Утвержден на заседании педагогического совета МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых МО Динской район протокол №7 от 29.03.2021 г Директор школы
_____ С.М. Ефременко

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №10 имени братьев Игнатовых» 353225, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, дом 94 за 2020 год



Динской район 2021 год

	Содержание	стр.
1.		3
	Общие сведения об образовательной организации	_
2.	Оценка образовательной деятельности	4
3.	Оценка системы управления организации	5
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6
5.	Оценка организации учебного процесса	11
6.	Оценка востребованности выпускников	14
7.	Оценка качества кадрового, учебно-методического,	15
	библиотечно-информационного обеспечения, материально-	
	технической базы	
8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
9.	Показатели деятельности организации	22
10.		27
11.	Параметры, подлежащие оценке при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг, образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	28
	доступность образовательных услуг для инвалидов	

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых».
- 1.2. Адрес юридический: Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 94.

фактический: 353225, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, улица Луначарского, 94.

1.3. Телефон(886162) 31350 Факс (886162) 31350

e-mail school10@din.kubannet.ru.

- 1.4. Устав принят на общем собрании Учреждения 01.06.2015 года, протокол № 6; согласован управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 19.10.2015 г., № 1221.
- 1.5. Учредитель муниципальное образование Динской район.
- 1.6. Учредительный договор № 3 от 20 июня 2008г.
- 1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008288055, 26 июня 1994 года, ИНН 2330019518.
- 1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 № 008288052, 24 января 2012 года, ИФНС по Динскому району Краснодарского края, ОГРН 10223033620041.
- 1.9. Свидетельство о праве на имущество серия 23-АИ № 881241, 04.07.2011. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 881263, 04.07.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 902724, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; серия 23-АИ № 897098 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
- 1.10. Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АК № 907912, 13.08.2012. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
- 1.11 Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23ЛО1 № 0006876, 17 декабря 2019 года, министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

- 1.12. Свидетельство о государственной аккредитации серия 23AO1 № 0000531, регистрационный № 02792, 27.01.2014 года до 27.01.2026 года, Министерство образования и науки Краснодарского края
- 1.13. Филиалы (структурные подразделения) нет
- 1.14. Локальные акты учреждения протокол педагогического совета № 2 от 27.08.2020г.
- 1.15. Программа развития учреждения протокол педсовета №2 от 27.08.2020 года, 2020-2024 гг.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательной организации, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация Φ ГОС HOO), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация Φ ГОС OOO), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация Φ ГОС COO). Кроме этого в школе разработаны и используются индивидуальные учебные планы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа (РЭШ), учи.ру, Якласс, скайсмарт, телешкола Кубани.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причины данной ситуации в следующем:

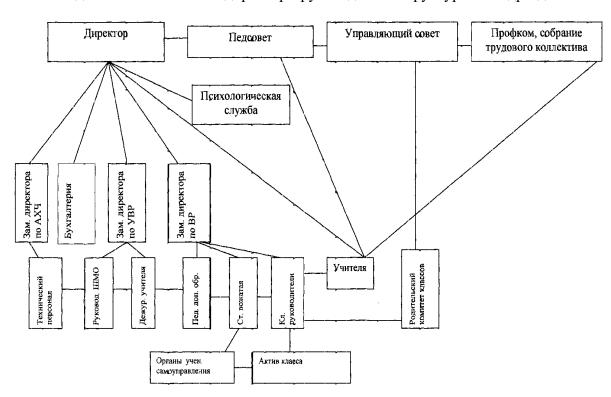
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены мероприятия в план ВСОКО.

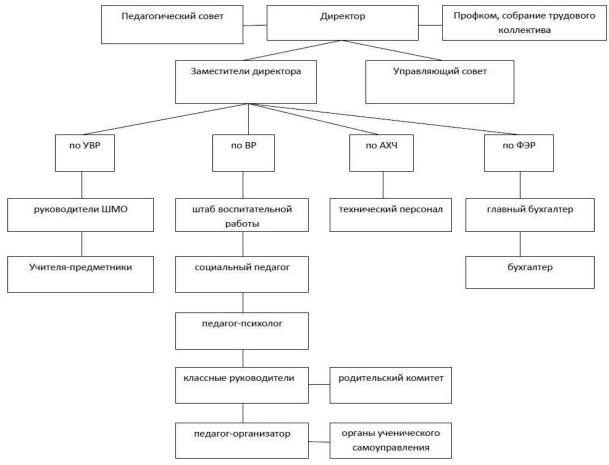
	
Соответствие нормативного правового обеспечения образовательного	Соответствует
процесса требованиям законодательства и федерального	
государственного стандарта образования	
Соблюдение предельной численности контингента обучающихся в	Соответствует
одну смену	
Ведение образовательной деятельности по образовательным	Соблюдается
программам, предусмотренным для соответствующего типа	
образовательного учреждения, отвечающим требованиям федеральным	
государственным стандартом образования	
Выполнение программного материала в полном объеме	100%
Доля учащихся, успешно освоивших образовательную программу	100%
текущего периода и переведенных в следующий класс	
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме.	100%
Уровень обученности выпускников 9 классов по русскому языку	
Результаты государственной итоговой аттестации в новой форме.	100%
Уровень обученности выпускников 9 классов по математике	
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности	100%
выпускников 11 классов по русскому языку	
Результаты единого государственного экзамена. Уровень обученности	100%
выпускников 11 классов по математике	
Наличие необходимого количества оборудованных помещений для	Соблюдается
реализации образовательных программ	
Охват учащихся горячим питанием	90%
Создание условий для медицинского обслуживания обучающихся	Созданы
Организация безопасного и безаварийного подвоза учащихся	100%
Обеспеченность педагогов и учащихся учебно-методическими и	Да
информационными ресурсами	7 1
1 21	1

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Структура управления (возможно, прилагать в виде схем и таблиц) управляющий совет — педагогический совет — директор - руководители структурных подразделений



3.2 Структурная модель методической службы (возможно, прилагать в виде схем и таблиц)



В управлении школой применяется вычислительная техника.

Персональные компьютеры для административной работы имеются:

- в кабинете директора -1,
- в приемной директора у специалиста по кадрам, секретаря -2;
- в учительской, у заместителей по УВР и BP 5;
- в библиотеке, у заместителя по АХЧ − 3;

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.1. Реализуемые образовательные программы:
 - Программа начального общего образования;
 - Программа основного общего образования;
 - Программа среднего общего образования;
 - Программа научно-технической направленности;
 - Программа художественно-эстетической направленности;
 - Программа военно-патриотической направленности;
 - Программа физкультурно-спортивной направленности.
- 4.2. Учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС НОО, для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, для 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО, индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому и по адаптированным программам утверждены решением педсовета, протокол №2 от 27.08.2020 года.
- 4.3. ** Наличие дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся да.

- 4.4.** Направленность дополнительной (углубленной) подготовки обучающихся социально-экономический, естественно-математический профили.
- 4.5.** Перечень классов II и III ступени, в которых реализуется дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся 10а, 106, 11a, 116 классы.
- 4.6.** Перечень предметов, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся экономика, право, математика, физика, информатика.
- 4.7. Рабочие программы
- 4.7. Рабочие программы

Всего: 61

из них: по $\Phi \Gamma O C$: 61 - 100%

- 4.8. *Расписание учебных занятий* 2, утверждено решением педсовета протокол №2 от 27.08.2020 года
- 4.9. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей (далее ДОД) всего_____19____ из них по срокам реализации:

Срок	Количество	% от общего количества
До 1 года	19	100%
От 1 до 3 лет	0	0
От 3 лет и более	0	0

4.10. Расписание занятий по ДОД - утверждено решением педсовета протокол №2 от 27.08.2020 года

4.11. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2020 году

	Кол-во	Кол-	На	На	1 или	1 или	Ha	2020 год	
	аттестованных	во на	«5»	«4»-	2 "4"	2 "3"	«2»	Усп.	Кач.
		конец		«5»					
1A		27							
1Б		28							
1B		26							
1Γ		27							
2A	30	30	6	22	6	2	0	100%	93%
2Б	30	30	3	20	8	0	0	100%	77%
2B	28	28	10	13	3	1	0	100%	82%
2Γ	26	26	7	9	1	5	0	100%	62%
3A	28	28	6	20	4	0	0	100%	93%
3Б	29	29	6	13	1	3	0	100%	66%
3B	27	27	6	18	4	1	0	100%	89%
3Γ	25	25	4	7	2	4	0	100%	44%
4A	28	28	4	15	2	1	0	100%	68%
4Б	27	27	8	15	2	0	0	100%	85%
4B	25	25	6	16	0	1	0	100%	88%
4Γ	28	28	6	14	1	1	0	100%	71%
4Д	22	22	3	6	1	1	0	100%	41%
	353	461	75	188	35	20	0	100%	74%

4.12. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2020 году

8B	27	27	0	5	0	1	0	100%	19%
8Б	28	28	5	9	0	3	0	100%	50%
8A	28	28	0	3	0	1	0	100%	11%
7B 7Γ	23 28	23 28	0	9	0	3	0	100%	13% 32%
7Б	27	27	1	5	0	1	0	100%	22%
7A	30	30	1	9	1	2	0	100%	33%
6Γ	23	23	0	7	0	4	0	100%	30%
6B	30	30	0	11	1	3	0	100%	37%
6Б	30	30	4	12	0	6	0	100%	53%
6A	30	30	0	13	1	1	0	100%	43%
5Γ	30	30	1	15	1	2	0	100%	53%
5B	30	30	0	8	0	2	0	100%	27%
5Б	30	30	1	21	2	2	0	100%	73%
5A	30	30	1	16	0	8	0	100%	57%
	аттестованных	во на конец	((3))	«5»	2 4	2 3	((2))		
	Кол-во	Кол-	Ha «5»	На «4»-	1 или 2 "4"	1 или 2 "3"	Ha «2»	Усп.	Кач.

4.13. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2020 году

	Кол-во	Кол-	На	На	1 или	1 или	На	Усп.	Кач.
	аттестованных	во на	«5»	«4»-	2 "4"	2 "3"	«2»		
		конец		«5»					
10A	27	27	0	6	0	3	0	100%	22%
10Б	25	25	3	6	0	4	0	100%	36%
11A	16	16	2	6	1	3	0	100%	50%
11Б	29	29	0	7	0	6	0	100%	24%
	97	97	5	25	1	16	0	100%	33%

4.14. Результаты Всероссийских проверочных работ

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Анализ результатов показал.

ВПР НОО-2020 5 класс (по программе 4 класса)

			0 - 0 - 0 - 0 - 0 - 0					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч.	% кач.
Русский язык	98,1	81,3	100	77,8	90,4	61,1	96,8	56,1

Математика	98,2	61,9	97,2	78,5	93	69,6	95,8	84,2
OM	98,2	75	100	88,4	99,1	84	100	94,1

ВПР ООО-2020 6 класс (по программе 5 класса)

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% обуч.	%	%	% кач.	% обуч.	% кач.	% обуч	% кач.
		кач.	обуч.					
Русский язык	72	17,3	62,5	26	69,6	29,4	94,3	56,6
Математика	64,9	29,9	81,2	34,3	68,6	36,2	96	43,6
Биология	89,2	43,3	97	65	99	56,6	96,5	83,5
История	97,4	47,4	89,1	40,6	76,5	43,8	94	72,3

ВПР ООО-2020 7 класс (по программе 6 класса)

	2017-	-2018	2018-2	2019	2019-2020	
	% обуч. % кач.		% обуч.	% кач.	% обуч	% кач.
Русский язык	69,2	24,4	77,8	25	86,5	52,1
Математика	53,3	18,6	77,2	35,7	93,6	52,1
Биология	94,7	42,1	94,3	65,7	100	72,8
История	90,3	90,3 52,2		40,1	87,1	37,6
Обществознание	93 48,5		85,6	50	96,7	46,7
География	80,8	80,8 19,1		29,9	96,8	29,8

ВПР ООО-2020 8 класс (по программе 7 класса)

	2019 /	2010	2010	2020	
	2018-2	2019	2019-	2020	
	% обуч.	% обуч. % кач.		% кач.	
Русский язык	84,9	42,4	89,8	43,2	
Математика	81,9	52,8	91,8	37,7	
Биология	89,6	45,5	88,9	20	
История	92,8	31,8	93,8	55	
Обществознание	90,7	48	84,1	28,4	
География	90,8	48,7	100	69	
Физика	83,8	27,9	100	62,7	
Английский язык			98,8	53,8	

ВПР ООО-2020 9 класс (по программе 8 класса)

	2019-	2020
	% обуч	% кач.
Русский язык	98,5	35,3
Математика	98,9	20,6
Биология	100	77,5
История	98,6	63,4
География	98,5	66,7
Физика	98,5	69,1
Химия	100	69,8

4.15. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на

основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает:

Русский язык

	2-я ступень			3-я ступень				
Учебный год	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средни й балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2017-2018 уч. год.	105	105	100%	26,6	36	36	100%	73,7
2018-2019 уч. год.	103	103	100%	26,7	42	42	100%	71,9
2019-2020 уч. год.	82	81	98,8%		45	44	100%	67,7

Математика

	2-я ступень			3-я ступень				
Учебный год	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средни й балл.	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.
2017-2018 уч. год.	105	105	100%	17,4	36	36	100%	47,1
2018-2019 уч. год.	103	103	100%	17,7	42	42	100%	55
2019-2020 уч. год.	82	82	100%		45	44	100%	51,7

4.16. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием

	11 o. 11 will the outly entitled of onon indicitual		by territe e on a true in		
Год выпуска	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от с количества выпускников	общего
2019-2020 уч.	9 класс	82	0	0%	
год.	11 класс	45	2	4,4%	
	всего	127	2		1,6%

4.17 Творческие достижения обучающихся

4.17 1 ворческие оостижения обучиницияся									
Число	O	лимпиад	Ы	Конкурсы,			Научно-		
учащихся-			соревнования			практические конферен-			
победите-								ции	
лей,призе-	муниц	краевы	Bcepoc	муниципальн	краевы	Bcepoc	муниц	краевы	Bcepoc
ров,лауреат	И-	e	-	ые	e	сийски	И-	e	-
ОВ	пальны		сийски			e	пальны		сийски
	e		e			и меж-	e		e
			и меж-			дуна-			и меж-
			дуна-			родны			дуна-
			родны			e			родны
			e						e
победители	2			8	5	10	2		
призеры	30			11	2	60	6		
лауреаты									
Итого	32			19	7	70	8		
		32			96			8	

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году:

- 1). Уведомлено управление Роспотребнадзора по Динскому району о дате начала образовательного процесса;
 - 2). Разработан график входа учеников через четыре входа в учреждение;
- 3). Подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
 - 4). Закреплены классы за кабинетами;
- 5). Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- 6). Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
- 7). Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах;
- 8). Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.
- 5.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатель		Количество	%
Классы (группы) - всего		40	100
Обучающиеся - всего		1070	100
в том числе:			
занимающихся по базовым общес	914	85,4	
занимающихся по программам уг	лубленной подготовки	80	7,5
занимающихся по спет	циальным (коррекционным)	69 (7.1)	6,4
образовательным программам (ун	3(7.2)	0,2	
		1(5.1)	0,09
		3(8.1)	0,2
Обучающиеся, получающие	1070	100	100
образование по формам	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
	10	0,9	0,9
Воспитанники детских домов, ин	-	-	
Дети-инвалиды	_		
Дети группы риска		17	1,6

5.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 1-8 классы — 5 дневная, 9-11 классы — 6 дневная Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени I ступень — 4-5:

II ступень -5-7;

III ступень – 6-7

Продолжительность уроков (мин.) 2-11 классы - 40 мин.; 1 классы - 35 мин. (сентябрьоктябрь - 3 урока, ноябрь-декабрь - 4 урока), 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) - 10 мин., 20 мин.

5.3. Сменность занятий

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	1а,б,в,г; 4а,б,в,г; 3а,в; 5а,б,в,г,д; 9а,б,в; 10а,б;	566
	11а,б классы	
2 смена	2а,б,в,г; 3б,г; 6а,б,в,г; 7а,б,в,г; 8а,б,в,г	504
	классы	

5.4. Оценка организации воспитательной работы

Основные составляющие успешной воспитательной деятельности являются:

- Разработка и совершенствование нормативно-правовой и программной документации. Развитие системы работы по целевым воспитательным программам.
- Развитие и совершенствование школьных традиций.
- Внеклассная и внеурочная работа по предметам гуманитарного, естественно-научного, математического циклов (предметные недели, викторины, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства).
- Внеклассная и внеурочная работа ведется по гражданско-патриотическому, духовнонравственному, физкультурно-оздоровительному, трудовому, семейному, самоуправлению в школе и в классе, экологическому воспитанию (месячники, смотры, конкурсы, выставки, соревнования, общественно-значимая деятельность, организация вечеров, смотров и конкурсов, проектов).
- Развитие ученического самоуправления (совет старшеклассников, совет лидеров).
- Работа школьной медиастудии «10 кадр», работа школьной газеты «Школа Х»
- Внеклассная и внешкольная работа по профилактике правонарушений (встреча с работниками КДН и ОПДН (месячники и дни профилактики).

5.4.1 Направления:

гражданско-патриотическое;

духовно-нравственное;

эколого-краеведческое;

физкультурно-оздоровительное;

художественно-эстетическое

самоуправление;

профилактика безнадзорности и правонарушений;

антитеррористическое просвещение;

антинаркотическое воспитание, пропаганда ЗОЖ;

безопасность жизнедеятельности.

5.4.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	Фактически значения
Организация самоуправления	Воспитательная работа проводится через ДПЮО, в
обучающихся	которую входят: детская организация «Страна
	смекалистых» (учащиеся 1 – 4 классов), которую
	возглавляют меры городов (лидеры классов),
	подростковая организация «РУМиД» (учащиеся 5 – 8
	классов), которую возглавляет школьное Министерство
	во главе с Президентом школы, подростково-юношеская
	организация «Флагман» (учащиеся 9 – 11 классов), во
	главе с Ученическим Советом Самоуправления, который

		ученического самоу			
Формы внеурочной работы	Всего в школе функционирует 4 кружка, и 7 в рамках				
(кружки, секции и др. с		олнительного образо			
указанием количества)	по ФГОС в 1-11 классах. По всем кружкам составлены				
	рабочие программы, КТП				
		вительная направл			
		физическая подгото			
	-	ельность», «Спорти	вные казачьи		
	игры»		g.		
		нная направленнос			
		оа кубанского казаче			
		кладное творчество»	<u>-</u>		
	_	анского казачества»,	-		
		о казачества», «Осно	овы православнои		
	культуры», «МХК»				
	Общеинтеллектуа		направленность:		
		тематика», «Удивит			
	«Шахматы», «Математика и жизнь», «Учимся рабо				
	текстом», «Я-исследователь», «Юный чертежний				
	«Занимательное черчение», «Удивительные животны				
	«Химия в задачах и упражнениях», «Русский язык культура речи», «Занимательный русский язык», «Физик				
		анимательный руссь сий язык на отличн			
			рс практической		
	«Разговорный английский», «Курс практической грамотности», «Практический курс математики»				
		практический ку », «Физиология кл			
	вопросы органичес		стки», «изоранные		
		кои лимии// гравленность: «М	І ир вокруг нас.		
		сности», «Я – гр			
		амотность», «Об			
	1	ебника», «Школа			
		у Я», «Познай себя»			
	-	направленность:			
	«Умелые ручки», «Веселые голосочки», «Сундучок идей», «Выжигание», «Талантоха»				
		сая направленності	:		
	«Робототехника», «				
	самоуправление	1			
	Волонтерский отря	д-1 «ДоброТЫ»			
Связи с учреждениями		здного пользовани	я муниципальным		
дополнительного образования		01.09.2016 г. с			
детей и др. учреждениями (на	спортивной школог				
основе договоров)	_				
Количество направленностей	остей 5				
ДОД в учреждении					
Охват обучающихся:	1 ступень 2 ступень 3 ступень				
дополнительными	68 %	92 %	68%		
образовательными услугами					
(% от общего количества)					
спортивно-оздоровительными	57 %	88%	68%		
услугами (% от общего					

количества)		
Участие в целевой программе	нет	
«Зритель»		

5.4.3. Сведения о правонарушениях обучающихся за последние 3 года*:

Год	Количество	Класс	Вид	Принятое
ТОД	обучающихся	правонарушителя	правонарушения	решение
2018	нет	нет	нет	нет
2019	нет	нет	нет	нет
2020	нет	нет	нет	нет

5.4.4. Работа с родителями

Показатель	Фактическое значение			
Формы работы	Родительские собрания, родительские лектории,			
	консультации психолога, индивидуальные беседы,			
	обследования жилищно-бытовых условий, проведение			
	акций с вручением уведомлений и памяток.			
Результаты работы	Отсутствие правонарушений и преступлений,			
	положительная динамика снижения состоящих на			
	внутришкольном учете, отсутствие не посещающих			
	школу, неуспевающих и второгодников.			

5.4.5. Организация летней оздоровительной работы

№ п/п	Форма оправиламии	Охват детей		
JNº 11/11	Форма организации	количество	%	
1.	Экскурсии и туристические походы	820	82%	
2.	Спортивный клуб	360	36%	
3.	Спортивные соревнования	320	32%	
4.	Площадки по месту жительства	720	72%	
5.	Дневные тематические площадки	305	30%	
6.	Краевая акция «Парки Кубани»	260	26%	
7.	Вечерние спортивные площадки	400	60%	

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2019-2020 учебный год

9 класс		11 класс	
Средняя школа	31	ВУ3ы	22
СПО	43	СПО	14
НПО	0	НПО	0
Самообразование	0	Самообразование	0
ОСОШ	7	ОСОШ	0
Экстернат	0	Курсы	0
Работают	0	Работают	1
Не работают и не	0	Не работают и не	1
учатся по болезни		учатся	
Другое	0	Армия	7
Выехали за	0	Выехали за	0
границу		границу	
	81		45

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

7.1 Оценка качества кадрового обеспечения

7.1.1. Сведения об административных работниках

Должность	Образование, Ф.И.О. специальность по (полностью) диплому, общий		Стаж административной работы общий в данном		Квалифика ционная категория по
		педагогический стаж		учрежден ии	администр ативной работе
Директор	Ефременко	высшее, русский язык	5	5	
	Светлана Михайловна	и литература, 23			
Заместитель	Ивко Ольга	высшее, история и	5	5	
директора по УВР	Вячеславовна	обществознание, 17			
Заместитель	Сентено	высшее, русский язык	11	11	
директора по УВР	Светлана Аркадьевна	и литература, 25			
Заместитель	Береснева	высшее, технология и	10	10	
директора по	Надежда	предпринимательство,			
ВР Заместитель	Ивановна Лесина Елена	27 высшее, история, 22	18	18	
директора по АХЧ	Анатольевна	высшее, история, 22	10	10	
Заведующая библиотекой	Склярова Светлана, Юрьевна	высшее, библиотечное дело, 28	11	11	

7.1.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др.

работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель	Кол-во	%	
Укомплектованность штата пед	агогических работников (%)		
Педагогические работники:			
- всего		80	100
- из них внешних совместителе	й	14	17,5
Вакансии (учитель-логопед, учи	итель-дефектолог)	0	0
Образовательный уровень	74	92,5	92
педагогических работников -			
	6	7,5	8,2
	-		
Педагогические работники,	-		
имеющие ученую степень	-		
Педагогические работники,	прошедшие курсы повышения	80	100
квалификации за последние 5 л			
Педагогические работники,	всего	30	41

имеющие квалификационную	высшую	7	9
категорию	первую	23	29
	вторую	0	-
Состав педагогического	учитель	64	80
коллектива	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	1,2
	учитель-логопед	1	1,2
	педагог-психолог	2	2,5
	педагог дополнительного образования	5	6,2
	педагог-организатор	1	1,2
	др. должности (указать наименование)		
	директор	1	1,2
	зам.директора	5	6,2
Состав педагогического	1-5 лет	10	12,5
коллектива по стажу работы	5-10 лет	15	19
	10-20 лет	15	19
	свыше 20 лет	40	50
Педагогические работники пенсионеры по возрасту			5
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			1
Педагогические работники, имеющие государственные и			8
ведомственные награды, почетные звания			

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайнсервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

- 7.1.3. Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника 22
- 7.1.4. Средняя заработная плата педагогического работника 31177,70 руб.
- 7.1.5. Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 12, из них прошли курсовую подготовку 12.

7.1.6. Результативность участия педагогов МБОУ СОШ №10 имени братьев Игнатовых в конкурсах методического и профессионального мастерства

ФИО педагога	Муниципальный	Региональ	Всероссийск	Междунар
	(результат)	ный	ий	одный
		(результат)	(результат)	(результат)
Береснева Надежда	Муниципальный этап XVI			
Ивановна,	краевой заочной акции			
зам.директора по ВР	«Спорт – альтернатива			
Плешань Виктория	пагубным привычкам».			
Сергеевна, старшая	2020г.			
вожатая	Номинация № 6 Ведущие за			
	собой Флэш-моб			
	«Здоровье на отлично»			
	Победитель			
Ефременко Светлана		Конкурс		
Михайловна директор		«Директор		
		года» -		
		призер		

7.2 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

7.2.1 Учебно — методическое обеспечение рабочих программ начальной школы 1-4 классов ($\Phi \Gamma OC\ HOO$)

Классы	Предмет	УМК		
1-4 класс	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий		
ФГОС НОО	Родной язык (русский)	О.М. Александрова и др.		
	Математика	М.И. Моро		
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В.		
		Головина		
	Окружающий мир	А.А. Плешаков		
	Изобразительное искусство	под ред. Б.М. Неменского		
	Технология	Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева		
	Английский язык	О.В. Афанасьева, Н.В. Михеева		
	Физическое воспитание	В.И.Лях		
	Кубановедение	«Кубановедение: программа для 1 – 4		
		классов» Еременко Е.Н.,Зыгина Н.М.,		
		Шевченко Г.В., Мирук М.В		
	Музыка	Программы по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д.		
		Критской, Т.С. Шмагиной		
	ОРКСЭ	Основы духовно-нравственной культуры		
		народов России, Е.И. Николаева		

7.2.2 Учебно — методическое обеспечение рабочих программ основной общей школы и средней общей школы

Предмет	Классы	Программа		
Русский язык	5-9 классы	Русский язык, Ладыженская и др.		
	ФГОС	Е.А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю.Н. Гостева		
	10-11 класс	Русский язык, Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,		
	ФГОС	Мищерина М.А.		
Родной язык	5-9 классы	О.М. Александрова и др.		
(русский)	ФГОС			
Литература	5-9 классы	Литература, В.Я Коровина, В.П. Журавлёв,		
	ΦΓΟС	В.И.Коровин		
	10-11 класс	Литература, Ю.В. Лебедев, 10 кл		
	ΦΓΟС	Литература, В.П. Журавлев, 11 кл		
Математика	5-6 классы	Математика, Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.		
	ФГОС	Чесноков		
	10-11 класс	алгебра и начала математического анализа, геометрия		
	ФГОС	(базовый и углубленный уровень), геометрия 10-11		
		класс, Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.		
Алгебра	7-9 классы	Алгебра, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков		
	ФГОС			
Геометрия	7-9 классы	Геометрия, Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.		
	ФГОС	Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина		
Информатика и	7-9 классы Информатика и ИКТ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова			
ИКТ	ФГОС			

	10-11 класс	Информатика и ИКТ, Семакин И.Г., Хеннер Е.К.,
	ФГОС	Шеина Т.Ю. (базовый и углубленный уровни)
Физика	7-9 классы ФГОС	Физика, А.В. Перышкин
	10-11 класс	Физика, Касьянов В.А. (базовый и углубленный
		уровень)
Химия	8-9 классы	Химия, В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко
	ФГОС	
	10-11 класс	Химия, 10 класс, Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н.
	ФГОС	Химия, 11 класс, Еремин В.В., Кузьменко Н.В.
Биология	5-9 класс	Биология, И.Н.Пономарёва, И.В. Николаев,
	ΦΓΟС	О.А.Корнилова
	10-11 класс	Биология, Агафонов Б.В., Сивоглазов В.И.
География	ФГОС 5-9 класс	География, 5,6 класс, А.А. Лобжанидзе
1 сография	ФГОС	География, 7, класс, А.А. Лоожанидзе География, 7 класс, А.П. Кузнецов, Л.Е Савельева, В.П.
	Ψισε	Дронов
		География, Пятунин В.Б., 8 кл
	10-11 класс	География, Бахичева О.А.
	ΦΓΟС	
История	5-9 класс	История Древнего мира, 5 класс, В.И. Уколова
	ФГОС	История. Средние века, 6 класс, В.А. Ведюшкин, В.И.
		Уколова
		История. Новое время. Конец XV – конец XVIII века, 7
		класс, В.А. Ведюшкин, Д.Ю. Бовыкин
		История. Новое время. Конец XVIII – XIX век, 8 класс, А.С. Медяков, Д.Ю. Бовыкин
		История. Новейшее время. XX - начало XXI века, 9
		класс, Белоусов Л.С., Смирнов В.П.
		История России, 6,7,8,9 класс, Арсентьев Н.М.,
		Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред.
		Торкунова А.В.
	10-11 класс	История России, 10 класс, Горинов М.М., Данилов
	ФГОС	А.А., Моруков М.Ю.
		История России, 11 класс, Сахаров А.Н., Загладин Н.В.
		Всемирная история, 10 класс, Уколова В.И., Ревякин
		А.В. Всемирная история, 11 класс, под ред. Торкунова А.В.
Обществование	6-9 класс	Обществознание, 6,7,8, 9 класс, Л.Н. Боголюбов
Ооществование	ΦΓΟС	Ооществознание, 0,7,0, 7 класс, л.н. Боголюоов
	10-11 класс	Обществознание, Боголюбов Л.Н
	ΦΓΟС	
Изобразительное	5-8 класс	Изобразительное искусство, 5-8 класс под редакцией
искусство	ФГОС	Б.М. Неменского
Физическая	5-9 класс	Физическая культура, 5-7 класс М.Я. Виленский, В.М.
культура	ФГОС	Туревский, Т.Ю. Торочкова
	10.11	Физическая культура, 8-9 класс, В.И. Лях, М.В. Маслов
	10-11 класс ФГОС	Физическая культура, Лях В.И., Зданевич В.И.
Жао	7-9 класс	Основы безопасности жизнедеятельности, под
ODA	ФГОС	редакцией А.Т. Смирнова
	11100	b - Mandaran Tata Cambiona

	10-11 класс	Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнов
	ФГОС	А.Т., Хренников Б.О.
Музыка	5-8 класс ФГОС	Музыка, 5,6,7,8 класс, Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская
Технология	5-8 класс ФГОС	Технология, 5 класс, В.М. Казакевич Технология. Технология ведения дома, 6,7 класс, Н.В.Синица, В.Д. Симоненко Технология. Индустриальные технологии, 5,6,7 класс, А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко Технология, 8 класс, Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А.
Кубановедение	5-9 класс ФГОС 10-11 класс ФГОС	Кубановедение, 5,6,7,8 класс, Трехбратов В.А. Кубановедение, 9 класс, Ратушняк Б.А. Кубановедение, 10,11 класс, Зайцев А.А и др.
Психология и выбор профессии	9 класс ФГОС	Психология и выбор профессии, Г. Резапкина
Проектная деятельность	9 класс ФГОС	Проектная деятельность в школе, Лазарев В.С.
Черчение	9 класс ФГОС	Черчение, 9 класс, А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский
Экономика	10-11 класс ФГОС	Экономика, 10-11 класс, Липсиц И.В.
Право	10-11 класс ФГОС	Право, 10-11 класс, Никитин А.Ф., Никитина Т.И.

7.2.3. Материально-техническая база учреждения:

1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования			
Столовая	120	общая 334,8 м ²	-			
		зал 164,5 м ²				
Медицинский кабинет	20	$28,2 \text{ m}^2$	-			
Библиотека	12	$68,9 \text{ m}^2$	-			
Спортивный зал	80	$148,4 \text{ m}^2$	-			

7.2.4. Материально-техническое обеспечение

Наименование	Фактическое значение
Интерактивные доски	27
Мультимедийные проекторы	27
Рабочее место учителя	28
Рабочее место ученика	15
Планшетный компьютер	18
Пульты дистанционного тестирования	0
Швейные машинки	10
Оверлок	1
Вышивальные машинки	2
Микроскопы	30
Документ-камеры	3
Автомат АКА-74	4
Интерактивный лазерный тир	1
Медицинский кабинет	1

Школьная столовая	1
Маты гимнастические	10
Комплект гимнастического оборудования	11

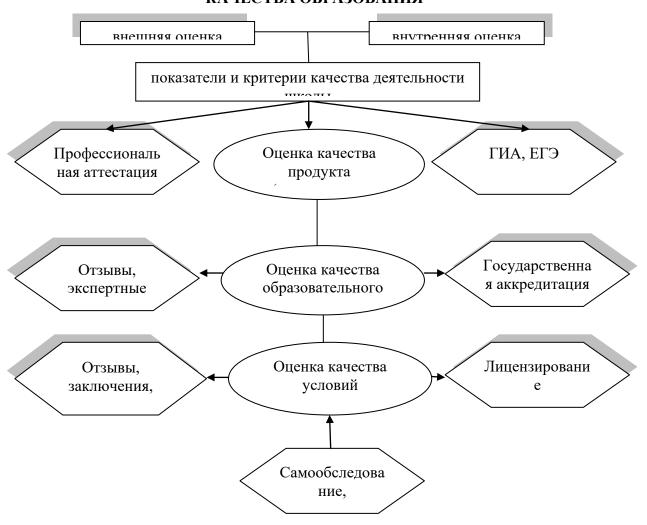
7.2.5. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	29794
Учебный фонд	21932
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	73,6%
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в	10%
т.ч. не старше 5 лет	1%
Количество подписных изданий	28

7.2.6. Информатизация образовательного процесса

7.2.0. Impopmantisation opusodamentico ripotiecca		
Наименование показателя	Фактическое значение	
Наличие в образовательном учреждении подключения к	От 5 мбит/с	
сети Internet, Кбит/сек		
Количество Internet-серверов	1	
Наличие локальных сетей в ОУ	1	
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	30	
Количество единиц вычислительной техники		
(компьютеров)		
-всего	87	
-из них используются в образовательном процессе	81	
Количество классов, оборудованных	27	
мультимедиапроекторами		
Количество интерактивных комплектов с мобильными	0	
классами		

8. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



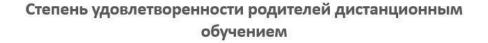
8.1. Внутришкольный контроль

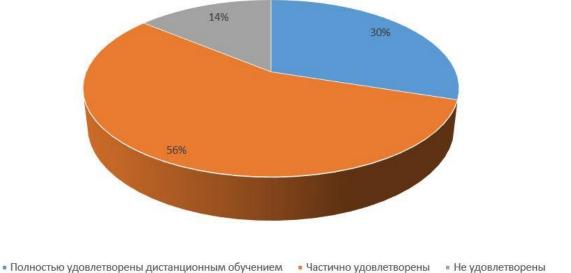
Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, тематический,
	фронтальный, обзорный, классно-
	обобщающий, обзорно-
	обобщающий, предметно-
	обобщающий.
Периодичность проведения внуришкольного контроля	Согласно плану внутришкольного
	контроля
Формы отчетности	Справка, отчёт, приказ, анализ.

В связи с организацией дистанцинного обучения весной 2020 года, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы разработала «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУСОШ № 10 МО Динской район», «Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости: промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в МБОУСОШ № 10 МО Динской район», учителя внесли изменения в

календарно-тематическое планирование с учетом изменения годового календарного графика, была создана единая доступная электронная база с заданиями для учащихся, разработано расписание проведения он-лайн уроков.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.





9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №10 МО ДИНСКОЙ РАЙОН ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1070 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	434 человек
	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	556 человек
	основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	80 человек
	среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%
	успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной	345/38,85%
	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	
	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	
	выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	67,7 баллов
	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена	51,7 баллов
	выпускников 11 класса по математике	

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в	
	общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%
	класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0
	государственной итоговой аттестации по математике, в	
	общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%
	класса, получивших результаты ниже установленного	0/0
	минимального количества баллов единого государственного	
	экзамена по русскому языку, в общей численности	
	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%
	класса, получивших результаты ниже установленного	0/0
	минимального количества баллов единого государственного	
	экзамена по математике, в общей численности выпускников	
	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%
	класса, не получивших аттестаты об основном общем	0/0
	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0, 0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%
1.10	класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0/0
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0, 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек/%
1.10	класса, получивших аттестаты об основном общем	0/0%
	образовании с отличием, в общей численности выпускников	0,0,0
	9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%
	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	2/4,4%
	с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	, , , ,
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%
1110	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	980/91,5%
	конкурсах, в общей численности учащихся	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-	человек/%
1.17	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	116/11%
	общей численности учащихся, в том числе:	110/11/0
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.17.1	т стнопального уровия	7/0,65%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.17.2	Федерального уровия	70/6,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.17.3	тисждународного уровня	0/0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%
1.20	получающих образование с углубленным изучением	80/7,5%
	отдельных учебных предметов, в общей численности	00/1,570
	-	
1.21	учащихся	поновать/0/
1.41	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%
	получающих образование в рамках профильного обучения, в	80/7,5%
1.00	общей численности учащихся	/0 /
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	человек/%

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	10/0,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 74/92,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 74/92,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 6/7,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5/6,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 30/37,5%
1.29.1	Высшая	человек/% 7/9%
1.29.2	Первая	человек/% 23/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 10/12,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 13/16,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 9/11,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 12/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/% 80/100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/%
	административно-хозяйственных работников, прошедших	80/100%
	повышение квалификации по применению в	
	образовательном процессе федеральных государственных	
	образовательных стандартов в общей численности	
	педагогических и административно-хозяйственных	
	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	27,8 единиц
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	
	одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да
2.5	электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	нет
	текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
	помещении библиотеки	
2.4.5 2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек/%
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	580/59
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	
	учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1832 кв.м/2,89
	образовательная деятельность, в расчете на одного	кв.м
	учащегося	

9.1 ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

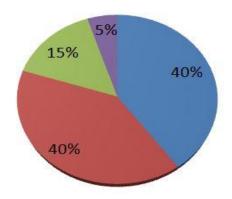
- Туризм
- Краеведение
- Техническая направленность

Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что потребовалась дополнительная организация досуговой занятости учащихся.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает, что обучающиеся с интересом посещают кружки технической направленности, «Туризм», «Краеведение», кружки в рамках проекта «Точка роста»: «Мультипликация», «Шахматы».

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



9.1.1 Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	52 гр/12 кружков единиц
2.	Количество мультимедийных проекторов (всего в организации)	27единиц
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	27единиц
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	0 единиц
6.	Доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям	есть

9.1.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	есть

9.1.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

No	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований,	есть
	опросов	

9.1.4. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической и социальной помощи

No॒	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися	есть
2.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в получении дополнительных профессиональных навыков	есть

9.1.5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

$N_{\underline{0}}$	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения	есть
	коллективного и индивидуального пользования	
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего	нет
	обучающимся необходимую техническую помощь	
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	есть
	(наличие приема в специальные (коррекционные) группы по	
	различным образовательным программам, мероприятия,	
	обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями	
	здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной	
	организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих	есть
	образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными	
	возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий,	
	наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	
5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи	есть
	обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	

10. ПАРАМЕТРЫ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

№ п/п	Позиния опенивания	Единица измерения	Оценка	
	2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг. 2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	нет	
<i>Z</i> .	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да	
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да	
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да	
) .	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да	

2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.

^{2.2.1.} Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.

	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество человек	1070
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	количество человек	980
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	92
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	муниципальный уровень;	количество победителей	42
	региональный уровень;	количество победителей	7
	федеральный уровень;	количество победителей	70
	международный уровень.	количество победителей	0

11. ПАРАМЕТРЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ОЦЕНКЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. O	борудование помещений образовательной организации и при	илегающей к ней	территории
с учёто	ом доступности для инвалидов.		
3.1.1.	Наличие в помещениях образовательной организации	и на прилегаю	щей к ней
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	нет
			28

2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.		да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	па/пет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению		да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да