**Сценарий мероприятия, посвященного дню толерантности**

**«Дружат дети на планете»**

**для учащихся 6-х классов**

\_\_\_\_\_\_Здравствуйте, ребята – участники конкурса, посвященного дню толерантности «Дружат дети на планете»!

\_\_\_\_\_\_Представляем жюри нашего конкурса:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_Наша Родина - Россия - одна из огромнейших в мире многонациональных стран. В ней проживает приблизительно 166 национальностей и народностей - от более чем 100-миллионной российской нации до малых северных народов, численность которых иногда не превышает ста человек. Каждый народ вносит свою лепту в яркую палитру культур России. Только в братстве и тесном единении друг с другом можно преодолеть любые испытания. Что и происходило на нашей земле на протяжении многих веков.

\_\_\_\_\_Сегодня мы собрались с вами, чтобы поговорить об очень серьёзной и актуальной теме: об опасности экстремизма, о толерантном отношении друг к другу, а также побеседовать о терпимости, благородстве, порядочности, гуманности и взаимном уважении, о недопустимости экстремизма и терроризма в межнациональных отношениях.

**Конкурс «Ключевое слово»**

Необходимо найти ключевое слово, пропущенное в каждом высказывании. Для ответа поднимаем руку. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. В то же время за подсказки и выкрики с места жюри будет снимать баллы!

* Если мы хотим, чтобы нас уважали, то мы также должны иметь\_\_\_\_\_ к другим людям и уважать человечность вообще. (И. Кант). *(уважение)*
* Секрет успеха в обществе прост, нужна известная сердечность, нужно\_\_\_\_\_ к другим. (Р. Эмерсон). *(расположение)*
* Если мы хотим быть любимы, то на нас лежит та же самая обязанность - также проявить \_\_\_\_\_\_\_ (И. Кант). *(Человеколюбие)*
* Ни один \_\_\_\_ в мире не одарён какой-либо способностью преимущественно перед другими. (Г. Лессинг) *(Народ)*
* Лучшее, что есть в жизни человека, - это его \_\_\_\_\_\_с другими людьми.

(А. Линкольн). *(Дружба)*

* Великий народ должен помогать малому, сохранять себя, свой \_\_\_\_\_\_,свою культуру. (Д.С. Лихачёв). *(Язык)*

\_\_\_\_\_\_Толерантность. Что это такое? —

Если спросит кто-нибудь меня,

Я отвечу: «Это все земное.

То, на чем стоит Планета вся».

\_\_\_\_\_\_Непонятно? Что же, объясняю:

Это счастье на Планете всей.

Это то, что я всех принимаю.

Всех людей, кто веры не моей.

\_\_\_\_\_\_Просим участников выйти и построиться около сцены для **конкурса плакатов**.

\_\_\_\_\_\_\_Отчужденность и враждебность в восприятии другой культуры – весьма распространенное явление в нашей жизни. Она возникает из-за боязни неизвестного, ожидания враждебности со стороны другой группы. Ощущения дискомфорта от вторжения «чужих» в привычную жизнь.

\_\_\_\_\_\_\_Если узнать друг друга лучше, принимать других такими, какие они есть, быть терпимее, таких проблем не возникнет. Часто бывает так, что вы сталкиваетесь с непониманием, как со стороны взрослых, так и со стороны сверстников. Это происходит потому, что нас разные люди воспринимают по-разному. Жизнь – это театр. У каждого свои жизненные роли - ученик, сын или дочь, внук, друг, сосед, одноклассник, пассажир, пешеход и т.д. Умение понимать и познавать других людей – это черта толерантного поведения.

**Конкурс Флэшмобов «О дружбе»**

Приглашаем 6 А класс

…6 Б, 6 В, 6 Г….

\_\_\_\_Ах, как нам добрые слова нужны!

Не раз мы в этом убеждались с вами.

\_\_\_\_А может, не слова – дела нужны?

Они живут у каждого из нас,

На дне души до времени хранимы,

Чтоб их произнести в тот самый час,

Когда они другим необходимы.

\_\_\_Просим уважаемое жюри подвести итоги конкурса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Критерии Класс | Исполнение флешмоба  | Массовость | Внешний вид | Итого: |
| 6 А |  |  |  |  |
| 6 Б |  |  |  |  |
| 6 В |  |  |  |  |
| 6 Г |  |  |  |  |

 Конкурс «Ключевое слово» Конкурс Флешмоб «О дружбе»

|  |  |
| --- | --- |
|  Критерии Класс | Количество правильно отгаданных слов = количеству баллов |
| 6 А |  |
| 6 Б |  |
| 6 В |  |
| 6 Г |  |

Конкурс плакатов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Критерии Класс | Качество изображения  | Соответствие теме мероприятия | Наличие тематического лозунга | Итого: |
| 6 А |  |  |  |  |
| 6 Б |  |  |  |  |
| 6 В |  |  |  |  |
| 6 Г |  |  |  |  |

Конкурс листовок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Критерии Класс | Качество изображения  | Оригинальность | Содержательность | Итого: |
| 6 А |  |  |  |  |
| 6 Б |  |  |  |  |
| 6 В |  |  |  |  |
| 6 Г |  |  |  |  |