

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МАОУ МО Динской район  
СОШ №10 имени братьев  
Игнатовых  
протокол №1 от 28.08.2023

Утверждено приказом директора  
МАОУ МО Динской район СОШ №10  
имени братьев Игнатовых № \_\_\_\_\_ от  
1.09.2023г  
\_\_\_\_\_ С.М. Ефременко

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУРАХ**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение «Об оценочных процедурах» (далее Положение) конкретизирует Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ МО Динской район СОШ №10 имени братьев Игнатовых в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения учащимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации; порядок перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приложением к письму Министерства просвещения России от 06.08.2021 года №СК-228/03 и письмом Рособрандзора от 06.08.2021 года №01-169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»;
- Уставом школы;
- основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **2. Промежуточная аттестация обучающихся**

2.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой, определение степени освоения обучающимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования). Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года, освоения уровня образования в форме оценочных процедур. Сроки проведения оценочных процедур определяются образовательной программой.

2.2. Оценочные процедуры – это контрольные проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых не менее 30 минут.

2.3. Оценочные процедуры бывают трех уровней: федеральные, региональные и проводимые общеобразовательной организацией.

2.4. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в общеобразовательной организации, Министерство просвещения и Рособрандзор рекомендуют:

- проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели;

- объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- не проводить для обучающихся одного класса более 1 оценочной процедуры в день;
- исключить «натаскивание» обучающихся, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры;
- не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии, можно использовать материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, типографские бланки, учебники, записи на доске и т.п.;
- при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирования массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала.

2.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основании решения педагогического совета ОО и настоящего положения: к промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования.

### **3. Внешний контроль**

3.1. Анализ результатов по материалам диагностических работ по разным предметам и параллелям, в том числе и в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, проводится администрацией школы. Отметки за данные работы выставляются в журнал.

3.2. Результаты выполнения работ могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей. Они могут быть также использованы для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения, для совершенствования преподавания учебных предметов в школе.

### **4. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение**

4.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представленных органов работников, обучающихся, родителей, администрации образовательной организации.

4.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации и в случае их одобрения утверждаются приказом директора школы.