

Краснодарский край, Динской район  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №10  
имени братьев Игнатовых»

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 26 августа 2022 года протокол № 2

Председатель \_\_\_\_\_ С.М. Ефременко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по праву (профильный уровень)

Уровень образования (класс): среднее общее образование (10-11 класс)

Количество часов по программе – 136 ч.

Учитель: Штуканева Светлана Александровна

Программа разработана в соответствии и на основе: ФГОС СОО,  
Авторской программы: А.Ф.Никитина: Правоведение. 10-11 классы:  
А.Ф.Никитин. Профильный уровень – М.: Дрофа, 2021

**Планируемые результаты освоения предмета, курса «Право»  
включают в себя:**

**Личностные результаты обучения:**

- направленность на разрешение юридических конфликтов в общественной и государственной жизни в соответствии с действующим законодательством РФ;
- формирование ответственного отношения к изучению действующего законодательства РФ, психологической готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию конституционных норм права;
- освоение норм права, правил взаимодействия, формальных социальных ролей, формальных социальных статусов и способов взаимодействия в формальных группах с учетом экономических, политических и правовых условий развития общества в РФ;
- формирование информационной, правовой и коммуникативной компетентности;
- защищать не только личные права и свободы, но и других участников образовательного процесса, общества и государства;
- воспитание отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных

межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний (Ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

**Метапредметными** результатами обучения являются:

- умение самостоятельно определять цели своего правового обучения, ставить и формулировать для себя близкие, средние и далекие перспективные цели правового самообразования;
- умение самостоятельно планировать пути достижения близких, средних и далеких перспективных целей правового самообразования в соответствии с действующим законодательством РФ;
- умение самостоятельно юридически грамотно оценивать свои решения и деяния;
- умение самостоятельно соотносить свои близкие, средние и далекие перспективные цели правового самообразования с планируемыми результатами;
- умение самостоятельно принимать решения в соответствии с действующим законодательством РФ;
- умение самостоятельно разрешать юридические конфликты на основе согласования мнений и учета интересов юридических и физических лиц;
- умение самостоятельно юридически грамотно аргументировать и отстаивать свое мнение в формальных и неформальных группах;
- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от установления юридических фактов, выдвижении версий, проверке версий до установления истины и построения системы доказательств);

- умение самостоятельно прокомментировать личные, политические, экономические, социальные и культурные права и свободы гражданина РФ;
- умение самостоятельно юридически грамотно анализировать конфликтные ситуации, выбирать адекватные способы разрешения юридических конфликтов и модели поведения в соответствии с действующим законодательством РФ;
- овладение различными способами защиты своих прав и свобод;
- приобретение опыта самостоятельного поиска конституционных норм права, анализа и отбора информации в целях разрешения юридических конфликтов;
- развитие умений самостоятельно юридически грамотно выражать свои мысли и способности признать права и свободы другого человека и его право на иное мнение, право на защиту всеми способами, не запрещенными законами РФ;
- формирование умений самостоятельно взаимодействовать с правоохранительными органами, играть различные социальные роли при разрешении юридических конфликтов.

**Предметными** результатами обучения являются:

- формирование убеждения в необходимости изучать законы и подзаконные нормативно-правовые акты;
- формирование навыков и умений самостоятельно изучать федеральные конституционные законы РФ, федеральные законы РФ, федеральные текущие законы РФ, федеральные кодифицированные законы РФ, федеральные комплексные законы РФ и подзаконные нормативно-правовые акты РФ;
- формирование навыков и умений самостоятельно критически оценивать юридические факты и информацию граждан;
- понимание личной и общественной значимости современной правовой культуры для выполнения основных социальных ролей в рамках закона;
- понимание роли государства и действующего законодательства РФ в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- умения самостоятельно реализовать конституционные нормы права при разрешении конкретных юридических конфликтов;
- понимание значения правил и психотехник общения в межличностном общении;
- умения самостоятельно взаимодействовать с правоохранительными органами, вести юридически грамотно диалог, участвовать в дискуссии.

**Содержание учебного предмета, курса «Право» 10 -11 класс (140 часов)**

**10 класс (70 часов)**

**Блок №1. История и теория государства и права (21 час.)**

Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Развитие права в России до 19 века. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская правда. Судебник 1497г. Соборное Уложение 1649г. Государственно-правовые реформы Петра I. «Наказ» Екатерины II. Российское право в 19-начале 20 века. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М.М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале 20 века. Манифест 17 октября 1905г. Деятельность государственной думы. Основные государственные законы – конституционные законы России.

Советское право 1917-1953г.г. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х г.г. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954-91г.г. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции РФ, Гражданского Кодекса РФ, Уголовного Кодекса РФ и др.

## **БЛОК №2. Вопросы теории государства и права (13 часов)**

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

## **БЛОК №3. Конституционное право (22 часа)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х г.г. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **БЛОК №4. Права человека (11 часов)**

Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека. Содержание международного Билля о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу совести.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.  
Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.  
Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

**Итоговое повторение (3 часа)**

### **11 класс (70 часов)**

#### **Блок №1. Гражданское, налоговое и семейное право (28 часов)**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.

Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов.

Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

#### **Блок №2 Трудовое право (16 часов)**

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда.

Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

### **Блок №3 Административное право (6 часа)**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

### **Блок №4 Уголовное право (6 часов)**

Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ.

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе.

Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

### **Блок № 5 Процессуальное право (6 часов)**

Гражданское процессуальное право. Арбитражный процесс, кассационный суд, арбитражный апелляционный суд. Уголовное преследование, задержание меры пресечения, предварительное расследование, судебные разбирательства, судебное следствие, суд присяжных заседателей. Конституционное судопроизводство, конституционный суд.

### **Блок №6 Правовая культура (2 час.)**

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.



## Итоговое повторение (6 часов)

### 3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 10 класс

Раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
<b>Введение</b>	1	Что изучает право	1	Характеризовать роль права в жизни общества.	1,2
<b>Из истории государства и права</b>	12	Происхождение государства и права Право Древнего мира Право Средневековой Европы Становление права Нового времени Развитие права в России. IX - начало XIX века Российское право в XIX – начале XX века Советское право в 1917 – 1953 гг. Советское право в 1954 – 1991 гг. Современное российское право Контрольно-обобщающий урок «Из истории государства и права»	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	1,2,3
<b>Вопросы теории государства и права</b>	11	Государство, его признаки и формы Понятие права. Правовая норма. Источники права Понятие и признаки	2 2 2	Характеризовать основные теории происхождения государства и права. Уметь анализировать, делать выводы,	3,5,6

		<p>правового государства Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Право и другие сферы общества О российской философии права Контрольно-обобщающий урок «Вопросы теории государства и права»</p>	<p>1 2</p>	<p>отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	
<b>Конституционное право</b>	20	<p>Понятие Конституции, её виды. Конституционализм Конституции в России Общая характеристика Конституции Российской Федерации Основы конституционного строя Гражданство в Российской Федерации Федеративное устройство Президент РФ Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума. Законотворческий процесс в Российской Федерации Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации Местное самоуправление</p>	<p>1 2 2 2 1 2 2 2 2</p>	<p>Знать основы конституционного строя РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.</p>	2,4,7

		Повторительно-обобщающий урок «Конституционное право»	1		
<b>Права человека</b>	24	Права и свободы человека и гражданина	2	Знать виды прав человека и гражданина. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	2,3
		Международные договоры о правах человека	2		
		Гражданские права	2		
		Политические права	2		
		Экономические, социальные и культурные права	2		
		Право на благоприятную окружающую среду	1		
		Права ребенка	1		
		Нарушения прав человека	1		
		Защита прав человека в мирное время	2		
		Международная защита прав человека в условиях военного времени	2		
		Повторительно-обобщающий урок «Права человека»	1		
		Избирательное право	2		
		Избирательный процесс	2		
		Повторительно-обобщающий урок «Избирательное право»	1		
		Итоговое повторение «Система российского права»	1		

### 11 класс

Раздел	Кол-во	темы	Кол-во	Основные виды	Основные направления
--------	--------	------	--------	---------------	----------------------

	часо в		часо в	деятельности обучающихся (на уровне универсальны х учебных действий)	воспитательно й деятельности
<b>Введение</b>	1	Курс права: цели, задачи, формы работы	1	Уметь выделять главное, использовать ранее изученный материал.	1,3,5
<b>Гражданское право</b>	15	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних . Предпринимательств о. Юридические лица. Виды предприятий. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Гражданско- процессуальное право. Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда. Повторительно- обобщающий урок по теме «Гражданское право»	2 1	Знать гражданские права человека. Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельн о работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	2,4,7
<b>Налоговое право</b>	11	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты	2 2 2 2 2 2 2	Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельн о работать с текстом	1,2,4

		налогов. Повторительно- обобщающий урок «Налоговое право».	1	учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
<b>Семейное право</b>	8	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление. Опек. Попечительство. Повторительно- обобщающий урок «Семейное право».	1 2 1 2 1 1	Знать экономически е, социальные и культурные права человека. Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы. 1,2 Уметь самостоятельн о работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	2,3,8
<b>Трудовое право</b>	9	Понятие и источники трудового права. Трудовой договор. Коллективный договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Трудовые споры. Ответственность по трудоу праву. Повторительно- обобщающий урок «Трудовое право».	1 2 1 2 2 1	Знать экономически е, социальные и культурные права человека. Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельн о работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный	3,4

				материал.	
<b>Административное право</b>	5	Административное право. Административные правонарушения. Административные наказания. Их виды. Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право».	2 2 1	Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	2,4
<b>Уголовное право</b>	10	Понятие и источники уголовного права. Понятие преступления. «Новые» преступления. Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1 2 1 2 2 2	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	1,6
<b>Процессуальное право</b>	2	Особенности уголовного судопроизводства (процесса). Повторительно-обобщающий урок «Уголовное право».	1 1	Знать основные способы защиты прав человека в мирное время. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	2,4

<b>Правовая культура</b>	7	Правовая культура и правосознание.	2	Уметь анализировать , делать выводы, отвечать на вопросы.	1,3
		Пути совершенствование правовой культуры	2		
		Повторительно-обобщающий урок «Правовая культура»	1		
		Итоговое повторение «Система российского права»	2		

**Таблица распределения количества часов по разделам**

№ п/п	Раздел учебного курса	Количество часов	
		По авторской программе	По рабочей программе
	<b>10 класс</b>		
1	<b>Введение</b>		1
2	<b>Тема 1. Из истории государства и права</b>	21	12
3	<b>Тема 2. Вопросы теории государства и права</b>	13	11
4	<b>Тема 3. Конституционное право</b>	22	20
5	<b>Тема 4. Права человека</b>	11	22
6	<b>Итоговое повторение</b>	3	2
	Итого	70	68
	<b>11 класс</b>		
7	<b>Введение</b>		1
8	<b>Тема №1. Гражданское, налоговое и семейное право</b>	28	34
9	<b>Тема №2 Трудовое право</b>	16	9
10	<b>Тема №3 Административное право</b>	6	5
11	<b>Тема №4 Уголовное право</b>	6	10
12	<b>Тема № 5 Процессуальное право</b>	6	2
13	<b>Тема №6 Правовая культура</b>	2	4

14	<b>Итоговое повторение</b>	6	3
	Итого	70	68

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 заседания  
методического объединения  
учителей истории,  
обществознания и кубановедения  
МАОУ МО Динской район  
СОШ № 10 имени братьев  
Игнатовых от 25.08. 2022 года

\_\_\_\_\_ С.А.Штуканева  
подпись руководителя МО      Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ О.В.Ивко

подпись

25.08. 2022 года



