

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа № 10 имени братьев Игнатовых» (далее – Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку.

1.2. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

-Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;

-Устав МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев Игнатовых.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

-стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

-повысить качество изучения и усвоения материала;

-мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

-повысить уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года;

-повысить роль отдельных форм текущего и промежуточного контроля;
-снизить роль случайных факторов при оценивании работ во время текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной деятельности (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и др.) (Приложение 1).

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за четверть и полугодие (Приложение 2). Принятые нормативы согласованы с руководителями методических объединений и требуют соблюдения всеми учителями.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС "Сетевой город. Образование", школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. «Таблица веса» доступна обучающимся и родителям (законным представителям), чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МАОУ МО Динской район СОШ № 10 имени братьев Игнатовых.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитать средневзвешенное значение текущих оценок. Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Вес типовых работ

Тип задания	Вес задания	Тип задания	Вес задания
Административная работа	20	Мониторинговая работа	15
Графическая работа	10	Творческая работа	15
Итоговая контрольная работа	30	Диагностическая работа	15
Контроль навыков аудирования	20	Домашнее сочинение русск.язык	10
Контрольно-диагностическая работа	20	Компьютерное тестирование	15
Контрольное изложение	20	Словарный диктант	15
Контрольное сочинение	20	Итоговое тестирование	20
Контрольный диктант	20	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	---
Контрольный диктант с грамматическим заданием	20	Зачётная практическая работа	15
Работа на уроке	2	Итоговый контрольный диктант	30
Работа по карточке	5	Аудирование	10
Работа с исторической картой	5	Обучающая практическая работа	10
Ответ на уроке	2	Контрольное списывание	20
Контрольная работа	20	Проверочная работа	15
Диагностическая контрольная работа	20	Всероссийская проверочная работа	30
Самостоятельная работа	15	Техника чтения	5
Лабораторная работа	10	Комплексная работа ФГОС	30
Проект	10	Наизусть	10
Тематическая работа	10	Итог. год. контрольная работа	30
Реферат	10	Национальные исследования КО	30
Диктант	20	Контрольно-диагностическая раб.	20
Сочинение	20	Списывание	5
Изложение	20	Орфографическая работа	10
Практическая работа	15	Грамматическое задание	10
Зачёт	10	Письмо по памяти	5
Тестирование	10	Доклад	5
Домашнее задание	2	Работа с контурными картами	5
диктант с орфографич. заданием	20	Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	5
Индивидуальная работа	15	Контроль навыков говорения	20
Краевая контрольная работа	----	Контр.навык.письма: Лич.письмо	20
Сообщение по теме	5	Контр. навык. письм.: эссе	20
диктант с грамMAT. заданием	20	Контроль навыков чтения	20
Домашнее сочинение литература	10	Лексик.-грамматический тест	15
Математический диктант	10		

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых) отметок

Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как средневзвешенная оценка текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу, и выставаются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

При выставлении четвертных и полугодовых отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При выставлении отметок за четверть (полугодие) следует основываться на результатах письменных работ (сочинения, изложения), контрольных и тестовых работ, в спорных случаях берутся во внимание результаты контрольных работ, а также последние отметки, полученные на итоговых уроках, руководствуясь следующими правилами:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,55 до 3,59;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,54.

Для объективной аттестации учащихся Школы за четверть необходимо не менее трех отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее пяти при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Для объективной аттестации учащихся Школы за полугодие необходимо не менее пяти отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее семи при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

При отсутствии необходимого количества отметок при выведении четвертных (полугодовых) отметок, при пропуске учащимися Школы без уважительных причин 30% учебного времени, а также при пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации или отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы. В журнале выставляется «н/а» — не аттестован. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется администрацией Школы с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося или его родителей (законных представителей).

Все четвертные, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий в четверти (полугодии), году.

Выставление итоговых (годовых) отметок

При выставлении годовых отметок учитель-предметник обязан учитывать уровень знаний учащегося на конец учебного года, если оценки за четыре четверти являются спорными (например – 3,3,4,4 или 4,3,4,3), то оценка выставляется по последней четверти.

