

Краснодарский край, Динской район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №10
имени братьев Игнатовых»

Утверждено
решением педагогического совета
от «26» августа 2022г. протокол № 2
Председатель _____ Ефременко С.М..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс Военно-спортивное направление. **« Основы казачей строевой подготовки »**

Класс 6 А

Направление Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии

Кол-во часов 34 , 1 час в неделю

Срок реализации программы 2022- 2023

Учитель Русс Павел Михайлович

Программа разработана в соответствии и на основе:
Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.

Васюринская 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Настоящая рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон «Об образовании в РФ», №273-ФЗ от 29.12.2012.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.10 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 г. №345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Приложение к приказу - федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.
- ✓ Устав МБОУ БСОШ № 2.
- ✓ Основная образовательная программа основного общего, среднего общего образования МБОУ БСОШ № 2.
- ✓ Учебный план МБОУ БСОШ № 2 на 2019-2020 учебный год.
- ✓ Положение «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)».

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и

движению без оружия и с оружием, обучение строем подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

1. Формирование у учащихся кадетских классов интереса к военно-прикладной подготовке;
2. Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
3. Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
4. Выявление способных и увлеченных учащихся для привлечения к участию в военно-патриотических играх, спортивных играх, дальнейшего обучения в классах оборонно-спортивного профиля;

Задачи программы:

1. Совершенствование разностороннего развития учащихся кадетских классов;
2. Формирование необходимых знаний, умений и навыков строевой подготовки;
3. Развитие волевых качеств и дисциплины.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

Принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На

конкретных наглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал. **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В целях оценки и контроля результатов обучения в течении учебного года проводятся:

1. Зачетные занятия по проверки усвоения теоретических знаний по темам курса;
2. Смотр песни и строя среди воспитанников кадетских классов;

3. Выполнению строевых приемов без оружия и с оружием;
4. Результаты участия в муниципальной игре «Кадеты Отечества», «Зарница», «Орленок».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка» направлен на формирование универсальных учебных действий:

Личностных:

- формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - быстроты реакции и логики поведения в ситуации;
- воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;
- развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти;
 - воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;
 - воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;
 - потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Метапредметных:

- формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;
- планирование общих способов работы;
- овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.
- планирование общих способов работы;
- **овладение навыками самооценки деятельности и взаимного**

контроля. Предметных:

- знание основ строевой подготовки.
- умение применять полученные теоретические знания на практике —

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной обстановке с учетом индивидуальных возможностей.

Коммуникативных:

- умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

В процессе изучения программы внеурочной деятельности «Строевая подготовка» учащиеся будут

знать:

- строевые приемы и движение без оружия и с оружием;
- выполнение воинского приветствия;
- выход из строя и возвращение в строй;
- подход к начальнику;
- движение строя отделения в пешем порядке;
- Строевой Устав;
- понятие «строевой смотр подразделения».

уметь:

- выполнять строевые приемы и движения без оружия;
- выполнять строевые приемы и движения с оружием;
- выполнять воинское приветствие;
- выходить из строя и возвращаться в строй;
- подходить к начальнику и отходить от него;
- выполнять приемы передвижения личного состава подразделений в пешем порядке.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Введение. Цели и задачи изучения предмета «Строевая подготовка». Порядок проведения занятий.

Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка.

Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно»,

«Заправиться»,
«Головные уборы – снять», «Надеть». **Повороты на месте.** Выполнение команд: «На пра- Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кругом» подразделением на два счета и в целом. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Строй отделения. Развернутый строй.

Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись)».

Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй». Подход к начальнику и отход от него.

Доклад. Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии,
«кадет Иванов встать в строй». Зачетное занятие.

Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений. Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки. Размыкание и смыкание строя. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки. Отработка выноса знамени. Зачетное занятие. Показательные выступления (воинское приветствие, приемы обращения со знаменем, конкурс командиров)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 «А» .

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	Дата
1.	Строевая стойка.	3	6.09
2.	Выполнение команд: «Становись, или «Смирно»,		13.09
3.	«Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».		20.09
4.	Повороты на месте.	5	27.09
5.	Выполнение команд:		4.10
6.	«На пра-Во»,		11.10
7.	«На ле-Во»,		18.10
8.	«Пол-оборота на ле-Во, на пра- Во, «Кру-Гом» подразделением на два счета и в целом.		25.10
9.	Движение строевым и походным шагом. Изучение и	5	1.11
10.	отработка строевого походного шага.		15.11
11.	Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно»		22.11
12.	при движении походным шагом, «Бегом марш».Изучение строевой песни.		29.11
13.			6.12
14.	Развернутый строй.	5	13.12
15.	Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись», « Отделение в три шеренги становись».		20.12
16.			27.12
17.			10.01
18.			17.01

19.	Походный строй. Движение походным шагом со строевой песней. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись)».	5	24.02
20.			31.01
21.			7.02
22.			14.02
23.			21.02
24.	Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: «рядовой Иванов, выйти из строя», «рядовой Иванов встать в строй».		28.02
25.			6.03
26.			13.03
27.			3.04
28.	Подход к начальнику и отход от него. Доклад Выполнение команд: «рядовой Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «рядовой Иванов встать в строй». Сдача рапорта. Повороты в движении.		10.0
29.			4
30.			17.0
31.			4
32.			24.0
			4
	8.05		
	15.0		
	5		
33.	Зачетное занятие		22.05
34.	Смотр строя (зачетное мероприятие)		29.05

Список литературы:

литература для учителя

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.

- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004г.
- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

литература для учащихся

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической

терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей истории географии
и кубановедения МАОУ
СОШ №10
имени братьев Игнатовых
от __.08. 2022 года №1

подпись руководителя МО
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
_____ О.В.
Ивко
____.08.2022года