрения	28	28
5	Парники и теплицы	7	7
6	Капуста	54	54
7	Зеленные овощи	22	22
8	Свиноводческая ферма	33	33
	Итого	238	238
	8 класс		
1	Вводное занятие	1	1
1	Уборка урожая	20	20
2	Посадка малины и смородины	28	28
3	Осенний уход за плодоносным садом	22	22
4	Защищенный грунт	17	17
5	Салат кочанный	22	22
6	Томат	29	29
7	Огурец	15	15
8	Посадка плодовых деревьев	18	18
9	Молочная ферма	46	46
10	Корма и кормление коров	39	39
11	Ручное доение коров и учет молока	15	15
	Итого	272	272
	9 класс		
1	Уборка урожая	20	20
2	Выращивание огурца в защищенном грунте	52	52
3	Уход за молодым садом	35	35
4	Производственная санитария на молочной ферме	9	9
5	Развод новотельных коров	12	12
6	Выращивание теляти молодняка крупного рогатого скота	51	51
7	Механизация доения коров	47	47
8	Пастбищное содержание крупного рогатого скота	31	31
9	Лошади	15	15
	Итого	272	272

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета технология

В соответствии с требованиями ФГОС предметом оценки освоения обучающимися АООП должно быть достижение обучающимися предметных и личностных результатов, которые применительно к изучению Технологии должны быть представлены в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий

Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

Личностными результатами изучения технологии являются воспитание и развитие социально и лично значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

Предмет технология способствует осмыслению личностных базовых действий, в результате которых у выпускника школы должны быть сформированы:

- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации, в том числе с помощью компьютерных технологий;
 - действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;
 - проектная деятельность
 - контроль и самоконтроль.
-
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
 - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

Регулятивные БУД

- планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи;
- отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий;
- самоконтроль и корректировка хода практической работы;
- самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой, чертежом);
- оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.

Познавательные БУД

- осуществление поиска необходимой информации на бумажных и электронных носителях;
- сохранение информации на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры;
- чтение графических изображений (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);
- моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями;
- конструирование объектов с учётом технических и декоративно-художественных условий: определение особенностей конструкции, подбор соответствующих материалов и инструментов;
- сравнение конструктивных и декоративных особенностей предметов быта и установление их связи с выполняемыми утилитарными функциями;
- сравнение различных видов конструкций и способов их сборки;
- анализ конструкторско-технологических и декоративно-художественных особенностей предлагаемых заданий;
- выполнение инструкций, несложных алгоритмов при решении учебных задач;
- проектирование изделий: создание образа в соответствии с замыслом, реализация замысла;
- поиск необходимой информации в Интернете.

Коммуникативные БУД

- учёт позиции собеседника (соседа по парте);
- умение договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при решении практических работ, реализации проектов, работе на компьютере;
- умение задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте);
- осуществление взаимного контроля и необходимой взаимопомощи при реализации проектной деятельности.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащийся должен знать:

- способы хранения овощей (лука, корнеплодов); состав земляной смеси;
- виды минеральных удобрений; основные плодовые деревья;
- правила укладки навоза; сроки посева семян капусты;
- виды зеленных овощей;
- сроки посадки капусты;

- способы посадки капусты.

Учащийся должен уметь:

- хранить овощи; распознавать вид минерального удобрения;
- распознавать вид плодового дерева, плодовой и листовой почки;
- выращивать рассаду капусты;
- выращивать капусту;
- пикировать рассаду;
- выращивать редис для получения семян.

Планируемые результаты обучения:

- знать биологические и хозяйственные особенности, районированных сортов основных овощных и цветочно-декоративных культур региона; понятие о севообороте;
- технологии выращивания двулетних овощных культур на семена;
- способы размножения многолетних цветочных растений;
- растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями;
- правила безопасного труда при работе со средствами защиты растений;
- уметь: планировать весенние работы на учебно-опытном участке;
- составлять перечень овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания;
- разрабатывать план их размещения;
- составлять схемы севооборотов;
- подготавливать посевной материал и семенники двулетних растений;
- подготавливать почвы, проводить посев и посадку овощей, посадку корнеклубней георгин, черенкование флокса;
- размножение растений делением куста, луковичками, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, защита от болезней и вредителей.

Творческая, проектная деятельность Виды технологической деятельности и основные теоретические сведения Технология выращивания выбранных культур, изготовления гербариев, заготовки материала для флористики, консервирования плодов и овощей.

Практические работы Выбор и обоснование темы проекта, поиск недостающей информации, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, разработка формы дневника наблюдений, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений за развитием растений, заготовка растительного материала, изготовление гербариев, консервирование натуральных образцов, защита проекта. Варианты тем проектов: создание коллекционных отделов учебно-опытного участка: луковичные, цветочно-декоративные и полевые культуры, лекарственные растения.

5. Содержание учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»

5 класс (204 ч.)

Сельскохозяйственный труд. 6 ч.

Вводное занятие.

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных хозяйствах и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Участие в сборе урожая овощей. Участие в сборе урожая картофеля

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе сельхозинвентарём.

Умение. Уборка и сортировка овощей. Практические работы. Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови. Укладка корнеплодов свеклы и моркови в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

Уборка послеурожайных остатков.

Объект работы .Овощи.

Теоретические сведения. Цель уборки ботвы картофеля, помидоров, остатков кочерыг капусты и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

Умение. Работа с граблями.

Практические работы. Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Заготовка веточного корма для кроликов.

Объект работы .Кролики.

Теоретические сведения. Вид деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Кролики. 38 ч.

Вводное занятие. Кролики.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Кролики-домашние животные. Разведение кроликов в домашних условиях. Продукция кролиководства и её значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Наглядное пособие. Изображение кроликов разных пород. Болезни кроликов. Содержание кроликов зимой.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Устройство крольчатника в домашних условиях.

Клетки для самцов, самок, молодняка. Подсобное помещение для хранения корма.

Подготовка корма к потреблению. Ручной инвентарь для ухода за кроликами.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды(скребки, мотыги на коротких ручках, совки, лопаты, метла, веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьника в крольчатнике. Корма для кроликов.

Объект работы .Кролики.

Теоретические сведения. Корма для кроликов: виды(сено, веточный корм, зерно, морковь кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы),качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.Кормление кроликов.

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Краткость кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями. 10 ч.

Объект работы. Сад зимой. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Работы в зимнем саду. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Отряхивание снега с деревьев. Отаптывание снега вокруг стволов деревьев.

Практическая работа. Побелка стволов деревьев.

Практическая работа. Отряхивание снега с деревьев.

Отаптывание снега вокруг стволов деревьев.

Сад ранней весной.

Практическая работа. Побелка стволов деревьев.

Горох.24ч.

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Подготовка семян гороха к посеву.

Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка их к посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия необходимые для прорастания семян.

Упражнения. Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Уход за растениями.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Фасоль. 18ч.

Объект работы. Фасоль.

Теоретические сведения. Виды фасоли. Строение растений фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Определение всхожести семян фасоли. Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева.

Практические работы. Подготовка почвы под посев фасоли. Подготовка семян фасоли к посеву (отбор семян фасоли, намачивание семян).

Практические работы. Разметка рядков для посева фасоли. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян фасоли и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов.

Практические работы. Рыхление междурядий. Уход за посевами фасоли. Уборка урожая фасоли.

Картофель.28ч.

Вводное занятие. Картофель.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и оснований клубня.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

Практические работы. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания..

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Уроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Умение. Выращивание картофеля.

Практические работы. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Цветочные растения .48 ч.

Объект работы. Цветочные растения.

Теоретические сведения. Виды цветочных растений. Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Размножение комнатных растений.

Объект работы. Комнатные растения.

Теоретические сведения. Выращивание герани. Выращивание аспедистры. Выращивание кливии.

Объект работы. Цветочные растения открытого грунта.

Теоретические сведения. Однолетние цветочные растения. Цветник.

Объект работы. Однолетние цветочные растения.

Теоретические сведения. Выращивание ноготков. Выращивание настурции. Выращивание бархатцев.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Разделы, темы, основное содержание	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	5 класс	204		3; 5; 7; 8
1	Сельскохозяйственный труд	6		
2	Осенние сельскохозяйственные работы	32	Регулятивные учебные действия: - планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; - отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; - самоконтроль и корректировка хода практической работы; - самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой); - оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.	
3	Кролики	38		
4	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями	10		
5	Горох	24		
6	Фасоль	18		
7	Картофель	28		3; 5; 7; 8
8	Цветочные растения	48	Познавательные учебные действия: - действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности,	

			направленность на достижение творческой самореализации; - действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий; - проектная деятельность - контроль и самоконтроль.	
		204 ч.		

5. Содержание учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» бкласс (204 ч.)

Уборка картофеля. 13 ч.

Объект работы. Картофель.

Теоретические сведения. Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

Практические работы. Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

Почва и её обработка. 19 ч.

Объект работы. Почва.

Теоретические сведения. Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

Умение. Работать лопатой.

Практические работы. Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

Чеснок. 9 ч.

Объект работы. Чеснок.

Теоретические сведения. Строение и особенности растения чеснока. Требования к обработке почвы под чеснок. Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

Практические работы. Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями. Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

Осенний уход за ягодными кустарниками. 13ч.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников. Глубина вскапывания.

Практические работы. Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

Домашняя птица 22 ч.

Объект работы. Домашняя птица.

Теоретические сведения. Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах. Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

Практические работы. Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

Наглядное пособие. Изображения домашних птиц разных пород.

Экскурсия. Птицеферма или фермерское хозяйство.

Удобрения. 20 ч.

Объект работы. Удобрения.

Теоретические сведения. Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получение высоких урожаев растений. Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

Практические работы. Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

Наглядное пособие. Разные органические удобрения.

Умение. Распознавание вида органического удобрения.

Упражнение. Определение вида навоза.

Овцы и козы 40 ч.

Объект работы. Домашние животные.

Теоретические сведения. Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними. Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора. Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе. Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

Наглядное пособие. Изображения овец и коз различных пород. Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

Практические работы. Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

Наблюдение. Поведение овец и коз.

Умение. Распознавание разнопродуктивных коз. Уход за овцой и козой.

Упражнение. Определение продуктивных коз

Полевые культуры 12 ч.

Объект работы. Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

Теоретические сведения. Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

Наглядное пособие. Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

Умение. Распознавание вида полевой культуры.

Упражнение. Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

Овощные культуры 46 ч.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зеленные овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей. Морковь и свекла — столовые корнеплоды. Морковь и свекла — двулетние растения. Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке. Выбор места для семенного участка. Проращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплице или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий). Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

Наглядное пособие. Изображение овощей и растений в полном развитии.

Практические работы. Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Всаживание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы. Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по намеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений. Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядах и междурядьях. Полив (по необходимости).

Умение. Распознавание овощей. Распознавание стандартного столового корнеплода. Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы. Распознавание вида лука. Выращивание лука.

Упражнение. Классификация овощных культур. Определение стандартных столовых корнеплодов.

Цветочные растения. 10ч.

Объект работы. Многолетние цветочные растения.

Теоретические сведения. Многолетние цветочные растения, растущие на участке школы-интерната. Способы ухода за многолетними растениями. Последовательность обработки почвы в цветнике. Осенний уход за незимующими многолетниками.

Практические работы. Уход за незимующими многолетниками. Выкопка подземных частей не зимующих многолетников. Обработка почвы в цветнике.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Разделы, темы, основное содержание	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности

				ТИ	
	6 класс	204		3; 5; 7; 8	
1	Уборка картофеля	13			
2	Почва и её обработка	19	Регулятивные учебные действия: - планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; - отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; - самоконтроль и корректировка хода практической работы; - самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой); - оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии. Познавательные учебные действия: - действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации; - действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий; - проектная деятельность - контроль и самоконтроль.		
3	Чеснок	9			
4	Осенний уход за ягодными кустарниками	13			
5	Домашняя птица	22			
5	Удобрения	20			3; 5; 7; 8
6	Овцы и козы	40			
7	Полевые культуры	12			
8	Овощные культуры	46			
9	Цветочные растения	10			

5. Содержание учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» 7 класс (238 ч.)

Уборка урожая 46 ч.

Объект работы. Лук репчатый.

Теоретические сведения. Уборка семенников лука репчатого.

Практические работы. Уборка семенников лука репчатого. Обмолот семян лука репчатого.

Объект работы. Столовая морковь.

Теоретические сведения. Уборка семенников столовой моркови.

Практические работы. Уборка семенников столовой моркови. Обмолот семян столовой моркови.

Объект работы. Столовая свекла

Теоретические сведения. Уборка семенников столовой свеклы.

Практические работы. Уборка семенников столовой свеклы. Обмолот семян столовой свеклы.

Объект работы. Лук репчатый.

Теоретические сведения. Уборка лука репчатого.

Практические работы. Уборка лука-севка. Уборка лука-репки.

Объект работы. Столовые корнеплоды.

Теоретические сведения. Уборка столовых корнеплодов. Учет урожая.

Практические работы. Уборка столовой свеклы и учет урожая. Уборка столовой моркови и учет урожая. Хранение столовых корнеплодов.

Практические работы. Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение.

Ягодные кустарники и уход за ними 19 ч.

Объект работы. Ягодные кустарники.

Теоретические сведения. Сведения о ягодных кустарниках.

Объект работы. Смородина.

Теоретические сведения. Смородина черная. Смородина красная. Уход за кустами смородины.

Практические работы. Осенний уход за кустами смородины.

Объект работы. Крыжовник.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности растения. Уход за крыжовником.

Объект работы. Малина.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности растения. Уход за малиной.

Практические работы. Осенний уход за посадками малины.

Объект работы. Вредители и болезни ягодных кустарников.

Теоретические сведения. Вредители ягодных кустарников и меры борьбы с ними. Болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними.

Основные плодовые деревья 29 ч.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева.

Объект работы. Яблоня.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности растения. Сорты яблонь.

Объект работы. Груша.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности растения. Сорты груш.

Объект работы. Вишня.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности растения. Сорты вишни

Объект работы. Слива.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности растения. Сорты слив.

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Размножение плодовых деревьев. Способы размножения.

Минеральные удобрения 28 ч.

Объект работы. Минеральные удобрения.

Теоретические сведения. Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Внесение минеральных удобрений в почву.

Практические работы. Распознавание минеральных удобрений. Смешивание перегноя с минеральными удобрениями.

Парники и теплицы 7 ч.

Объект работы. Парники и теплицы..

Теоретические сведения. Сведения о защищенном грунте.

Объект работы. Парник

Теоретические сведения. Парники. Углубленный парник. Наземный парник.

Объект работы. Теплицы.

Теоретические сведения. Теплицы. Формы теплиц.

Объект работы. Почвенные смеси. Для парников и теплиц.

Теоретические сведения. Составные части почвенных смесей. Заготовка и составление почвенных смесей.

Практические работы. Заготовка и составление почвенных смесей.

Объект работы. Парники и теплицы

Теоретические сведения. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом.

Практические работы. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива (навоза) для парников.

Капуста 54 ч.

Объект работы. Капуста.

Теоретические сведения. Сведения о капустных овощных растениях.

Разновидности капусты. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады.

Практические работы. Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов.

Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках.

Объект работы. Капуста.

Теоретические сведения. Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.

Практическая работа. Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте

Зеленые овощи 22 ч.

Объект работы. Зеленые овощи.

Теоретические сведения. Сведения о зеленых овощных растениях. Шпинат. Сельдерей. Щавель. Ревень. Эстрагон (Тархун).

Объект работы. Салат.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности растения. Выращивание листового салата.

Объект работы. Листовая горчица.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности растения. Выращивание листовой горчицы.

Практические работы. Выращивание листовой горчицы

Объект работы. Укроп.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности растения. Выращивание укропа.

Практические работы. Выращивание зелени укропа. Выращивание цветущих растений укропа.

Объект работы. Петрушка.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности растения.

Выращивание петрушки.

Практические работы. Выращивание петрушки корневой.

Объект работы. Редис

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности растения.

Выращивание редиса в открытом грунте. Выращивание семян редиса.

Практические работы. Выращивание редиса в открытом грунте. Выращивание семян редиса с пересадкой растений.

Свиноводческая ферма 33 ч.

Объект работы. Свиноводческая ферма.

Теоретические сведения. Свиньи Значение свиней. Внешний вид свиней.

Особенности свиней. Производственные группы свиней.

Объект работы. Свиньи.

Теоретические сведения. Породы свиней. Мясо-сальные породы. Мясные породы. Сальные породы.

Объект работы. Свиньи.

Теоретические сведения. Содержание свиней. Условия содержания свиней.

Способы содержания свиней.

Объект работы. Свиньи.

Теоретические сведения. Промышленная свиноводческая ферма. Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Уход за свиньями. Болезни свиней и их предупреждение.

Практические работы. Уборка свинарника.

Объект работы. Свиньи.

Теоретические сведения. Корма для свиней. Подготовка кормов к скармливанию. Кормление свиней. Кормление свиноматок и уход за ними. Кормление поросят-отъемышей и уход за ними. Откорм свиней.

Практические работы. Кормление свиней.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания.

№ п/п	Разделы, темы, основное содержание	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	7 класс	238		3; 5; 7; 8
1	Уборка урожая	46		
2	Ягодные кустарники и уход за ними	19	Регулятивные учебные действия: - планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; - отбор наиболее эффективных способов	
3	Основные плодовые деревья	29		

4	Минеральные удобрения	28	решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; - самоконтроль и корректировка хода практической работы; - самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой); - оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии. Познавательные учебные действия: - действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации; - действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий; - проектная деятельность - контроль и самоконтроль.	3; 5; 7; 8
5	Парники и теплицы	7		
6	Капуста	54		
7	Зеленые овощи	22		
8	Свиноводческая ферма	33		

6. Содержание учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» 8класс (272ч.)

Уборка урожая. 21ч.

Объект работы. Укроп. Редис. Капуста.

Теоретические сведения. Уборка семенников укропа, редиса. Хранение семян. Уборка капусты, простейшая переработка капусты.

Практические работы. Уборка семян укропа, редиса. Обмолот и очистка семян укропа, редиса. Уборка поздней капусты

Наглядное пособие. Разборная доска и шпатель для очистки и сортировки семян. Ручной инвентарь для уборки капусты и измельчения кочанов капусты перед квашением. Правильно срезанный кочан среднеспелой капусты.

Посадка малины и смородины. 28 ч.

Объект работы. Малина, Смородина..

Теоретические сведения. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины. Выращивание посадочного материала смородины. Посадка смородины.

Умение. Работать лопатой.

Практические работы. Посадка саженцев малины. Уход за молодыми посадками малины в весеннее время. Осенняя посадка черенков чёрной смородины. Выращивание посадочного материала красной смородины. Уход за черенками чёрной смородины в весеннее время.

Наглядное пособие. Строение куста малины. Саженец малины. Выкопка саженца малины. Правильное расположение саженца малины в посадочной борозде. Ряд посаженной малины. Строение куста смородины. Одревесневшие черенки черной смородины. Посадка черенков черной смородины. Размножение красной смородины отводками. Правильно выращенный саженец черной смородины и его посадка.

Осенний уход за плодоносящим садом 22 ч.

Объект работы. Деревья.

Теоретические сведения. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Вредители плодовых деревьев. Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью.

Практические работы. Сбор ловчих поясов. Внесение удобрений и обработка почвы в приствольных кругах плодоносящих деревьев. Борьба с вредителями поздней осенью. Побелка штамбов плодовых деревьев. Правила безопасной работы при побелке плодовых деревьев раствором извести.

Наглядное пособие. Сильнорослая и слаборослая яблони. Вредители плодовых деревьев. Ловчий пояс на штамбе плодового дерева. Удаление корневой поросли: правильное и неправильное. Кольцевая борозда на границе приствольного круга плодового дерева. Перекопка почвы в приствольном круге плодового дерева. Ручной инвентарь для очистки штамбов плодовых деревьев. Кисти для побелки штамбов и ветвей плодовых деревьев. Обрезка на кольцо: правильная и неправильная. Правила работы при побелке плодовых деревьев. Очистка штамба плодового дерева.

Защищённый грунт. 17ч.

Объект работы. Защищённый грунт.

Теоретические сведения. Защищённый грунт и его значение. Утепленный грунт. Парники. Теплицы. Весенние работы в парниках и теплицах.

Практические работы. Подготовка почвенной смеси для стеллажной теплицы и закладка её на стеллажи.

Наглядное пособие. Бескаркасное укрытие пленкой. Каркасные плёночные укрытия. Углублённые односкатные парники на биологическом и техническом обогреве. Наземные переносные парники с рамами. Наземный переносной двускатный парник с плёночным покрытием. Комбинат зимних блочных теплиц. Весенние остеклённые теплицы.

Салат кочанный 22 ч.

Объект работы. Салат кочанный.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорты салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице.

Практические работы. Выращивание салата кочанного в стеллажной теплице.

Наглядное пособие. Развитие растения салата кочанного. Сорты салата кочанного. Высадка рассады салата кочанного в грунт.

Томат. 29 ч.

Объект работы. Томат.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности томата. Сорты и гибриды томата. Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте. Выращивание томата безрассадным способом.

Практические работы. Выращивание рассады томата. Выращивание томата в открытом грунте.

Наглядное пособие. Строение растения томата. Соцветия томата. Форма плодов томата. Поперечный разрез плодов томата. Развитие растения томата от появления всходов до готовности пикировке. Пикировка семян томата. Разрез почвы вокруг рассады томата. Разметка участка под посадку томата с временными плёночными укрытиями. Выборка рассады томата из парника. Посадка переросшей рассады томата. Временные плёночные укрытия на посадках томата.

Огурец 15ч.

Объект работы. Огурец.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности огурца. Сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца в открытом грунте.

Практические работы. Выращивание огурца в открытом грунте.

Наглядное пособие. Органы растения огурца, образующиеся на главном стебле. Развитие плода огурца. Поверхность плодов огурца. Зрелый плод и семена огурца. Сорта огурца для открытого грунта. Подсыпка почвенной смеси под растение огурца.

Посадка плодовых деревьев 18 ч.

Объект работы. Выбор мест, плодовые деревья.

Теоретические сведения. Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев.

Практическая работа. Подготовка к посадке сада. Прикопка саженцев плодовых деревьев на зимнее хранение. Посадка саженцев плодовых деревьев.

Наглядное пособие. Пологий, покатый, и крутой склоны участка. Части склона: верхняя, средняя, нижняя. Тракторный ямокопатель. Разметка посадочной ямы и её выкопка. Установка кола после выкопки ямы. Двухлетний саженец. Прикопка саженцев на короткое время и на зиму. Посадка саженца плодового дерева.

Животноводство 46 ч.

Объект работы. Молочная ферма.

Теоретические сведения. Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на молочной ферме. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов. Содержание коров на крупной молочной ферме. Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят на небольшой товарной ферме и в приусадебном участке. Уход коров в стойловый период.

Наглядное пособие. Изображение коров, молочная ферма: коровники, телятники, площадка для хранения грубых кормов, силосовые траншеи, кормовой цех.

Оборудование стойла для коровы :кормушка, автопоилка, привязь. Канализация в коровнике: сточные лотки, выпускная труба, жиесборник, люк для удаления жижи, крышка люка. Скребок-транспортёр для удаления навоза: горизонтальный и наклонный транспортёр. Оборудование коровника для беспривязного боксового содержания коров: кормушка, боксы, щелевой пол. Клетки для телят профилактического периода. Клетки-боксы для содержания телят. Индивидуальная и групповая поилки для телят. Кормушка для коров. Коровник с выгульным двором. Щетка и скребница для чистки кожи коров.

Практические работы. Уборка коровника и чистка животных в зимнее время. Правила безопасной работы при уходе за крупным рогатым скотом.

Корма и кормление коров. 39 ч.

Объект работы. Виды кормов.

Теоретические сведения. Виды кормов: зелёные, грубые, сочные, концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов. Подготовка кормов к вскармливанию. Подготовка грубых и сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рационы кормления. Кормление сухостойных коров в стойловый период. Кормление дойных коров в стойловый период. Режим кормления коров в стойловый период.

Наглядное пособие. Измельчитель грубых кормов. Мойка-корнерезка. Дробилка зерна. Обмер коровы для определения живой массы.

Лабораторно-практические работы. Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свёкле. Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах.

Практические работы. Подготовка кормов к скармливанию коровам. Определение живой массы коровы. Подготовка кормов и кормление (дневное и вечернее) сухостойных коров.

Ручное доение коров и учёт молока 15 ч.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручное доение коров. Учет молока на ферме. Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой. Правила личной гигиены доярки.

Практическая работа. Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.

Наглядное пособие. Форма вымени коровы. Приёмы ручного доения коров. Молочная посуда. Фильтр-цеделка. Танк для временного хранения молока на ферме.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Разделы, темы, основное содержание	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	8 класс	272		3; 5; 7; 8
1	Уборка урожая	21		
2	Посадка малины и смородины	28	<p>Регулятивные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; - отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; - самоконтроль и корректировка хода практической работы; - самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой); - оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии. <p>Познавательные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации; - действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий; - проектная деятельность - контроль и самоконтроль. 	
3	Осенний уход за плодоносящим садом	22		
4	Защищённый грунт	17		
5	Салат кочанный	22		
5	Томат	29		
6	Огурец	15		
7	Посадка плодовых деревьев	18		
8	Животноводство. Молочная ферма	46		
9	Корма и кормление коров	39		
10	Ручное доение коров и учёт молока			

7. Содержание учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»

9 класс (272 ч.)

Растениеводство. Уборка урожая. 20 ч.

Объект работы. Томат. Огурец.

Теоретические сведения. Уборка урожая томата. Получение семян томата. Получение семян огурца.

Практические работы. Уборка томата и учёт урожая. Уборка плодов томата для получения семян. Выделение семян из плодов томата. Уборка семенников огурца. Выделение семян из семенников огурца.

Наглядное пособие. Ящики для перевозки томатов. Навесная платформа.

Выращивание огурца в защищённом грунте. 52 ч.

Объект работы. Огурец.

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурца для защищённом грунте. Выращивание огурца в зимних теплицах Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады огурца для весенних теплиц. Выращивание огурца в весенних теплицах. Вредители и болезни растений огурца в защищённом грунте. Выращивание огурца под плёночными укрытиями.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к новому сезону выращивания овощей. Выращивание рассады огурца для весенней теплицы. Выращивание огурца в весенней теплице. Выращивание огурца под плёночными укрытиями

Наглядные пособия. Гибриды огурца для защищённого грунта. Горшочки для выращивания рассады огурца. Расстановка рассады огурца. Почвенная фреза и диски с изогнутыми ножами. Полив огурца в зимней теплице. Подвязка растения огурца к шпалере. Прищипка верхушки бокового побега огурца. Формирование растения огурца в зимней теплице. Выращивание огурца по малообъёмной технологии в лотках. Капельница. Выращивание огурца в полиэтиленовых мешках. Весенние плёночные теплицы. Психрометр и почвенный термометр. Рассада огурца, готовая к высадке в весеннюю теплицу. Правильное расположение рассады огурца в лунке. Удаление зачатков боковых побегов и цветков в пазухах нижних листьев главного побега огурца. Формирование растения огурца в весенней теплице. Вредители огурца. Болезни огурца.

Уход за молодым садом. 35 ч.

Объект работы. Плодовые саженцы.

Теоретические сведения. Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Уход за молодым неплодоносящим садом. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка плодовых деревьев. Формирование кроны молодого плодового дерева.

Практические работы. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами и подсыпка почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки молодых деревьев. Обработка почвы в приствольных кругах и полив молодых деревьев. Обвязка штамбов молодых плодовых деревьев толем. Обрезка ветвей молодого плодового дерева на почку.

Наглядные пособия. Поднятие глубоко посаженного молодого дерева. Правильное положение вил при перекопке почвы в приствольном круге молодого плодового дерева. Полив молодых деревьев по кольцевым бороздам. Мышевидные грызуны-вредители молодого сада. Подготовка молодого сада к зиме. Обрезка ветвей плодового дерева способом укорачивания. Обрезка на кольцо. Кербовка и пинцировка. Инструменты для обрезки плодовых деревьев. Формы кроны. Внешние и внутренние почки ветвей дерева. Обрезка ветвей молодого дерева. Рост ветвей молодого дерева. Правила безопасной работы секатором.

Животноводство. Производственная санитария на молочной ферме. 9 ч.

Объект работы. Молочная ферма.

Теоретические сведения. Зооигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Личная гигиена работников молочной фермы.

Наглядные пособия. Устройство приточно-вытяжной вентиляции в коровнике.

Раздой новотельных коров 12 ч.

Объект работы. Молочная ферма.

Теоретические сведения. Содержание и кормление коров перед отёлом и в первые дни после него. Содержание и кормление новотельных коров при раздое.

Практические работы. Раздой новотельной коровы.

Наглядное пособие. Таблица. Примерный суточный рацион для новотельных коров при раздое.

Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота. 51 ч.

Объект работы. Ферма. Телята.

Теоретические сведения. Выращивание телят в профилакторный период. Выращивание телят в молочный период. Желудочно - кишечные заболевания у телят в молочный период и меры их предупреждения. Выращивание тёлочек для ремонта стада. Откорм молодняка крупного рогатого скота.

Практические работы. Кормление телёнка и уход за ним в профилакторный период. Приготовление овсяного киселя и скармливание его телятам. Подготовка немолочных кормов и скармливание их телятам. Приготовление картофельного пюре и скармливание его телятам. Ежедневная уборка телятника для содержания телят молочного периода. Уборка помещения и выгульного двора для бычков на откорме. Подготовка кормов к скармливанию и дневное кормление бычков на откорме. Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме.

Наглядное пособие. Клетка для содержания теленка с выдвижным полом. Сосковая поилка. Групповая кормушка с разделителями. Прицепной кормораздатчик. Загон для беспривязного содержания бычков на откорме. Стационарный транспортёр. Уборка навоза с помощью бульдозера. Правила безопасной работы при уходе за бычками на откорме.

Механизация доения коров 47 ч.

Объект работы. Доильные установки.

Теоретические сведения. Сведения о доильных установках. Устройство и принцип действия доильного аппарата. Разборка и сборка доильного аппарата. Машинное доение коров со сбором молока в доильное ведро. Машинное доение коров двумя доильными аппаратами. Доильные аппараты с автоматическим управлением режимом доения и доильные автоматизированные установки.

Наглядное пособие. Общая схема доильной установки (со сбором молока в доильное ведро). Общая схема доильной установки с доением в молокопровод. Доильный аппарат «Волга» (со сбором молока в доильное ведро). Пульсатор доильного аппарата «Волга» и его детали. Коллектор доильного аппарата «Волга» и его детали. Доильный стакан доильного аппарата «Волга» и его детали. Разборка и сборка доильного стакана аппарата «Волга». Доильный аппарат «Нурлат» с автоматическим управлением режимом доения (со сбором молока в доильное ведро). Доильный аппарат «Нурлат», установленный в молокопровод. Блок управления, приёмник и пульсатор доильного аппарата «Нурлат». Правила машинного доения коров.

Практические работы. Разборка и сборка пульсатора доильного аппарата «Волга»
Разборка и сборка коллектора доильного аппарата «Волга». Разборка и сборка доильного стакана доильного аппарата «Волга». Проведение машинного доения коров со сбором молока в доильное ведро. Проведение машинного доения двумя доильными аппаратами.

Пастбищное содержание крупного рогатого скота 31 ч.

Объект работы. Пастбище. Корма.

Теоретические сведения. Сведения о пастбищах. Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Пастьба коров. Способы пастьбы. Пастьба телят.

Наглядное пособие. Кормовые травы: овсяница бороздчатая (типчак), клевер белый, лисохвост луговой. Кормовые травы суходольных пастбищ: свинорой, осока ранняя. Кормовые травы степных пастбищ: мятлик луковичный, осока низкая, осока болотная. Ядовитые травы болотистых пастбищ: лютик и вех ядовитый. Ядовитые травы низинных и пойменных пастбищ: лютик едкий, софора лисохвостная. Правила пастьбы скота. Правила пастьбы телят.

Практические работы. Пастьба коров. Подготовка телят к выпасу на пастбище. Пастьба телят.

Лошади 15 ч.

Объект работы. Лошади.

Теоретические сведения. Значение и особенности лошадей. Породы лошадей. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей. Одноконная упряжь и запряжка рабочих лошадей.

Наглядное пособие. Лошадь. Одноконная дуговая запряжка лошади. Одноконная упряжь. Правильная развеска сбруи для просушки.

8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Разделы, темы, основное содержание	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
	9 класс	272		3; 5; 7; 8
1	Растениеводство. Уборка урожая	20		
2	Выращивание огурца в защищённом грунте	52	Регулятивные учебные действия: - планирование последовательности практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; - отбор наиболее эффективных способов решения конструкторско-технологических и декоративно-художественных задач в зависимости от конкретных условий; - самоконтроль и корректировка хода практической работы; - самоконтроль результата практической деятельности путём сравнения его с эталоном (рисунком, схемой); - оценка результата практической деятельности путём проверки изделия в действии.	
3	Уход за молодым садом	35		
4	Животноводство. Производственная санитария на молочной ферме	9		
5	Раздой новотельных коров	12		
5	Выращивание телят и молодняка крупного рогатого скота	51		
6	Механизация доения коров	47		
7	Пастбищное содержание крупного	31		Познавательные учебные действия:

	рогатого скота		- действия, реализующие потребность школьника в социально значимой и социально оцениваемой деятельности, направленность на достижение творческой самореализации;	
8	Лошади	15	- действия, характеризующие уважительное отношение к труду людей и к продукту, производимому людьми разных профессий;	3; 5; 7; 8
			- проектная деятельность контроль и самоконтроль	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Технология. Сельскохозяйственный труд.5 - 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалёва. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012г.

Пособие для учителя: 2-е изд., перераб. и доп. М. Просвещение 2012г.

Перечень Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников, обучающих, справочно-информационных, контролирующих компьютерных программ

www.zanimatika.ru

school-collection.edu.ru

www.viki.rdf.ru

raduga.rkc-74.ru

diva.rus-all.com

ten2x5.narod.ru/biblio.htm

<http://ru.wikipedia.org>

<http://iplants.ru/>

<http://www.zooclub.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей ИЗО и технологии,
музыки МАОУ СОШ №10
имени братьев Игнатовых
от 25 .08. 2022 года №1
_____Зорина Т.Е

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
МАОУ МО Динской район СОШ
№ 10 имени братьев Игнатовых
_____ О.В. Ивко

25.08.2022года

