

Утвержден
на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №10 имени братьев
Игнатовых МО Динской район
№5 от 20.03.2020 г.



С.М. Ефременко

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования Динской район
«Средняя общеобразовательная школа №10 имени братьев Игнатовых»
353225, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица
Васюринская, улица Луначарского, дом 94
за 2019 год



Динской район

2019 год

Содержание

стр.

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Оценка системы управления организации	4
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
5. Оценка организации учебного процесса	8
6. Оценка востребованности выпускников	12
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	12
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
9. Показатели деятельности организации	18
10. Параметры, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	22
11. Параметры, подлежащие оценке при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг, образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	23

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых».

1.2. Адрес юридический: Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 94.

фактический: 353225, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 94.

1.3. Телефон(886162) 31350

Факс (886162) 31350

e-mail school10@din.kubannet.ru.

1.4. Устав принят на общем собрании Учреждения 14.04.2011 года, протокол № 2; согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район 20.04.2011 года; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 21.04.2011 г., № 822.

1.5. Учредитель - муниципальное образование Динской район.

1.6. Учредительный договор № 3 от 20 июня 2008г.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008288055, 26 июня 1994 года, ИНН 2330019518.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008288052, 24 января 2012 года, ИФНС по Динскому району Краснодарского края, ОГРН 10223033620041.

1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АИ № 881241, 04.07.2011. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 881263, 04.07.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 902724, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 897098 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АК № 907912, 13.08.2012. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

1.11 Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0001175, 11 мая 2012 года, Департамент образования и науки Краснодарского края.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23АО1 № 0000531, регистрационный № 02792, 27.01.2014 года до 27.01.2026 года, Министерство образования и науки Краснодарского края

1.13. Филиалы (структурные подразделения) - нет

1.14. Локальные акты учреждения протокол педагогического совета № 2 от 26.08.2019,

1.15. Программа развития учреждения протокол педсовета №4 от 11.01.2016 года, 2016-2020 гг.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного процесса требованиям законодательства и федерального государственного стандарта образования	Соответствует
Соблюдение предельной численности контингента обучающихся в одну смену	Соответствует
Ведение образовательной деятельности по образовательным программам, предусмотренным для соответствующего типа образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным государственным стандартом образования	Соблюдается
Выполнение программного материала в полном объёме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу текущего периода и переведённых в следующий класс	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку	100%
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме. Уровень обученности выпускников 9 классов по математике	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по русскому языку	100%
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности выпускников 11 классов по математике	100%
Наличие необходимого количество оборудованных помещений для реализации образовательных программ	Соблюдается
Охват учащихся горячим питанием	90%
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	Созданы
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и информационными ресурсами	Да

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц) управляющий совет – педагогический совет – директор - руководители структурных подразделений

- В управлении школой применяется вычислительная техника.
 Персональные компьютеры для административной работы имеются:
 - в кабинете директора – 1,
 - в приемной директора у специалиста по кадрам, секретаря – 2;
 - в учительской, у заместителей по УВР и ВР – 5;
 - в библиотеке, у заместителя по АХЧ – 3;

**Результативность участия педагогов МБОУ СОШ №10 имени братьев
 Игнатовых в конкурсах методического и профессионального мастерства**

ФИО педагога	Муниципальный (результат)	Региональ ный (результат)	Всероссийск ий (результат)	Междунар одный (результат)
Береснева Надежда Ивановна , зам.директора по ВР Плешань Виктория Сергеевна , старшая вожатая	Муниципальный этап XV краевой заочной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». 2019г. <i>Номинация № 6 Ведущие за собой Флэш-моб «Здоровье на отлично» Победитель</i>			
ШМО учителей начальных классов БОУ СОШ № 10 (руководитель Усова Н.Г.)	Муниципальный конкурс «Лучшее методическое объединение учителей-предметников и педагогов дополнительного образования» и «Лучшая методическая служба -2019» Призер			
Ткачева Ирина Юрьевна учитель музыки	Муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства основного конкурса «Учитель года Кубани – 2018». Призер			
Самарцева Юлия Дмитриевна – учитель английского языка	Педагогический фестиваль Призер			
Бормотова Ольга Владимировна – учитель физики	Педагогический фестиваль Призер			
Куц Н.И. Учитель истории	«Мой лучший урок» Призер			
Ткачева И.Ю. - учитель музыки	«Мой лучший урок» Победитель			

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Реализуемые образовательные программы:

- Программа начального общего образования;
- Программа основного общего образования;
- Программа среднего общего образования;
- Программа научно-технической направленности;
- Программа художественно-эстетической направленности;
- Программа военно-патриотической направленности;
- Программа социально-педагогической направленности;
- Программа физкультурно-спортивной направленности;
- Программа естественнонаучной направленности.

4.2. Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО утверждены решением педсовета протокол №2 от 26.08.2019 года.

4.3. ** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – да.

4.4. ** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся – социально-педагогический профиль, социально-экономический, естественно-математический.

4.5. ** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся – 10а, 10б, 11б класс.

4.6. ** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся – русский язык, экономика, право, математика, физика, информатика.

4.7. Рабочие программы

Всего: 61

из них: по ФГОС: 46 – 75%

по БУП 2004: 15 – 25%

4.8. Расписание учебных занятий - 2, утверждено решением педсовета протокол №2 от 26.08.2019 года

4.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее -ДОД) всего 21 из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	21	100%
От 1 до 3 лет	0	0
От 3 лет и более	0	0

4.10. Расписание занятий по ДОД - утверждено решением педсовета протокол №2 от 26.08.2019 года

4.11. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников

Русский язык

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2018-2019 уч. год.	103	103	100%	26,7	42	42	100%	71,9

Математика

Учебный год	2-я ступень				3-я ступень			
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2018-2019 уч. год.	103	103	100%	17,7	42	42	100%	55

4.12. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

Год выпуска	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019 уч. год.	9 класс	103	1	1%
	11 класс	42	6	14,3%
	всего	145	7	4,8%

4.13 Творческие достижения обучающихся

Число учащихся-победителей, призеров, лауреатов	Олимпиады			Конкурсы, соревнования			Научно-практические конференции		
	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные	муниципальные	краевые	Всероссийские и международные
победители				6	1		1		
призеры	20			8	1	4	1		
лауреаты									
Итого	20			14	2	4	2		
	20			20			2		

4.14. Наличие творческих коллективов имеющих звание «образцовый» - нет

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2019 года

Показатель	Количество	%
Классы (группы) - всего	40	100
Обучающиеся - всего	1066	100
в том числе:		
занимающихся по базовым общеобразовательным программам	1061	100
занимающихся по программам углубленной подготовки	81	7,6
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	60 (7.1)	5,6
	5(7.2)	0,1
	3(5.1)	0,2
	3 (8.1)	0,2
Обучающиеся, получающие очное	1066	100

образование по формам	очно-заочное (вечернее)	-	-
	заочное	-	-
	самообразование	-	-
	экстернат	-	-
	дистанционно	10	0,9
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		5	0,4
Дети группы риска		17	1,6

5.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-8 классы – 5 дневная, 9-11 классы – 6 дневная

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

I ступень – 4-5;

II ступень – 5-7;

III ступень – 6-7

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы - 40 мин.; 1 классы – 35 мин. (сентябрь-октябрь - 3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока), 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин., 20 мин.

5.3. Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а,б,в,г; 3а,б,в,г; 4а,в; 5а,б,в,г; 9а,б,в,г; 10а,б; 11а,б классы	572
2 смена	2а,б,в,г; 4б,г,д; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г; 8а,б,в,г классы	494

5.4. Оценка организации воспитательной работы

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации. Развитие системы работы по целевым воспитательным программам.
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно-научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).
- Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).
- Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).
- Работа школьной медиастудии «10 кадр», работа школьной газеты «Школа X»
- Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

5.4.1 Направления:

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

эколого-краеведческое;

физкультурно-оздоровительное;

художественно-эстетическое самоуправление;
 профилактика безнадзорности и правонарушений;
 антитеррористическое просвещение;
 антинаркотическое воспитание, пропаганда ЗОЖ;
 безопасность жизнедеятельности.

5.4.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления обучающихся	Воспитательная работа проводится через ДПОО, в которую входят: детская организация «Страна смекалистых» (учащиеся 1 – 4 классов), которую возглавляют меры городов (лидеры классов), подростковая организация «РУМиД» (учащиеся 5 – 8 классов), которую возглавляет школьное Министерство во главе с Президентом школы, подростково-юношеская организация «Флагман» (учащиеся 9 – 11 классов), во главе с Ученическим Советом Самоуправления, который возглавляет Лидер ученического самоуправления.
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	Всего в школе функционирует 5 кружков дополнительного образования, 48 ведутся по ФГОС в 1-10 классах. По всем кружкам составлены рабочие программы, КТП спортивно-оздоровительная направленность: «От игры к спорту», «Общая физическая подготовка», «Туристско-краеведческая деятельность», «Спортивные казачьи игры» духовно-нравственная направленность: «Я патриот», «История и культура кубанского казачества», «Декоративно-прикладное творчество», «История и современность кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Основы православной культуры», «МХК» Общеинтеллектуальная направленность: «Занимательная математика», «Удивительный мир слов», «Шахматы», «Математика и жизнь», «Учимся работать с текстом», «Я- исследователь», «Юный чертежник», «Занимательное черчение», «Удивительные животные», «Химия в задачах и упражнениях», «Русский язык и культура речи», «Занимательный русский язык», «Физика в задачах», «Русский язык на отлично», «Топонимика», «Разговорный английский», «Курс практической грамотности», «Практический курс математики», «Письменная речь», «Физиология клетки», «Избранные вопросы органической химии» Социальная направленность: «Мир вокруг нас. Академия безопасности», «Я – гражданин России», «Финансовая грамотность», «Обществознание за страницами учебника», «Школа безопасности», «Тропинка к своему Я», «Познай себя» Общекультурная направленность: «Умелые руки», «Умелые ручки», «Веселые голосочки», «Сундучок

	идей», «Выжигание», «Талантоха» Научно-техническая направленность: «Робототехника» самоуправление Волонтерский отряд-1 («Данко»).		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 01.09.2016 г. с детско-юношеской спортивной школой №2		
Количество направленностей ДОД в учреждении	5		
Охват обучающихся:	1 ступень	2 ступень	3 ступень
дополнительными образовательными услугами (% от общего количества)	68 %	92 %	68%
спортивно-оздоровительными услугами (% от общего количества)	57 %	88%	68%
Участие в целевой программе «Зритель»	нет		

5.4.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество обучающихся	Класс правонарушителя	Вид правонарушения	Принятое решение
2017	нет	нет	нет	нет
2018	нет	нет	нет	нет
2019	нет	нет	нет	нет

5.4.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории, консультации психолога, индивидуальные беседы, обследования жилищно-бытовых условий, проведение акций с вручением уведомлений и памяток.
Результаты работы	Отсутствие правонарушений и преступлений, положительная динамика снижения состоящих на внутришкольном учете, отсутствие не посещающих школу, неуспевающих и второгодников.

5.4.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма организации	Охват детей	
		количество	%
1.	Экскурсии и туристические походы	820	82%
2.	Спортивный клуб	360	36%
3.	Спортивные соревнования	320	32%
4.	Площадки по месту жительства	720	72%
5.	Дневные тематические площадки	305	30%
6.	Краевая акция «Парки Кубани»	260	26%
7.	Вечерние спортивные площадки	400	60%

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2018-2019 учебный год

9 класс		11 класс	
Средняя школа	51	ВУЗы	32
СПО	46	СПО	7
НПО	0	НПО	0
Самообразование	0	Самообразование	0
ОСОШ	6	ОСОШ	0
Экстернат	0	Курсы	0
Работают	0	Работают	1
Не работают и не учатся по болезни	0	Не работают и не учатся	1
Другое	0	Армия	1
Выехали за границу	0	Выехали за границу	0
	103		42

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1 Оценка качества кадрового обеспечения

7.1.1. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ефременко Светлана Михайловна	высшее, русский язык и литература, 22	4	4	
Заместитель директора по УВР	Ивко Ольга Вячеславовна	высшее, история и обществознание, 16	4	4	
Заместитель директора по УВР	Сентено Светлана Аркадьевна	высшее, русский язык и литература, 24	10	10	
Заместитель директора по ВР	Береснева Надежда Ивановна	высшее, технология и предпринимательство, 26	9	9	
Заместитель директора по АХЧ	Лесина Елена Анатольевна	высшее, история, 21	17	17	
Заведующая библиотекой	Склярова Светлана, Юрьевна	высшее, библиотечное дело, 27	10	10	

7.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего	73	100	
- из них внешних совместителей	9	4,8	
Вакансии (учитель-логопед, учитель-дефектолог)	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	67	92
	с незак. высшим образованием	-	
	со средним специальным образованием	6	8,2
	с общим средним образованием	-	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	
	доктора наук	-	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	73	100	
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	30	41
	высшую	5	6,8
	первую	25	34,2
	вторую	0	-
Состав педагогического коллектива	учитель	55	75,3
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	2	2,7
	учитель-логопед	1	1,3
	педагог-психолог	2	2,7
	педагог дополнительного образования	6	8,2
	педагог-организатор	1	1,3
	др. должности (указать наименование)		
директор	1	1,3	
зам.директора	5	6,8	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	9	12,3
	5-10 лет	9	12,3
	10-20 лет	11	15
	свыше 20 лет	44	60,2
Педагогические работники пенсионеры по возрасту	12	16,4	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	1	1,4	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	8	10,9	

7.1.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 22

7.1.4. Средняя заработная плата педагогического работника 29177,70 руб.

7.1.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 12, из них прошли курсовую подготовку 12.

7.2 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.2.1 Учебно – методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов (ФГОС НОО)

Классы	Предмет	УМК
1-4 класс ФГОС НОО	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий
	Математика	М.И. Моро
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Головина
	Окружающий мир	А.А. Плешаков
	Изобразительное искусство	под ред. Б.М. Неменского
	Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева
	Английский язык	О.В. Афанасьева, Н.В. Михеева
	Физическое воспитание	В.И.Лях
	Кубановедение	«Кубановедение : программа для 1 – 4 классов» Еременко Е.Н.,Зыгина Н.М., Шевченко Г.В., Мирук М.В
	Музыка	Программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной
ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры народов России, Е.И. Николаева	

7.2.2 Учебно – методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы и средней общей школы

Предмет	Классы	Программа
Русский язык	5-9 классы ФГОС	Русский язык, Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю.Н. Гостева
	10-11 класс ФГОС	Русский язык, Гольцова Н.Г.
Литература	5-9 классы ФГОС	Литература, В.Я Коровина, В.П. Журавлёв, В.И.Коровин
	10-11 класс ФГОС	Литература, Коровин В.И., 10 кл Литература, Чалмаев В.А., 11 кл
Математика	5-6 классы ФГОС	Математика, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков
Алгебра	7-9 классы ФГОС	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков
	10-11 класс ФГОС	Алгебра и начала анализа, Мордкович
Геометрия	7-9 классы ФГОС	Геометрия, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина
	10-11 класс ФГОС	Геометрия, Атанасян Л.С.
Информатика и ИКТ	7-9 классы ФГОС	Информатика и ИКТ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова
	10-11 класс ФГОС	Информатика и ИКТ, Семакин И.Г.
Физика	7-9 классы ФГОС	Физика, А.В. Перышкин
	10-11 класс	Физика, Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.
Химия	8-9 классы ФГОС	Химия, В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко
	10-11 класс ФГОС	Химия, Новошинский И.И., Новошинская Н.С.

Биология	5-9 класс ФГОС	Биология, И.Н.Пономарёва, И.В. Николаев, О.А.Корнилова
	10-11 класс ФГОС	Биология, Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н.
География	5-9 класс ФГОС	География, 5,6 класс, А.А. Лобжанидзе География, 7 класс, А.П. Кузнецов, Л.Е Савельева, В.П. Дронов География, Пятунин В.Б., 8 кл
	10-11 класс ФГОС	География, Бахичева О.А.
История	5-9 класс ФГОС	История Древнего мира, 5 класс, В.И. Уколова История. Средние века, 6 класс, В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века, 7 класс, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бувькин Всеобщая история, Юдовская А.Я., 8 кл История. Новейшее время. XX - начало XXI века, 9 класс, Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История России, 6,7,8,9 класс, Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А.
	10-11 класс ФГОС	История России, 11 класс, Алексашина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История, 11 класс, Загладин Н.В., Симония Н.А.
Обществознание	5-9 класс ФГОС	Обществознание, 5 класс, А.И. Кравченко Обществознание, 6,7,8, 9 класс, Л.Н. Боголюбов
	10-11 класс ФГОС	Обществознание, Боголюбов Л.Н
Изобразительное искусство	5-8 класс ФГОС	Изобразительное искусство, 5-7 класс под редакцией Б.М. Неменского Изобразительное искусство. Театр. Кино, 8 класс, А.С. Питерских
Физическая культура	5-9 класс ФГОС	Физическая культура, 5-7 класс М.Я. Виленский, В.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова Физическая культура, 8-9 класс, В.И. Лях, М.В. Маслов
	10-11 класс ФГОС	Физическая культура, Лях В.И., Зданевич В.И.
ОБЖ	7-9 класс ФГОС	Основы безопасности жизнедеятельности, под редакцией А.Т. Смирнова
	10-11 класс ФГОС	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов А.Т., Хренников Б.О.
Музыка	5-8 класс ФГОС	Музыка, 5,6,7,8 класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская
Технология	5-8 класс ФГОС	Технология. Технология ведения дома, 5,6,7 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии, 5,6,7 класс, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология, 8 класс, Симоненко В.Д, Электров А.А., Гончаров Б.А.
Кубановедение	5-9 класс ФГОС	Кубановедение, 5,6,7,8 класс, Трехбратов В.А. Кубановедение, 9 класс, Ратушняк Б.А.

Психология и выбор профессии	9 класс ФГОС	Психология и выбор профессии, Г. Резапкина
Проектная деятельность	9 класс ФГОС	Проектная деятельность в школе, Лазарев В.С.
Экономика	10-11 класс ФГОС	Экономика, 10-11 класс, Липсиц И.В.
Право	10-11 класс ФГОС	Право, 10-11 класс, Никитин А.Ф., Никитина Т.И.

7.2.3. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	общая 334,8 м ² зал 164,5 м ²	-
Медицинский кабинет	20	28,2 м ²	-
Библиотека	12	68,9 м ²	-
Спортивный зал	80	148,4 м ²	-

7.2.4. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Фактическое значение
Интерактивные доски	27
Мультимедийные проекторы	27
Рабочее место учителя	28
Рабочее место ученика	15
Планшетный компьютер	18
Пульты дистанционного тестирования	0
Швейные машинки	10
Оверлок	1
Вышивальные машинки	2
Микроскопы	30
Документ-камеры	3
Автомат АКА-74	4
Интерактивный лазерный тир	1
Медицинский кабинет	1
Школьная столовая	2
Маты гимнастические	10
Комплект гимнастического оборудования	11

7.2.5. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	29025
Учебный фонд	21597
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	74,4%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	10% 1%
Количество подписных изданий	28

7.2.6. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	От 5 мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	30
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	87
-из них используются в образовательном процессе	81
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	27
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



8.1. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический, фронтальный, обзорный, классно-обобщающий, обзорно-обобщающий, предметно-обобщающий.
Периодичность проведения внутришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного контроля
Формы отчетности	Справка, отчет, приказ, анализ.

8.2. Виды мониторинга

Качество обученности учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы (2018 – 2019 учебный год)

Класс	Всего учеников	Аттестовано	Отличники		Хорошисты		Качество
1-4	473	359	63	17,5%	179	49,9%	67,4%
5-9	493	493	15	3%	125	25,4%	28,4%
10-11	95	95	6	6,25%	25	26%	32,25%
всего	1061	947	84	8,9%	329	34,7%	43,6%

Качество обученности учащихся начальной общей, основной общей и средней общей школы по параллелям (2018 – 2019 учебный год)

Класс	Всего аттестовано	Отличники		Хорошисты		Качество
2 классы	109	23	21%	60	55%	76%
3 классы	132	26	20%	61	46%	66%
4 классы	118	14	12%	58	49%	72%
5 классы	112	5	4,5%	35	31%	35,5%
6 классы	114	3	2,6%	26	23%	25,6%
7 классы	83	6	7,2%	16	34%	41,2%
8 классы	82	0	0%	21	26%	26%
9 классы	103	1	1%	27	26%	27%
10 классы	53	2	3,7%	10	19%	22,7%
11 классы	43	4	9,3%	15	35%	44,3%

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БОУ СОШ №10 МО ДИНСКОЙ РАЙОН ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1061 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	473 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	493 человек

	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 413/38,92%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,7 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 6/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 953/89,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 206/19,3%

1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 3/0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 1/0,09%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 46/4,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 46/4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 10/0,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 66/90,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 66/90,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/8,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/6,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 32/51%
1.29.1	Высшая	человек/% 5/6,8%
1.29.2	Первая	человек/% 25/34,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 9/12,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%

		14/19,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/8,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 14/19,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 73/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 73/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 580/59
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1832 кв.м/2,89 кв.м

**10. ПАРАМЕТРЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1066
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	953
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	89
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	муниципальный уровень;	количество победителей	7
	региональный уровень;	количество победителей	1
	федеральный уровень;	количество победителей	0
	международный уровень.	количество победителей	0

**11. ПАРАМЕТРЫ, подлежащие оценке при проведении независимой
оценки качества условий оказания услуг, образовательными
организациями, характеризующие доступность образовательных услуг
для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да