

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
ИМЕНИ БРАТЬЕВ ИГНАТОВЫХ»

Принята на заседании
Педагогического совета
«25» августа 2022 г.
Протокол №

«Утверждаю»
Директор МАОУ МО Динской район
СОШ №10
имени братьев Игнатовых
_____ С. М. Ефременко

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«АЗЫ БЕЗОПАСНОСТИ»**

Уровень программы: ознакомительный

Срок реализации программы: 1 год, 36 часов

Возрастная категория: 6-13 лет

Состав группы: до 30 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: типовая

Программа реализуется на бюджетной основе

Id-номер программы в навигаторе:

Автор-составитель:
Фоменко Ирина Ивановна
Педагог дополнительного
Образования

Программа разработана в соответствии и на основе методических рекомендаций по изучению ОБЖ в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» Краснодарского края в 2021 -2022 учебном году.

«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты».

Цель программы: формирование основ безопасного поведения в повседневной жизни и при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.
2. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
3. Владение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа разработана с учетом требований к содержанию и оформлению дополнительных образовательных программ.

Возраст занимающихся: 6-13 лет.

Срок реализации программы: один учебный год.

Форма занятий: групповая, малыми группами (по звеньям), индивидуальная.

Принципы организации обучения.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих принципов:

- гуманистических начал, многообразия и вариатности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
- непрерывности образования и воспитания;
- воспитывающего обучения;
- учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- индивидуальные консультации;
- практические занятия;
- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- конкурсы, соревнования (участие в муниципальных конкурсах);
- проигрывание ситуаций;
- проектирование;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- экспресс тесты и опросы;
- беседы.

Методы, используемые в процессе обучения.

Методика обучения носит комплексный характер. В работе с обучающимися используются:

- словесные методы - рассказ; описание; беседа, объяснение; разбор; задание; оценка; команда; подсчет;
- методы наглядного восприятия:
 - показ приемов, комбинаций и действий;
 - демонстрация плакатов, учебных пособий, фильмов.
- практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная):
 - строго регламентированные упражнения;
 - частично-регламентированные упражнения;
 - разучивание по частям;
 - разучивание в целом;
 - игровой;
 - соревновательный.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации детей на учебных занятиях: коллективные, групповые и индивидуальные:

- методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;
- методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;
- методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Планируемые результаты освоения учащимися программы дополнительного образования «Азы безопасности» .

На уровне личностных результатов школьников:

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

На уровне метапредметных результатов школьников:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

На уровне предметной области «Безопасность жизнедеятельности»:

Знать:

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

Содержание программы.

Раздел 1. Пожарная безопасность

1. Юные помощники пожарных. Причины пожаров (детская шалость, неосторожное обращение с огнём). Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах.

2. Берегись огня. Пожар в общественных местах. Паника. Правила поведения при пожаре.

3. Пожары в природе. Лесные пожары. Пожары в сельскохозяйственных угодьях. Костры и последствия их разжигания.

4. Учебная эвакуация

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

Раздел 2. Дорожная азбука

1. Вводное занятие. Правила поведения на дорогах.

Дорога. Правила поведения на дороге.

2. Поведение во дворах и парковых зонах.

Соблюдение ПДД во дворах и парковых зонах.

3. Движение группами. Безопасность на зимней дороге

Сигналы, останавливающие транспорт. Места, где можно двигаться группой. Правила безопасного поведения на зимней дороге

4. Поведение вблизи железнодорожных путей. Предупредительные знаки перед железнодорожным переездом. Правила поведения вблизи железнодорожных путей.

5. Правила поведения в транспорте . Виды транспорта.

6. Мой друг — велосипед .Знак «Велосипедная дорожка». Места езды на велосипеде. Правила езды на велосипеде. Практическое занятие: «Езда на велосипеде с соблюдением правил».

7. Вы - очевидец ДТП. Правила поведения при ДТП. Оказание первой помощи.

8. Дорожные знаки. Группы дорожных знаков. «Чтение» дорожной азбуки.

9. Встреча с работниками ГИБДД

ДТП с участием детей.

Раздел 3. Азы безопасности

1. Экстренные вызовы по телефону. МЧС, скорая помощь, пожарная охрана, милиция, аварийная газовая служба.

2. Терроризм. Как с ним бороться? Виды терроризма. Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов.

3. Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах.

Понятие «экстремальная ситуация». Выход из экстремальных аварийных ситуаций.

Практическое занятие: разрешение предлагаемых ситуаций.

4. Стихийные бедствия. Стихийные бедствия. Сели и оползни. Цунами. Ураган, смерч.

5. Поведение на воде и на льду. Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов. Правила поведения на воде и на льду.

6. Травмы. Как их избежать?

Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота. Наружное кровотечение.

7. Скорая медицинская помощь при травматизме

Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах.

Практическое занятие: оказание первой медицинской помощи при травмах.

8.Криминальные опасности. Вовлечение в драку. Способы самозащиты. Шантаж по телефону. Воровство в квартире.

9.Безопасность в сети-интернет. Запретные сайты. Опасности «компьютеромании», игровых автоматов.

10.Опасности города. Город как повышенный источник опасности (общая криминологическая характеристика).

11.Практическое занятие. Разбор криминогенных ситуаций.

Учебный план.

Учебно-тематическое планирование. 1 год обучения.

№	РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		
		всего	теория	практика
1.	Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях.	1	1	
Раздел 1. Пожарная безопасность.		10	7	3
1.1	Юные помощники пожарных. Причины пожаров (детская шалость, неосторожное обращение с огнём).	1	1	
1.1	Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах.	1		1
1.2	Берегись огня. Пожар в общественных местах.	1	1	
1.2	Правила поведения при пожаре. Паника. Как ее избежать?	1	1	
1.3	Пожары в природе. Лесные пожары.	1	1	
1.4	Пожары в сельскохозяйственных угодьях. Костры и последствия их разжигания.	1	1	

1.5	Безопасное противопожарное поведение в быту.	1	1	
1.6	Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров.	1	1	
1.7	Организация эвакуации. Пожарная сигнализация. Учебная эвакуация.	1		1
1.9	Экскурсия в ПЧ (МЧС) ст. Старомышастовской	<u>1</u>		1
Раздел 2. <u>Дорожная азбука</u>		11	8	3
2.1	Вводное занятие. Правила поведения на дорогах. Дорога. Правила поведения на дороге.	2	2	
2.2	Поведение во дворах и парковых зонах. Соблюдение ПДД во дворах и парковых зонах.	1	1	
2.3	Движение группами. Безопасность на зимней дороге. Сигналы, останавливающие транспорт. Места, где можно двигаться группой. Правила безопасного поведения на зимней дороге.	1		1
2.4	Предупредительные знаки перед железнодорожным переездом. Правила поведения вблизи железнодорожными путями.	1	1	
2.5	Правила поведения в транспорте. Виды транспорта.	1	1	
2.6	Мой друг — велосипед .Знак «Велосипедная дорожка». Места езды на велосипеде. Правила езды на велосипеде.	2	1	1
2.7	Практическое занятие: «Езда на велосипеде с соблюдением правил».	1		1
2.8	Дорожные знаки Группы дорожных знаков. «Чтение» дорожной азбуки.	1	1	
2.9	ДТП с участием детей. Встреча с работниками ГИБДД.	1	1	

<u>Раздел 3. Азы безопасности</u>		13	10	3
3.1.	Экстренные вызовы по телефону. МЧС, скорая помощь, пожарная охрана, милиция, аварийная газовая служба.	1	1	
3.2.	Терроризм. Как с ним бороться? Виды терроризма. Правила поведения при обнаружении бесхозных предметов.	1	1	
3.3	Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах. Понятие «экстремальная ситуация». Выход из экстремальных аварийных ситуаций.	1	1	
3.3	Практическое занятие: разрешение предлагаемых ситуаций.	1		1
3.4	Стихийные бедствия. Стихийные бедствия. Сели и оползни. Цунами. Ураган, смерч.	1	1	
3.5	Поведение на воде и на льду. Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов. Правила поведения на воде и на льду.	1	1	
3.6	Травмы. Как их избежать? Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота.	1	1	
3.6	Типы кровотечений. Наружное кровотечение.	1	1	
3.7	Скорая медицинская помощь при травматизме Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах.	1	1	
3.8	Практическое занятие: оказание первой медицинской помощи при травмах.	1		1
3.9	Безопасность в сети-интернет. Запретные сайты. Опасности «компьютеромании», игровых автоматов	1	1	
3.10	Криминальные опасности. Вовлечение в драку. Способы самозащиты. Шантаж по	1	1	

	телефону. Воровство в квартире.			
3.1 1	Практическое занятие. Разбор криминогенных ситуаций.	1		1
4	Защита проектов по выбранной тематике.	1	1	

(1 час в неделю – 36 часов)

❖ Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ.
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт).

❖ Оценка результативности реализации программы:

Результативность программы внеурочной деятельности «Азы безопасности» можно определить по следующим критериям:

1. Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.
2. Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.
2. Деятельностный критерий – выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Критерии	Показатели	Средства измерения
Когнитивный	1.Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария» и оперирование ими.	Тестирование
Мотивационно-потребностный	1.Рост мотивации к безопасной деятельности.	Наблюдение

	2.Рост стремления к безопасному поведению.	Наблюдение
Деятельный	1.Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности. 2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях. 3.Участие в конкурсах по безопасности.	Наблюдение Тестирование Наличие грамот, дипломов

❖ Механизм отслеживания результатов.

Результативность освоения учащимися программы осуществляется через использование различных способов проверки:

- текущий контроль знаний в процессе устного опроса;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- тематический контроль умений и навыков после изучения тем;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль.
- итоговый контроль умений и навыков (выполнение контрольных упражнений, тестов, викторин).
- ситуационные игры.

Календарный учебный график программы.

№ п/п	Темы разделов	Количество часов
	Введение	1
1.	Пожарная безопасность	10
2.	Дорожная азбука.	11
3.	Азы безопасности.	13
4.	Проектная деятельность	1
	Итого	36