

Краснодарский край, Динской район
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №10
имени братьев Игнатовых»

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 26 августа 2022 года протокол № 2

Председатель _____ С.М. Ефременко

Рабочая программа

По предмету	«Основы православной культуре»
Уровень образования	начальное общее образование (1-4 классы)
Количество часов	34 часа
Учитель	Усова Наталья Геннадьевна

Программа разработана на основе авторской программы А.Я.Данилюка «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры»

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2009 № 373 (с изменениями от 11 декабря 2020) и по «Программе духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования» А.Я.Данилюка, А.А.Логиновой, на основе авторской программы А.Я.Данилюка «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом программы воспитания МАОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
4. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.
5. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
7. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления.
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха, неуспеха учебной деятельности.

3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
4. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий.
5. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.
6. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами религиозной и светской морали, понимание их значений в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Содержание учебного модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство

Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Тематическое планирование модуля

Содержание программы	Тематическое планирование	Колич. часов	Характеристика деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
<p>Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.</p> <p>Россия – наша Родина.</p>	Россия – наша Родина..	1	Идентифицировать явления; понимать суть терминов; формулировать вопросы; работать с текстовым материалом; слушать собеседника; участвовать в дискуссии, игре.	<p>1. установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности</p> <p>2. побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p> <p>3. применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников</p> <p>4. включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний,</p>
<p>Раздел 2. Основы религиозных культур и светской этики.</p> <p>Культура и религия.</p>	Культура и религия.	1	Осуществлять поиск информации; понимать значение нравственности и основы религиозной морали; отвечать на вопросы; работать с текстовым материалом; анализировать тексты.	<p>налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока</p>
<p>Раздел 3. Основы православной культуры.</p> <p>Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и</p>	<p>Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и</p>	28	<p>Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия. Дают определения основных понятий православной культуры. Учатся устанавливать</p>	

<p> сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческая работа. Сочинение на тему «Как я понимаю золотое правило этики». Праздничный проект. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божем суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству. </p>	<p> раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческая работа. Сочинение на тему «Как я понимаю золотое правило этики». Праздничный проект. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божем суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству. </p>		<p> связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Излагают своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами религиозной культуры (православной и др.). Учатся толерантному </p>	
---	---	--	--	--

			<p>отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Приводят примеры явлений православной (или другой религиозной) традиции и светской культуры и сравнивают их. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий. Участвуют в диспутах: слушают собеседника и излагают своё мнение.</p>	
<p>Раздел 4. Духовные традиции многонационального народа России. Подготовка и защита творческих проектов на темы: «Памятники религиозной культуры в моем городе (селе)», « Милосердные дела и героические поступки христиан моей станицы», «Христианские заповеди в иллюстрациях», «Основы православной культуры стихами русских поэтов», «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», «Моё</p>	<p>Подготовка и защита творческих проектов на темы: «Памятники религиозной культуры в моем городе (селе)», « Милосердные дела и героические поступки христиан моей станицы», «Христианские заповеди в иллюстрациях», «Основы православной культуры стихами русских поэтов», «Как я</p>	4	<p>Готовят сообщения по выбранным темам. Осуществляют поиск необходимой информации. Используют информационно-коммуникативные технологии и речевые средства.</p>	

<p>отношение к России», «С чего начинается Родина», « Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)» и др.</p>	<p>понимаю православие», «Значение религии в жизни человека и общества», «Моё отношение к России», «С чего начинается Родина», « Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)» и др.</p>			
---	--	--	--	--

Согласовано

Протокол заседания МО

№ 1 от 24. 08. 2022 г.

Руководитель ШМО

_____ /Усова Н.Г.

Согласовано

заместитель директора по УВР

25.08. 2022 г.

_____ /Плакса Л.И.