

Принято на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых
МО Динской район
Протокол № 2 от 27.08.2020г.
Директор МБОУ СОШ № 10 имени братьев
Игнатовых МО Динской район
С. М. Ефременко

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) по адаптированным образовательным программам (далее – АОП) с в МБОУСОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район (далее - Положение) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 16.03. 2015 года № ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», а также в целях организации работы по введению ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях;
- Письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03. 2016 года № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015);

1.2. Настоящее Положение об организации обучения детей с ОВЗ по АОП в МБОУСОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район определяет порядок организации обучения и воспитания детей с ОВЗ.

1.3. **Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Адаптированная образовательная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2. Организация обучения детей с ОВЗ по АОП

2.1. Обучение детей с ОВЗ осуществляется совместно с другими обучающимися по индивидуальному учебному плану.

2.2. Обучение детей с ОВЗ осуществляется на основании заключения ПМПК, заявление родителей (законных представителей) ребёнка и приказа директора образовательного учреждения. Родители (законные представители) ребёнка и администрация школы заключают договор об обучении.

2.3. Условия зачисления детей с ОВЗ в класс:

- желание родителей обучать ребёнка вместе со здоровыми детьми, постоянная готовность помогать ему в процессе обучения;
- уровень психического и речевого развития ребёнка с ОВЗ соответствует возрастной норме или близок к ней;
- возможность овладения ФГОС в предусмотренные для нормально развивающихся детей сроки;
- психологическая готовность ребёнка к совместному обучению с нормально-развивающимися сверстниками.

2.4. Форма получения общего образования по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

2.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано по:

- образовательной программе общего образования;
- адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.6. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательной организацией.

2.7. Обучение детей с ОВЗ происходит в соответствии с годовым календарным графиком.

2.8. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) основной образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

3. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ

3.1. Диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях осуществляется ППк

3.2. Специалисты ППк:

- осуществляют психолого- педагогическое обследование детей с ОВЗ;
- определяют условия и формы обучения конкретного ребенка;
- проводят работу со всеми участниками образовательной деятельности, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих индивидуальный подход в процессе коррекционно-развивающего обучения ребёнка и его психологического сопровождения;
- разрабатывают совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты, которые согласуются с родителями (законными представителями) ребёнка и утверждаются директором школы;
- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ по программе, рекомендованной ПМПК;
- осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками образовательных отношений.

3.3. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации осуществляют педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед.

3.4. Результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоение основной образовательной программы, показатели функционального состояния их здоровья

фиксируются в документации ППк (протоколах заседаний ППк, характеристиках, отчётах и др.).

3.5. Вопрос об определении дальнейшего образовательного маршрута и оптимальной формы получения общего образования для ребёнка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании ППк и согласуется с родителями (законными представителями) ребёнка.

Срок действия Положения не ограничен.