

Принято на заседании педагогического совета  
МБОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых МО  
Динской район  
Протокол № 2 от 27.08.2020г.  
Директор МБОУ СОШ № 10 имени братьев  
Игнатовых МО Динской район  
С. М. Ефременко

## Положение

### об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в МБОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых МО Динской район

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с инвалидностью в МБОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых МО Динской район разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1598 от 19 декабря 2014 года), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года), СанПин 2.4.2.3286 - 15, Уставом образовательного учреждения, Положением «Ореализации инклюзивной практики в МБОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых МО Динской район».

1.2. Психолого – педагогическое сопровождение образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых МО Динской район осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

1.3. Цель и задачи психолого – педагогического сопровождения:

Целью психолого – педагогического сопровождения ребенка в учебно – воспитательном процессе является обеспечение нормального развития ребенка (в соответствии с нормой развития возраста), а также обеспечение высокого качества образования, которое связывается с воспитанием, понятием « качество жизни», раскрывающимся через такие категории, как «здоровье», «социальное благополучие», «самореализация», «защищенность».

Задачи психолого – педагогического сопровождения:

- содействие в создании необходимых условий для успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья, развитие личности обучающихся;
- оказание индивидуально – ориентированной педагогической, психологической, правовой, социальной помощи детям и подросткам в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- учебные трудности, нарушения эмоционально – волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- развитие психолого–педагогической компетентности (психологической культуры) у обучающихся;
- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в детских коллективах,

семьях обучающихся;

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни;
  - защита прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическая поддержка и содействие ребенку в проблемных ситуациях;
  - квалифицированная комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка (начиная с первого класса);
  - реализация мероприятий и программ преодоления трудностей в обучении, участие специалистов, педагогов и классных руководителей в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и особенностям учащихся (или планов мероприятий);
  - психологическая помощь семьям детей группы особого внимания;
- психолого- педагогическое обеспечение реализации образовательных программ.

## **2.Порядок организации психолого педагогического сопровождения образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУСОШ№10 имени братьев Игнатовых МО Динской район.**

- 2.1.Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида и детей с ОВЗ возлагается на школьный психолого-педагогический консилиум (далее- ППк).
- 2.2.В рамках работы ППк осуществляется следующее:
  - разрабатывается индивидуальная программа (или план мероприятий) психолого-педагогического сопровождения образования детей данной категории, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов (определение условий, сроков предоставления отчётности, изменение способов подачи информации и другое), определение адекватных методических приёмов в процессе обучения, определение вида и объёма, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
  - определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования детей данной категории (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог, педагог-логопед, классный руководитель);
  - определяется куратор, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования детей -инвалидов и детей с ОВЗ;
  - проводится оценка динамики развития детей - инвалидов и детей с ОВЗ, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.
- 2.3. Организация психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ, инвалида осуществляется в МБОУСОШ№10 имени братьев Игнатовых МО Динской район по договору с родителя (законными представителями) (Приложение № 1) или по решению школьной ППк с письменного согласия, родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2.4. Для организации психолого-педагогического сопровождения образования детей данной категории его родители (законные представители) предоставляют в школу следующие документы:
  - заявление об организации психолого-педагогического сопровождения образования или согласие на проведение мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования;

- для детей - инвалидов копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребёнка инвалидности, копия индивидуальной программы реабилитации, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы;
  - для детей с ОВЗ заключение ТПМПК или ЦПМПК с указанием диагноза, являющегося причиной ограничения возможностей здоровья в образовательном процессе;
- 2.5. Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несёт заявитель.
- 2.6. На основании представленных документов между школой и родителями (законными представителями) заключается договор об организации психолого – педагогического сопровождения.
- 2.7. Решение по вопросу обеспечения и организации психолого-педагогического сопровождения образования ребёнка-инвалида должно быть принято не позднее чем через 10 дней с момента получения документов.
- Данное решение оформляется в виде приказа общеобразовательной организации.
- 2.8. МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район не вправе обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение образования, если родителями (законными представителями) предоставлен не полный пакет документов, указанных в п.2.4 настоящего Положения, или отказ в письменной форме от проведения мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования.
- 2.9. Родители (законные представители) обязаны сообщить в образовательное учреждение об обстоятельствах, влекущих прекращение психолого-педагогического сопровождения образования детей с ОВЗ, в течение 10 дней с момента их возникновения.

### **3. Основные направления системы психолого-педагогического сопровождения.**

- 3.1. К основным направлениям системы психолого-педагогического сопровождения относятся:
- профилактика - предупреждение возникновения явлений дезадаптации детей и подростков, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;
  - диагностика (индивидуальная, групповая) - углубление психолого-педагогического изучения обучающихся, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном определении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
  - консультирование - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса;
  - коррекционная и развивающая работа
  - психологическое просвещение - формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать в интересах собственного развития; создание условий для полноценного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

### **4. Права и ответственность работников, осуществляющих психолого- педагогического сопровождение обучающихся.**

4.1.В своей деятельности работники, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение, обязаны:

- руководствоваться настоящим положением, нормативными документами, работать в тесном контакте с администрацией, сотрудниками учреждения и обучающимися;
- в решении всех вопросов исходить из интересов формирования личности ребенка;
- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетентности;
- хранить в тайне сведения, полученные в результате консультативной деятельности, диагностирования, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления коррекционной работы;
- оказывать необходимую помощь в решении основных проблем обучения, воспитания и развития детей;
- информировать администрацию общеобразовательного учреждения, педагогов, детей, родителей (законных представителей) о целях, задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение конфиденциальности обследования;
- запрещается проведение обследований и постановка экспериментов, противоречащих общечеловеческим этическим нормам.

4.2. Педагоги, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ, имеют право свободно выбирать и использовать методики воспитания и обучения, необходимые для этого учебные пособия и материалы.

## **5. Делопроизводство.**

5.1. Педагоги, которые осуществляют психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ, должны вести учет проводимой работы на основе инструктивных писем Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (план - мероприятий, отчет по полугодиям (май, декабрь), результаты диагностик и т.п.).

Приложение № 1 к положению  
«Об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и ребенка с  
инвалидностью в МБОУ СОШ № 10 имени братьев Игнатовых МО Динской  
район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования Динской район  
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени  
братьев Игнатовых»

**ДОГОВОР**  
**на психолого-педагогическое сопровождение учащихся**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №10 имени братьев Игнатовых», в лице директора Ефременко Светланы Михайловны с одной стороны и родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ именуемый в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**

1.1. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ФИО ребенка, дата рождения, класс)

**2. Обязанности сторон**

**2.1. Школа обязуется:**

2.1.1. Оказывать коррекционно-развивающую помощь в виде индивидуально-групповых занятий с логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом.

2.1.2. Обеспечить учащемуся приобретение качественных знаний, умений и навыков в объеме государственного стандарта общего образования.

2.1.3. Применять адекватные формы, методы и средства организации образовательного процесса с учетом возрастных, психофизиологических особенностей, склонностей, способностей и интересов обучающихся.

2.1.4. Обеспечить охрану жизни, физического и психического здоровья детей во время образовательного процесса.

**2.2. Родитель обязуется:**

2.2.1. Соблюдать положения настоящего договора:

- участвовать в коррекционно-развивающей работе с ребенком, выполняя рекомендации специалистов.

нести ответственность за воспитание своих детей, создавать условия для получения ими общего

образования

### **3. Права сторон**

#### **3.1. Школа имеет право:**

- 3.1.1. По итогам обучения направить детей на обследование в территориальную или в центральную психолого-медико-педагогическую комиссию.
- 3.1.2. Рекомендовать Родителям (законным представителям) обращаться за консультационной помощью к специалистам (логопедам, психологам, дефектологам).
- 3.1.3. Требовать выполнения условий настоящего договора.

#### **3.2. Родитель (законный представитель) имеет право:**

- 3.2.1. Находиться с детьми в образовательном учреждении в период адаптации.
- 3.2.2. Оказывать посильную помощь школе в реализации уставных задач.
- 3.2.3. Требовать выполнения условий настоящего договора.

### **4. Действие договора**

- 4.1.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания и действует до \_\_\_\_\_ . Далее договор может пролонгироваться по решению сторон.
- 4.1.2. Действие договора прекращается досрочно при переводе детей в другое учебное заведение.
- 4.1.3. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в случае невыполнения сторонами своих обязательств.

### **5. Порядок изменения и расторжения договора**

- 5.1.1. Все изменения и дополнения к настоящему договору действительны и будут являться его неотъемлемой частью только в том случае, если они составлены в письменном виде и подписаны уполномоченными представителями сторон. Все дополнения и изменения, внесенные в договор в одностороннем порядке, не имеют юридической силы.
- 5.1.2. Договор может быть расторгнут по соглашению сторон в любое время.

### **6. Прочие условия**

- 6.1.1. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу: один экземпляр хранится в Школе, второй у Родителей (законных представителей).
- 6.1.2. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть из настоящего договора или в связи с ним, будут решаться путем переговоров между его участниками.

### **7. Адрес и реквизиты договаривающихся сторон:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых»  
353225, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 94  
Тел.(факс) 8(86162)31350

E-mail: school10@din.kubannet.ru

Директор

С.М. Ефременко

\_\_\_\_\_

подпись  
МП

Родитель:

Адрес: \_\_\_\_\_

Тел. \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г